

# Moduł FB2: Psychologia rozwoju człowieka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Moduł FB2: Psychologia rozwoju człowieka
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-FPRC-S16
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze zjawiskami typowymi dla rozwoju człowieka na różnych etapach jego życia.

## Wymagania wstępne

podstawowa wiedza o procesach psychicznych i nurtach w psychologii

## Zakres tematyczny

1. Charakterystyka okresów rozwojowych.
2. Rozwój społeczno-emocjonalny człowieka w ciągu życia na bazie teorii E. Eriksona
3. Rozwój myślenia i rozumowania moralnego u dzieci i młodzieży (teorie J. Piageta, L. Kohlberga).
4. Rozwój psychoseksualny człowieka.
5. Tworzenie się więzi między dzieckiem a figurą przywiązania. Style przywiązania.
6. Deprywacja macierzyńska i jej konsekwencje.
7. Zaburzenia rozwoju u dzieci i młodzieży.
8. Kształtowanie się tożsamości. Statusy tożsamości.
9. Zaburzenia rozwoju w okresie adolescencji.
10. Tworzenie więzi emocjonalnych w dorosłości.
11. Rozwój zawodowy człowieka dorosłego.
12. Uwarunkowania rozwoju. Rozwój a zdrowie psychiczne.

## Metody kształcenia

dyskusja, prezentacja multimedialna, studium przypadku

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi opisać i wyjaśnić procesy rozwoju człowieka na każdym etapie jego życia. Odróżnia procesy prawidłowe od patologicznych.	• <a href="#">KCDEF1_W07</a>	• referat • sprawdzian	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi zastosować wiedzę o rozwoju człowieka w analizach przypadków.	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">KCDEF1_U02</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>sprawdzian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
Student rozumie znaczenie posiadanej wiedzy dla wspierania rozwoju innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">KCDEF1_K03</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z referatu i sprawdzianu.

Ocena końcowa jest średnią z ocen z referatu i sprawdzianu.

## Literatura podstawowa

Bee H., Psychologia rozwoju człowieka, Poznań 2004.

Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie, Warszawa 2005.

Harwas- Napierała H., Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, t.2 i 3, Warszawa 2010.

Meyer R., *Psychopatologia*. GWP, Gdańsk 2003.

## Literatura uzupełniająca

Hall C. , Lindzey G., Teorie osobowości, Warszawa 2006.

James B., Leczenie dzieci po urazach psychicznych. Warszawa: 2003 (rozdział 3).

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mróz (ostatnia modyfikacja: 15-09-2016 13:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ