

# Seminarium magisterskie IV - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Seminarium magisterskie IV                         |
| Kod przedmiotu      | 14.4-WP-PSChM-SM4-S-S14_pNadGen4CI0F               |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>           |
| Kierunek            | Psychologia / Psychologia edukacyjna i wychowawcza |
| Profil              | ogólnoakademicki                                   |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                             |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                           |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 10                                                                                    |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 16                                                                                    |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                           |
| Język nauczania                 | polski                                                                                |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Seminarium  | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Pogłębienie wiedzy z wybranego obszaru oraz znajomości struktury pracy naukowej. Przygotowanie do przeprowadzenia procesu badawczego oraz opracowania pracy dyplomowej.

## Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu studiów, szczególnie z wybranej / wybranych i studiowanych specjalności. Znajomość metodologii badań psychologicznych i podstaw statystyki.

## Zakres tematyczny

Opracowanie wyników badań, dyskusja wyników. Oddanie kompletnej pracy magisterskiej.

## Metody kształcenia

Seminarium, praca z grupą, praca indywidualna, praca z tekstem źródłowym.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Symbole efektów                                                                                     | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Student zna terminologię używaną w psychologii, a szczególnie w studiowanej jej subdyscyplinie. Ma pogłębioną wiedzę na wybrany temat                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li><li><a href="#">K_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań. Analiza statystyczna uzyskanych wyników badań. Napisana praca magisterska. Wypowiedź na egzaminie dyplomowym.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych. Potrafi samodzielnie wnioskować i uzasadniać własne opinie odwołując się do wiedzy teoretycznej             | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U01</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań. Napisana praca magisterska. Wypowiedź na egzaminie dyplomowym.</li></ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U04</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań. Napisana praca magisterska. Wypowiedź na egzaminie dyplomowym.</li></ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Symbole efektów                                         | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                    | Forma zajęć                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_U06</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wypowiedzi w trakcie pracy z grupą i indywidualnych spotkań.<br/>Napisana praca magisterska.<br/>Wypowiedź na egzaminie dyplomowym.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie z seminarium: sukcesywne wykonywanie zadań związanych z projektem pracy magisterskiej wyznaczane z promotorem. Złożenie pracy i pozytywne jej oceny oraz zdany egzamin dyplomowy.

## Literatura podstawowa

- Literatura z zakresu metodologii badań psychologicznych i statystyki.
- Literatura przedmiotu (tematyka pracy badawczej).

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Szczegółowy program seminarium, zakres tematów, wymagania dotyczące pracy ustala i podaje do wiadomości studentów prowadzący seminarium.

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 01-09-2016 10:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ