

Podstawy doradztwa filozoficznego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy doradztwa filozoficznego
Kod przedmiotu	08.1-WH-CDFP-PDF-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Barbara Czardybon

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest wprowadzenie w problematykę *philosophical counseling*, tj. praktyki bujnie rozwijającej się od wielu już lat na Zachodzie Europy, a także w Stanach Zjednoczonych. W szczególności studenci, zapoznani z istotą mentaloterapii, będą mieli okazję zobaczyć w jaki sposób filozof-praktyk może pomóc człowiekowi borykającemu się z problemami w rodzaju poczucia bezsensu egzystencji, cierpienia, śmierci bliskiej osoby i in. Interaktywna forma zajęć pozwoli na przybliżenie narzędzi najczęściej wykorzystywanych w pracy doradcy filozoficznego, tj. analizy pojęciowej i logicznej. Zajęcia stawiają sobie ponadto za cel rozwój samoświadomości, potencjału twórczego słuchaczy, a także wykształcenie standardów etycznych pracy doradcy filozoficznego.

Wymagania wstępne

zaliczenie Wstępu do filozofii lub Historii filozofii starożytnej

Zakres tematyczny

- Filozofia praktyczna a coaching.
- Dialog sokratejski.
- Istota mentaloterapii.
- Koncentracja na kliencie. Sztuka świadomego słuchania. Identyfikacja systemu przekonań rozmywcy.
- Tzw. sytuacje graniczne i problemy egzystencjalne: (bez)sens istnienia, przemijanie, śmierć i żałoba, cierpienie, wina, przebaczenie. Dialog egzystencjalny. Trudna sztuka regulacji emocji.
- Filozofia dialogu/spotkania.
- Przegląd wybranych wzorców życia w historii filozofii.
- Tzw. filozofia firmy. Indywidualne i zespołowe usługi *philosophical counseling*. Specyfika audytu etycznego.
- Dylematy etyczne w pracy doradcy filozoficznego.
- Planowanie własnego rozwoju jako doradca filozoficzny.

Metody kształcenia

wykład interaktywny z użyciem narzędzi multimedialnych, autoekspresja twórcza

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozpoznaje trzy poziomy słuchania	KCDEF1_W10	test umiejętności praktycznych	Wykład
definiuje coachingową technikę „nazywanie” i „klaryfikacja”	KCDEF1_W10	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
streszcza kolejne punkty prawidłowo zawartego kontraktu z klientem	KCDEF1_W10	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
wykrywa zjawisko „przeniesienia” i „przeciw-przeniesienia”	KCDEF1_U07	praca w parach – autoanaliza relacji	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
odnosząc się do sapiencjalnej tradycji filozofii, wskazuje możliwe wiele możliwych równorzędnych rozwiązań danego problemu	• KCDEF1_U07	• rozwiązanie case study	• Wykład
dyskutuje propozycje rozwiązania problemów egzystencjalnych	• KCDEF1_U07	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
poddaje krytyce historyczne modele życia w filozofii	• KCDEF1_U07	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
ustala kryteria budowania atmosfery zaangażowania koincydującej z podniesieniem wydajności pracy	• KCDEF1_U09	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
doprowadza do sformułowania celu sesji i procesu przez klienta	• KCDEF1_U09	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
dba o bycie „tu i teraz” w relacji z klientem	• KCDEF1_K03	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
dąży do kreowania przestrzeni dla nieocenającego dialogu	• KCDEF1_K03	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
krzewi kulturę filozoficzną jako podstawę do pogłębienia samowiedzy	• KCDEF1_K03	• dyskusja	• Wykład
angażuje się we wspieranie ludzi w najważniejszych obszarach ich życia	• KCDEF1_K03	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

egzamin w formie ustnej, obejmujący:

- część teoretyczną, tj. sprawdzającą stopień przyswojenia treści przekazanych w trakcie wykładu oraz treści zawartych w proponowanej literaturze;
- część praktyczną, obejmującą symulowaną sytuację problemową

Literatura podstawowa

1. Arystoteles, *Zachęta do filozofii*, tłum. K. Leśniak, Warszawa 1988.
2. Augustyn z Hippony, *O życiu szczęśliwym*, tłum. A. Świderkówna, Kraków 2006.
3. Boecjusz, *O pocieszeniu, jakie daje filozofia*, tłum. G. Kurylewicz, M. Antczak, Kęty 2006.
4. M. Buber, *Dialog*, tłum. J. Doktor, „Novum” 1981, nr 4.
5. Buber M., *Droga człowieka według nauczania chasydów*, tłum. G. Zlatkes, Warszawa 2004.
6. Femiak T., *Terapia filozoficzna, czyli doradztwo filozoficzne w działaniu*, [w:] *Psychoterapia. Pogranicza. Podręcznik akademicki*, (red.) L. Grzesiuk, H. Suszek, Warszawa 2012.
7. *Filozofia jako sztuka życia. Teorie, modele i wzorce życia dla doradztwa filozoficznego*, (red.) A. Woszczyk, D. Olesiński, Katowice 2013.
8. Hadot P., *Filozofia jako sposób życia*, tłum. P. Domański, „Res Publica” 1991, nr 7–8.
9. Jankélévitch V., *To, co nieuchronne. Rozmowy o śmierci*, tłum. M. Kwaterko, Warszawa 2005.
10. Kowalewska M., *Doradztwo filozoficzne a coaching*, [w:] *Edukacja, wychowanie, odpowiedzialność. Z teorii i praktyki pedagogicznej*, (red.) T. Zawojcka, Warszawa 2013.
11. *O cierpieniu – o przyjemności*, (wyb.) T. Gadacz, Kraków 1996.
12. Ostasz L., *O usprawnianiu rozumu i leczeniu psychiki. Psychoterapia filozoficzna*, Krynica Morska 2007.
13. Pawłowski K. J., *Dyskurs i asceza. Kształtowanie człowieczeństwa w kontekście mistyki filozoficznej*, Kraków 2007.
14. Scheler M., *Cierpienie, śmierć, dalsze życie. Pisma wybrane*, tłum. A. Węgrzecki, Warszawa 1994.
15. Schopenhauer A., *W poszukiwaniu mądrości życia. Parerga i paralipomena. Drobne pisma filozoficzne*, tłum. J. Garewicz, t. 1–2, Warszawa–Kęty 2002–2004.
16. Seneka, *Myśli*, tłum. i oprac. S. Stabryła, Kraków 2004.
17. Tatarkiewicz W., *O szczęściu*, Warszawa 2015, wyd. 12.
18. Vernezze P. J., Don't worry, be stoic. *Antyczna mądrość na trudne czasy*, tłum. A. Aduszkiewicz, Warszawa 2013.
19. Visnovsky E., *Doradztwo filozoficzne jako forma praktyki filozoficznej*, tłum. M. Aleksandrowicz, [w:] *Szkice ze współczesnej filozofii słowackiej*, (red.) J. Mizińska, H. Rarot, „Colloquia Communia” 2001, nr 4 (71).

Literatura uzupełniająca

1. Aureliusz Marek, *Rozmyślania*, tłum. M. Reiter, Kęty 2001, wyd. 2.
2. Baggini J., Macaro A., *Filozof na kozetce. Przewodnik po dobrym życiu*, tłum. D. Cieśla-Szymańska, Warszawa 2014.
3. Bauman Z., *Sztuka życia*, tłum. T. Kunz, Kraków 2009.
4. Gasset, y, J. O., *Człowiek i ludzie*, tłum. H. Woźniakowski, [w:] idem, *Bunt mas i inne pisma socjologiczne*, tłum. P. Niklewicz, H. Woźniakowski, (wyb.) S. Cichowicz, Warszawa 1982.
5. Hadot P., *Czym jest filozofia starożytna?*, tłum. P. Domański, Warszawa 2000.
6. Haidt J., *Szczęście. Od mądrości starożytnych po koncepcje współczesne*, tłum. A. Nowak, Gdańsk 2007.
7. Jantos M., *Filozofia dialogu. Źródła, zasady, adaptacje*, Kraków 1997.
8. Krońska I., *Sokrates*, Warszawa 2001.

9. Mrówka M., *Źródła etyki doradztwa w filozofii starożytnej*, „Annales. Etyka w Życiu Gospodarczym” 2011, t. 14, nr 2.
10. Paczkowski P., *Filozoficzne modele życia w klasycznym antyku (IV w p.n.e.)*, Rzeszów 2005.
11. Rosenberg M. B., *Porozumienie bez przemocy. O języku serca*, tłum. M. Kłobukowski, Warszawa 2012, wyd. 2.
12. Sawicki A., *Poprzez bunt i pokorę*, Białystok 2008.
13. Spaemann R., *Osoby. O różnicy między czymś a kimś*, tłum. J. Merecki, Warszawa 2001.
14. Tomasz z Akwinu, św., *Rozmyślenia o szczęśliwości*, wyb. i tłum. J. Kopania, Białystok 1994.
15. White N., *Filozofia szczęścia. Od Platona do Skinnera*, tłum. M. Chojnacki, Kraków 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Barbara Czardybon (ostatnia modyfikacja: 15-09-2016 14:28)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ