

Praktyczna nauka języka angielskiego IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego IV
Kod przedmiotu	09.1-WH-FAD-PNJA4-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka angielskiego 4 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych zarówno w pisaniu jak i mówieniu, które mają na celu osiągnięcie poziomu językowego C2 opisanego wg CEFR, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania, pisania, mówienia i słuchania.

Wymagania wstępne

Ukończenie kursu PNJA III przynajmniej z oceną 3.0.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje obszary tematyczne dotyczące akademickiego i profesjonalnego języka angielskiego, a także ogólnego języka angielskiego. Szczególna uwaga poświęcona jest na obiektywne, wyizolowane oraz analityczne użycie języka. Semestr 4 stanowi podsumowanie omawianych zagadnień leksykalno-gramatycznych oraz ma na celu uzupełnienie lukę w wiedzy praktycznego angielskiego..

Metody kształcenia

Dominującą metodą kształcenia będzie podejście komunikatywne wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub w całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe. Ze względu na małą ilość godzin, kurs będzie stanowił zajęcia ze zintegrowanych sprawności językowych, mając na celu uzupełnienie lukę w wiedzy praktycznego angielskiego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	KN2_W10	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - test - wypowiedź pisemna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Praktyczna nauka języka angielskiego 4 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium
Student posiada pogłębioną umiejętność tworzenia użytkowych prac pisemnych w języku angielskim jak i typowych prac pisemnych w zakresie dyscyplin filologicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu.	KN2_U11	- kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna - wypowiedź pisemna	Praktyczna nauka języka angielskiego 4 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma znajomość języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	• KN2_U13.	• kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • test • wypowiedź pisemna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Praktyczna nauka języka angielskiego 4 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium
Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu blisko związanego z wykorzystaniem języka angielskiego.	• KN2_K06.	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • test • wypowiedź pisemna	• Praktyczna nauka języka angielskiego 4 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę.

Uczestnictwo w zajęciach PNJA jest obowiązkowe dla wszystkich słuchaczy. Uczestnictwo w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie kursu (wymagane 80% obecności na zajęciach). Ocena kursu PNJA stanowi średnią ocen uzyskanych podczas oceniania ciągłego i ocenę końcową z kursu. Ocenianie ciągłe odbywa się w oparciu o wykonywanie różnorodnych zadań (w tym testów) przewidzianych przez prowadzącego kurs oraz na podstawie obserwacji zaangażowania student w zajęcia. Ocena końcowa przedmiotu będzie oparta na średniej sumarycznej ocen uzyskanych z kursu PNJA.

Kryteria oceniania sprawności mówienia i pisania są zgodne z kryteriami oceniania tych sprawności podczas egzaminu PNJA na danym poziomie językowym.

Poniższa skala ocen uwzględni przedziały procentowe, które są stosowane podczas oceniania egzaminu z PNJA i równie na oceniane zaliczenie kursów:

%	Ocena
0% - 54,99%	ndst (2.0)
55% - 69,99%	dost (3.0)
70% - 74,99%	dst+ (3.5)
75% - 80,99%	db (4.0)
81% - 90,99%	db+ (4.5)
91% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki -

1. The Concise Oxford English Dictionary.
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary.
3. Longman Contemporary English Dictionary.
4. Longman Language Activator.
5. Oxford International Dictionary.

Gramatyka -

1. Quirk, R., Greenbaum, S., *A University Grammar of Englis.*, Harlow, Longman 1973.
2. Thomson, A. J., A. V. Martinet. *A practical English grammar*. 4th ed, Oxford, OUP 1986.
3. Swan, M. *Practical English Usage*, Oxford, OUP [1995].
4. *Collins Cobuild English Grammar*. London, Collins, 1990.

Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (wraz z kluczem odpowiedzi) -

1. Kenny, N., P. Sunderland. *CAE practice tests plus*, Harlow, Longman 2001.
2. Capel, A., W. Sharp. *Objective proficiency*, Cambridge, Cambridge University Press 2002.
3. Evans, V., S. Scott. *Listening & speaking skills for the revised Cambridge Proficiency Exam*, Newbury, Express Pub 2002.
4. Evans, V. *CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination*, Newbury, Express Publishing 2002.

5. Evans, V., J. Dooley. *Upstream: Proficiency*, Newbury, Berkshire, Express Publishing 2006.
6. Harrison, M. *Proficiency testbuilder*. Oxford, England, Heinemann 1994.
7. Jones, L. *New progress to proficiency: self-study. Student's book*, Cambridge, Cambridge University Press 2002.
8. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Strony internetowe zawierające materiały do ćwiczeń ze słuchania i czytania ze zrozumieniem:

www.bbc.co.uk

www.cnn.com

www.ted.com

1. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Peter Preston (ostatnia modyfikacja: 27-08-2016 15:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ