

# Moduł FB5: Patologie organizacyjne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Moduł FB5: Patologie organizacyjne
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-FPO-S16
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Anna Góralewska-Słońska</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Umiejętność identyfikacji przez studentów zachowań patologicznych w miejscu pracy, których podstawowe konsekwencje zauważalne są w aspekcie bezpieczeństwa i higieny pracy. Celem przedmiotu jest także skłonienie studentów do refleksyjnego rozważania sytuacji organizacyjnej pod kątem skutków działań jednostki w obrębie organizacji, relacji z innymi ludźmi jak również konsekwencji patologicznych czynów dla społeczeństwa.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

Problemy bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w procesie pracy. Klasyfikacja patologii organizacyjnych. Zagadnienia problemowe: mobbing, molestowanie seksualne, pracobolizm, długotrwały stres, wypalenie zawodowe, psychologiczne skutki migracji zarobkowej. Profilaktyka i interwencja kryzysowa w środowisku pracy ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji braku bezpieczeństwa.

## Metody kształcenia

praca indywidualna, praca z książką, studium przypadku, praca w grupach, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

## Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozpoznaje źródła, przejawy oraz konsekwencje zjawisk patologicznych w pracy Student identyfikuje zjawiska patologiczne w organizacji	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KCDF1_W07</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Student ocenia oraz prognozuje możliwość wystąpienia zachowań destrukcyjnych uczestników procesu pracy. Student tworzy procedury organizacyjne zachowań prewencyjnych w obszarze bezpiecznych warunków pracy (bezpieczeństwo psychologiczne i społeczne);	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KCDF1_U07</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>dyskusja</li><li>praca w grupach, analiza studium przypadku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student kształtuje świadomą postawę ukierunkowaną na zachowania ograniczające ryzyko wystąpienia zachowań patologicznych np. uzależnienia od pracy, oszacowuje i udoskonala własne umiejętności w zakresie działań trenerskich dbając o zachowanie bezpiecznych warunków pracy w społecznym i psychologicznym aspekcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KCDF1_K02</li> <li>• KCDF1_K05</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• studium przypadku, praca w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną: na podstawie aktywności indywidualnej, grupowej oraz oceny uzyskanej z testu końcowego (który zawiera pytania otwarte (20%) i zamknięte (80%)).

## Obciążenie pracą

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30	30
<b>Łącznie</b>	<b>60</b>	<b>55</b>
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
<b>Łącznie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Literatura podstawowa

1. Stocki R., Patologie organizacyjne – diagnoza i interwencja, Wyd. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005,
2. Rongińska T., Gaida W., Strategie radzenia sobie z obciążeniem zawodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2001.
3. Sęk H., Wypalenie zawodowe, Przyczyny i zapobieganie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009
4. Kozak S., Patologie w środowisku pracy, Zapobieganie i leczenie, Difin, Warszawa, 2009
5. Terelak J., Psychologia organizacji i zarządzania, Difin, Warszawa, 2005,

## Literatura uzupełniająca

1. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008,
2. Schultz D.P., Schultz S.E., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002,
3. Terelak J., Psychologia stresu, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jacek Uglik, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-09-2016 15:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ