

# Moduł FB5: Psychologia emocji i motywacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Moduł FB5: Psychologia emocji i motywacji
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-FPEM-S16
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Nadrzędnym celem wykładu jest zrozumienie roli emocji i motywacji w życiu człowieka. Szczególny nacisk zostanie położony na rozróżnienie naukowego rozumienia pojęć i zjawisk z obszaru emocji i motywacji od wiedzy potocznej, pokazanie najnowszych odkryć nauki w zakresie rozumienia i badania zjawisk emocjonalnych i motywacyjnych oraz przekazanie wiedzy o mechanizmach powstawania emocji i motywacji.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, zaangażowanie i dobra motywacja studenta do zdobywania wiedzy z omawianego obszaru nauki.

## Zakres tematyczny

Podstawowe zagadnienia dotyczące procesów emocjonalnych: skąd się biorą emocje, jaka jest ich geneza, jakie są typy emocji, jakie są konsekwencje wzbudzenia emocji dla funkcjonowania człowieka, na czym polega funkcja motywacyjna emocji, emocje świadome vs. Nieświadome.

Psychologiczne koncepcje emocji.

Stereotypy i reguły ekspresji emocji: ekspresja werbalna, mimika i zachowania niewerbalne, specyficzność sytuacyjna i kulturowa. Zróżnicowanie w zależności od płci, kultury.

Społeczny kontekst rozwoju emocji: emocje a wychowanie, wpływ kultury i zdarzeń historycznych, kształtowanie i rozwój emocji w cyklu życia.

Emocje i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka: pojęcie dobrostanu psychicznego, dojrzałość emocjonalna, inteligencja emocjonalna, zaburzenia afektywne.

Emocje a zdrowie: Emocje a choroby somatyczne przyczyny i wskaźniki podatności na zachorowania, poznawczo-emocjonalne podejście do radzenia sobie ze stresem zdrowotnym, wpływ emocji na odporność.

Szczegółowe omówienie wybranych emocji: strach, smutek, złość, wstręt i poczucie winy.

Podstawowe zagadnienia dotyczące procesów motywacyjnych: jakie są różnice między motywacją, potrzebą, popędem, celem, jakie są typy motywacji, na czym polegają konflikty motywacyjne, rola motywacji nieświadomych, standardy wartościowania i mechanizmy samokontroli, motywacje wyższego rzędu i motywacje prospołeczne.

## Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja

# Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma uporządkowaną wiedzę na temat psychologii emocji i motywacji oraz ich wpływu na rozwój i zachowanie człowieka	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KCDF1_W07</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul>
Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań z perspektywy doświadczanych emocji i powiązanych z nimi procesów motywacyjnych	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KCDF1_U02</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul>
student ma świadomość znaczenia procesów emocjonalnych i motywacyjnych dla kształtowania się zdrowia psychicznego i zaburzeń	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KCDF1_K06</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sprawdzian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul>

## Warunki zaliczenia

Wykłady kończą się sprawdzianem pisemnym. Minimalny próg procentowy do uzyskania pozytywnej oceny wynosi 70%. Ocena wystawiana jest na podstawie uczestnictwa w zajęciach, aktywnego udziału w dyskusjach i oceny z kolokwium zaliczeniowego.

## Literatura podstawowa

Franken Robert (2012). Psychologia motywacji. Gdańsk, GWP

Haviland-Jones Jeannette M., Lewis Michael (2005). Psychologia emocji, Gdańsk, GWP.

## Literatura uzupełniająca

Literatura uzupełniająca będzie na bieżąco przedstawiana na wykładach.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jacek Uglik, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 03-10-2016 19:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ