

Historia języka polskiego - dzieje budowy i używania języka narodowego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia języka polskiego - dzieje budowy i używania języka narodowego
Kod przedmiotu	09.3-WH-FP-HJP-1-Ć-S14_genLC480
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia polska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">• prof. zw. dr hab. Stanisław Borawski• dr hab. Magdalena Hawrysz, prof. UZ• dr Magdalena Jurewicz-Nowak• dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przedmiot ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę na temat językowej przeszłości środka komunikatywnego, czyli języka wspólnoty narodowej polskiej i umiejętności analizy historycznojęzykowej tekstów dawnych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Podstawowe pojęcia historii języka polskiego (przedmiot, źródła, podstawy teoretyczne, metody badawcze, cele i zadania, szkoły historyczne).
2. Periodyzacje dziejów języka i nauki o dziejach języka.
3. Kształtowanie się narodowej wspólnoty komunikatywnej.
4. Początki ponadregionalnego środka komunikatywnego (dyskusja o genezie polskiego języka literackiego).
5. Przekształcenia w środku komunikacji wspólnoty narodowej motywowane przemianami w potrzebach komunikatywnych, zmianami terytorialnymi, kontaktami ze wspólnotami sąsiednimi, przekształceniami technicznymi i instytucjonalnymi komunikacji językowej.
6. Początki i wzrost świadomości językowej oraz rozwój myśli historycznej o języku polskim.
7. Rozwój polskiej myśli językoznawczej.
8. Przekodyfikacyjne kształtowanie się zasad pisowni na tle rozwoju wspólnoty komunikatywnej.
9. Działalność kulturalnojęzykowa.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład informacyjny, wykład analityczny, wykład syntetyczny

Ćwiczenia – dyskusja, analiza tekstu źródłowego, prezentacja ustna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student zna i ma uporządkowaną wiedzę i podstawową terminologię z zakresu historii języka polskiego (dziejów jego budowy i używania)	• KEP1_W02	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne• kolokwium	<ul style="list-style-type: none">• Wykład• Ćwiczenia
student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii języka polskiego (dziejów jego budowy i używania)	• KEP1_W03	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne• kolokwium	<ul style="list-style-type: none">• Wykład• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o genezie i historycznej zmienności języka polskiego motywowanej przemianami w potrzebach komunikatywnych wspólnoty narodowej i wspólnot podrzędnych	• KEP1_W04	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Ćwiczenia
student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o genezie i historycznej zmienności języka polskiego motywowanej przemianami w potrzebach komunikatywnych wspólnoty narodowej i wspólnot podrzędnych	• KEP1_U07	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Ćwiczenia
student umie przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację tekstu z zastosowaniem typowych metod, uwzględniając kontekst społeczny i historycznokulturowy	• KEP1_U14	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Ćwiczenia
student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	• KEP1_K01	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ćwiczeniach: aktywny udział w zajęciach, zreferowanie zagadnienia na podstawie lektury, zaliczenie kolokwium. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu.

Literatura podstawowa

1. Bajerowa I., *Zarys historii języka polskiego 1939–2000*, Warszawa 2003.
2. Borawski S., *Wprowadzenie do historii języka polskiego. Zagadnienia historiozoficzne*, PWN, Warszawa 2000.
3. Borawski S. (red.), *Rozprawy o historii języka polskiego*, Zielona Góra 2005.
4. Borawski S., Furdal A., *Wybór tekstów do historii języka polskiego*, Warszawa 2003.
5. Brückner A., *Dzieje języka polskiego*, Lwów 1906.
6. Długosz-Kurczabowa K., Dubisz S., *Gramatyka historyczna języka polskiego*, Warszawa 2003.
7. Klemensiewicz Z., *Historia języka polskiego*, Warszawa 2000.
8. Kucala M., *Polszczyzna dawna i współczesna*, Kraków 2000.
9. Lehr-Splawiński T., *Język polski. Pochodzenie, powstanie, rozwój*, Warszawa 1978.
10. Skubalanka T., *Historyczna stylistyka języka polskiego*, Wrocław 1984.
11. Walczak B., *Zarys dziejów języka polskiego*, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca

1. Dubisz S., Decyk-Zięba W. (red.), *Teksty staropolskie: analizy i interpretacje*, Warszawa 2003.
2. Dubisz S., *Język – Historia – Kultura* (wykłady, studia, analizy), Warszawa 2002.
3. Dubisz S., *Język – Historia – Kultura* (wykłady, studia, szkice), Warszawa 2007.
4. Dunaj B., *Wzdłużenie zastępcze w języku polskim*, Kraków 1966.
5. Furdal A., *O przyczynach zmian głosowych*, Wrocław 1965.
6. Kobylińska J., *Rozwój form D. I. poj. rzecz. rodz. męs. w j. pol.*, Wrocław 1968.
7. Kucala M., *Rodzaj gramatyczny w historii polszczyzny*, Wrocław 1978.
8. Rospond S., *Kościół w dziejach języka polskiego*, Wrocław 1985.
9. Rospond S., *Dzieje polszczyzny śląskiej*, Katowice 1959.
10. Śmiech W., *Rozwój form czasu teraźniejszego czasowników w języku polskim*, Łódź 1967.
11. Taszycki W., *Najdawniejsze zabytki języka polskiego*, Wrocław 1951.
12. Turska H., *Mianownik liczby mnogiej typu chłopcy, draby w języku ogólnopolskim*, „Język Polski” 1953.
13. Wydra W., Rzepka W. R. (oprac.), *Chrestomatia staropolska: teksty do roku 1543*, Wrocław 2004.
14. Vrteľ-Wierczyński S., *Wybór tekstów staropolskich: czasy najdawniejsze do r. 1543*, PWN, Warszawa 1977.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Tomasz Ratajczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 01-09-2016 22:52)