

Moduł FB6: Psychologia różnic indywidualnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Moduł FB6: Psychologia różnic indywidualnych
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-FPRI-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy na temat różnic psychologicznych między jednostkami i ich uwarunkowań.

Wymagania wstępne

wiedza z zakresu psychologii rozwoju człowieka

Zakres tematyczny

1. Co to są różnice indywidualne i czego dotyczą? Wprowadzenie podstawowej terminologii różnic indywidualnych.
2. Uwarunkowania różnic indywidualnych.
3. Różnice temperamentalne. Cechy i typy temperamentalne - przegląd teorii.
4. Strategie i style radzenia sobie ze stresem.
5. Czynniki modelu osobowości.
6. Różnice indywidualne w zakresie inteligencji i ich konsekwencje.
7. Style poznawcze.
8. Praktyczne konsekwencje różnic indywidualnych.
9. Wykorzystanie wiedzy na temat różnic indywidualnych w edukacji, wychowaniu i wspieraniu rozwoju.

Metody kształcenia

analiza przypadków, dyskusja, prezentacja multimedialna, wykład problemowy, pomiar

Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować różnice indywidualne w różnych zakresach funkcjonowania człowieka oraz opisać ich uwarunkowania.	• KCDF1_W07	• aktywność w trakcie zajęć • referat	• Ćwiczenia
Student potrafi wskazać praktyczne zastosowanie dla posiadanej wiedzy z zakresy różnic indywidualnych.	• KCDF1_U02	• aktywność w trakcie zajęć • referat	• Ćwiczenia
Student poszukuje zastosowań dla posiadanej wiedzy.	• KCDF1_K03	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z referatu, aktywność na zajęciach.

Obciążenie pracą

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	25	30
Łącznie	55	55
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

Literatura podstawowa

Marszał-Wiśniewska M., Uwikłany temperament: osobowość, temperament, środowisko, Warszawa 2011.

Strelau J., Psychologia różnic indywidualnych, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

Konrad S, Hendl C., Inteligencja emocjonalna: podręcznik z zestawem ćwiczeń, Katowice 2000.

Nęcka E., Psychologia twórczości, Gdańsk 2001.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mróz (ostatnia modyfikacja: 15-09-2016 15:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ