

# Statystyka i demografia - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Statystyka i demografia               |
| Kod przedmiotu      | 14.1-WH-SMP-SD-S16                    |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a> |
| Kierunek            | Stosunki międzykulturowe.             |
| Profil              | ogólnoakademicki                      |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia                    |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 5                                                                               |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                               |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                     |
| Język nauczania                 | polski                                                                          |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Lilla Młodzik, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Poznanie zasad planowania i prowadzenia badań statystycznych oraz demograficznych, zdobycie umiejętności analizowania wyników badań statystycznych w obrębie różnych konfiguracji kulturowych.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

1. Pojęcie i istota metod statystycznych. 2. Rola statystyki 3. Rodzaje badań statystycznych. 4. Projektowanie badania statystycznego. 5. System Informacyjny Statystyki Międzynarodowej. 6. Standardy klasyfikacyjne oraz krajowe i międzynarodowe rejestry statystyczne. 7. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego a interpretacja w zakresie różnic kulturowych. 8. Metody analizy struktury zbiorowości w systemie nauk demograficznych. 9. Podstawowe zagadnienia demografii. 10. Demografia społeczna (interkulturowa). 11. Źródła danych o ludności. 12. Współczynniki demograficzne. 13. Zmiany w strukturze demograficznej ludności. 14. Sytuacja demograficzna Polski na tle krajów Unii Europejskiej. 15. Proces zespalandia demografii z innymi naukami.

## Metody kształcenia

Praca indywidualna studenta z tekstem źródłowym, dyskusja, burza mózgów, rozwiązywanie zadań, prezentacja multimedialna.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                    | Symbole efektów                                                          | Metody weryfikacji                                                                         | Forma zajęć                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Zna elementarną terminologię dotyczącą statystyki i demografii                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KSM1_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Rozumienie zasady planowania badań statystycznych Ma podstawową wiedzę jak funkcjonuje statystyka publiczna oraz jakie są zasady prowadzenia badań i udostępniania ich wyników | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KSM1_W04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Potrafi analizować dane statystyczne Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów demograficznych                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KSM1_U07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Potrafi właściwie wykorzystać wiedzę o ludności w określaniu celów i zadań polityki społecznej,                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KSM1_U09</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Posiada zorganizować proste badanie statystyczne, zaprezentować w uporządkowany sposób jego wyniki oraz przeprowadzić prawidłową analizę                                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KSM1_U04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>test</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                     | Symbole efektów                                                              | Metody weryfikacji                                                                                | Forma zajęć                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Potrafi korzystać z danych publikowanych przez GUS, zaprezentować je i zinterpretować           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KSM1_U11</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• test</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Rozumie wagę i potrzebę prowadzenia badań statystycznych                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KSM1_K01</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Jest otwarty i gotowy do zmiany opinii w świetle nowych danych statystycznych i demograficznych | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KSM1_K07</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Weryfikacja wiedzy w formie testu zaliczeniowego (30% wartości oceny końcowej) wynik testu (51% na zaliczenie) i kolokwium pisemnego (50% wartości oceny końcowej) - rozwiązanie zadań: 2 poprawne – dst; 3 – dobry; 4 – bdb;. Ocena jest ustalona jako średnia arytmetyczna zaliczonych testu i kolokwium oraz aktywności na zajęciach (20% wartości oceny końcowej).

## Literatura podstawowa

1. Wieczorkowska Grażyna, Wierzbński Jerzy, Statystyka. Od teorii do praktyki, SCHOLAR, 2011,
2. M. Sobczyk, Statystyka, PWN, Warszawa 2011;
3. Ludność : największe bogactwo świata, przeł. Kamila Pajer, Polsko- Amerykańska Fundacja Edukacji i Rozwoju Ekonomicznego PAFERE, Warszawa 2011
4. Leszek Kupiec, Demografia w gospodarce przestrzennej, Białystok 2011
5. Karol Kukuła, Elementy statystyki w zadaniach, Warszawa 2010,
6. Józef Kolonko, Wojciech Gamrot (red.), Statystyka w praktyce społeczno-gospodarczej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2009,
7. A. Malinowski, Podstawy statystyki z elementami demografii, Warszawa 2009
8. W. Starzyńska, Statystyka praktyczna, Warszawa 2007;
9. T. Panek, Statystyka społeczna; PWE, Warszawa 2007,
10. T. Panek, Statystyka społeczna, PWE, 2007
11. Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „A. Balicki, W. Makać, Metody wnioskowania statystycznego, Gdańsk 2006
12. M. Okólski, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Warszawa 2005;
13. W. Makać, D. Urbanek-Krzysztofiak, Metody opisu statystycznego, Gdańsk 2004;
14. M. Okólski, Demografia zmiany społecznej, Warszawa 2004;
15. W. Makać, Podstawy statystyki i demografii dla studentów administracji, Gdańsk 2003,
16. J. Holzer, Demografia, Warszawa 2003;
17. Hanna Augustyniak, Statystyka opisowa z elementami demografii, Poznań 2002,
18. K. Iglicka (red.) Migracje powrotne Polaków. Powroty sukcesu czy rozczarowania?, Warszawa 2002
19. M. Latuch, Demografia społeczno-ekonomiczna, Warszawa 1985;
20. M. Sobczyk, Elementy statystyki i demografii, Lublin 1982;

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Łukasz Młyńczyk, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-09-2016 11:38)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ