

# Moduł FA3: Filozoficzne i religijne modele życia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Moduł FA3: Filozoficzne i religijne modele życia
Kod przedmiotu	08.1-WH-CDFP-FFRMŻ-S16
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Zapoznanie z fenomenem doświadczenia religijnego. Relacja między religią i filozofią. Postawy filozoficzne i religijne i ich znaczenie dla etyki i antropologii

## Wymagania wstępne

Zaliczony kurs historii starożytnej i średniowiecznej

## Zakres tematyczny

- życie w starożytności
- warianty starożytnych modeli życia: grecka paideia
- późna starożytność i narodziny chrześcijaństwa: zmiana paradygmatu
- propozycja chrześcijańskiego modelu życia: duchowni, mnisi, asceci, anachoreci, wierni
- fenomen monastycyzmu (monastycyzm egipski, syryjski, palestyński)
- mistyka chrześcijańska na przykładzie życia i dzieł greckich Ojców Kościoła
- życie w Bizancjum
- bizantyjski model życia po Bizancjum – Ruś
- słowiański wariant religijności
- postawy filozoficzne filozofów rosyjskich

## Metody kształcenia

### Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma elementarną wiedzę na temat psychologicznych i społecznych aspektów rozwoju i zachowania człowieka	• <a href="#">KCDE1_W07</a>	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii postępowania w odniesieniu do różnych kontekstów działalności doradczej i trenerskiej	• <a href="#">KCDE1_U07</a>	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
ma elementarną wiedzę na temat psychologicznych i społecznych aspektów rozwoju i zachowania człowieka	• <a href="#">KCDE1_W07</a>	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

## Warunki zaliczenia

obecność na zajęciach, aktywność, przedstawienie referatu, kolokwium zaliczeniowe (aby zaliczyć tekst należy prawidłowo odpowiedzieć na 51% pytań)

## Literatura podstawowa

1. W.K.C. Guthrie, *Filozofowie greccy od Talesa do Arystotelesa*, Znak, przeł. A. Pawelec, Kraków 1996.
2. H. Jonas, *Religia gnozy*, Wydawnictwo Platan, Kraków 1994
3. Rufin, *Historia mnichów w Egipcie*, red. E. Wypszycza, Wydawnictwo Benedyktynów Tynieckich, Kraków 2007.
4. *Apoftegmany ojców pustyni*, przeł. M. Borkowska, Wydawnictwo Benedyktynów Tynieckich, Kraków 2004
5. Bazyli Tatakis, *Filozofia Bizantyjska*, przeł. S. Tokariew, WAM, Kraków 2012
6. W. Łoski, *Teologia mistyczna Kościoła Wschodniego*, przeł. I. Brzeska, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.

## Literatura uzupełniająca

1. K. Jaspers, *Wprowadzenie do filozofii. Dwanaście odczytów radiowych*, przeł. A. Wołkowicz, Wrocław 1995.
2. O. Gigon, *Główne problemy filozofii starożytnej*, przeł. P. Domański, Warszawa 1996.
3. Z. Kuksewicz, *Zarys filozofii średniowiecznej*, PWN, Warszawa 1986.
4. P. Florenski, *Sens idealizmu. Metafizyka rodzaju i oblicza i inne pisma*, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2009.
5. A. Tichołaz, *Platonizm w Rosji*, przeł. H. Rarot, WUJ, Kraków 2004
6. L. Stołowicz, *Historia filozofii rosyjskiej. Podręcznik*, przeł. B. Żyłko, Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk 2008.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Justyna Krocak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-08-2016 17:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ