

Preparing and conducting trainings and workshops - course description

General information	
Course name	Preparing and conducting trainings and workshops
Course ID	14.9-WP-PSChM-PiPSiW-L-S14_pNadGen4FM2D
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Psychology / Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	10
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Dorota Niewiedział

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie uczestników do samodzielnego projektowania i prowadzenia szkoleń, rozwój podstawowych kompetencji w zakresie prowadzenia szkoleń z zakresu psychologii edukacji i psychologii wychowawczej, poznanie mocnych i słabych stron w zakresie autoprezentacji. Zapoznanie studentów z różnymi formami pracy grupowej (wykład, warsztat, trening, coaching itp.).

Prerequisites

Brak.

Scope

Definicje szkoleń. Konteksty programowe szkoleń. Opracowanie etapów szkolenia. Rozpoznawanie potrzeb szkoleniowych i opracowanie treści. Projektowanie programów szkolenia. Ocena szkolenia. Motywacja uczestników szkolenia. Studium przypadku- case study. Realizacja projektu szkolenia w wybranym temacie psychologii edukacji i wychowawczej np. systemowe rozumienie rodziny, kryzys adolescencji.

Teaching methods

Ćwiczenia projektowe, dyskusja i praca w grupach, praca z podręcznikiem, projekty, burza mózgów, symulacja, inscenizacja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
- Student posiada wiedzę z zakresu psychologii edukacji; -Student ma wiedzę na temat różnic i ich uwarunkowań w funkcjonowaniu jednostki w strukturach edukacyjnych i wychowawczych; - Student ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania i przeprowadzenia szkolenia i warsztatu w zakresie psychologii edukacji i wychowawczej	K_W010 K_W03 K_W07	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach, projekt, scenariusz zajęć praktycznych, samoobserwacja, symulacja, diagnoza zachowań zjawisk związanych z dynamiką grupy.	Laboratory
- Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu projektowania, przeprowadzania szkoleń;	K_U03	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach, projekt, scenariusz zajęć praktycznych, samoobserwacja, symulacja, diagnoza zachowań zjawisk związanych z dynamiką grupy.	Laboratory
- Student potrafi nawiązać i podtrzymywać kontakt z jednostką i grupą w trakcie prowadzenia warsztatów/szkoleń	K_K06	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach, projekt, scenariusz zajęć praktycznych, samoobserwacja, symulacja, diagnoza zachowań zjawisk związanych z dynamiką grupy.	Laboratory

Assignment conditions

Ocena z przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z wybranego tematu obszaru zgodnego z metodyką szkoleń (80%) oraz z aktywności podczas zajęć (20%).

Recommended reading

- Rea, L. Planowanie i projektowanie szkoleń., Kraków, 2002, Wolters Kluwer Polska - ABC

Further reading

- Sloman, M. Nowe zjawiska w świecie szkoleń., Warszawa, 2010, Wolters Kluwer Business – ABC
- De Barbaro Bogdan, Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny; Collegium Medicum UJ, Kraków 1994.
- Opoczyńska M, (1999), Moratorium psychospołeczne – szansa czy zagrożenie dla rozwoju, w: Gałdowa A., Klasyczne i współczesne teorie osobowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

Notes

Modified by dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (last modification: 20-07-2016 14:31)

Generated automatically from SyllabUZ computer system