

# Moduł FB3: Podejścia w psychoterapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Moduł FB3: Podejścia w psychoterapii
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-FPP-S16
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Jerzy Herberger

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi podejściami w psychoterapii, oraz ich podstawami teoretycznymi i metodycznymi.

## Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

## Zakres tematyczny

Psychoterapia- definicje i ich analiza, rodzaje psychoterapii. Psychoanaliza jako historyczny punkt wyjścia psychoterapii ( podstawy teoretyczne, metody pracy, zakres zastosowań, efektywność). Ograniczenia psychoanalizy. Rozwój psychoterapii jako metody pomocy psychologicznej. Terapia behawiorystyczna i jej zasady. Techniki behawioralne w leczeniu zaburzeń lękowych i nawykowych. Co psychoterapia zawdzięcza psychologii humanistycznej- upowszechnienie oddziaływań grupowych. Psychoterapia poznawcza- analiza schematów poznawczych typowych dla zaburzeń nerwicowych i zaburzeń osobowości oraz technik ich przekształcania. Teoria systemowa a psychoterapia. Podejście postmodernistyczne w psychoterapii i jego krytyczna analiza. psychoterapia przez "małe p"-jak każdy humanista może i powinien stosować zasady dobrej komunikacji i poprawnego kontaktu w relacjach międzyludzkich. Ograniczenia psychoterapii. Inne , alternatywne metody pomocy psychologicznej- interwencja kryzysowa, poradnictwo.

## Metody kształcenia

Dyskusja, praca w diadach i małych grupach, prezentacje multimedialne, ćwiczenia symulujące.

## Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie podstawowe terminy, teorie i zasady pracy terapeutycznej, potrafi je stosować w relacji interpersonalnej, rozumie rolę coacha	<ul style="list-style-type: none"><li>KCDF1_W02</li><li>KCDF1_W06</li><li>KCDF1_U01</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>

## Warunki zaliczenia

Kolokwium, ocena aktywności, obserwacja studenta w trakcie ćwiczeń praktycznych

## Obciążenie pracą

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30	30
<b>Łącznie</b>	<b>60</b>	<b>55</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>

Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
<b>Łącznie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Literatura podstawowa

Grzesiuk L., Psychoterapia, Warszawa 2006.

Kratochwil S., Podstawy psychoterapii, Warszawa 2008,.

## Literatura uzupełniająca

Czabała Cz., Czynniki leczące w psychoterapii, Warszawa 2006.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jacek Uglik, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-09-2016 10:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ