

Moduł FB6: Psychologia internetu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Moduł FB6: Psychologia internetu
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-FPI-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">mgr Joanna Kubicka-Jakuczun

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat zjawisk psychologicznych w sieci oraz psychologicznego funkcjonowania użytkowników Internetu, wykorzystanie możliwości płynących z korzystania z Internetu w celach terapeutycznych oraz odnalezienie patologicznych źródeł zachowania użytkowników. Dodatkowym zagadnieniem jest wykorzystanie Internetu jako narzędzia do badań psychologicznych.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Psychologiczny wymiar Internetu nowa przestrzeń funkcjonowania człowieka. Psychologiczna charakterystyka użytkowników Internetu. Jednostka w wirtualnej rzeczywistości. Problematyka tożsamości sieciowej - psychologiczne konsekwencje konstruowania wirtualnej tożsamości. Kontakty społeczne - analiza punktu widzenia zaspokajania potrzeb użytkowników. Internet jako przestrzeń edukacyjna: wychowawcza i informacyjna funkcja Internetu. Poradnictwo sieciowe - pozytywne i negatywne aspekty zjawiska. Psychomanipulacja w sieci - zagrożenia dla dzieci i młodzieży. Uzależnienia w sieci - rodzaje i mechanizmy.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, prezentacje multimedialne, ćwiczenia projektowe, projekty, dyskusja

Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się oraz dokonywania zmiany zachowań i przekonań w oparciu o wpływ Internetu na funkcjonowanie poznawcze człowieka.	<ul style="list-style-type: none">KCDF1_W09	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćdyskusjatest końcowy	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań oraz przyczyn problemów w funkcjonowaniu jednostek, grup, organizacji i społeczności w dobie Internetu.	<ul style="list-style-type: none">KCDF1_U01	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćdyskusjaprojektsymulacja zjawisk internetowych	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Student przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i doradztwa filozoficznego (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu włączając tu również pracę z Internetem). Jest uwrażliwiony na zagrożenia rozwoju płynące z upowszechniania nowoczesnych technologii. Odpowiedzialnie podchodzi do promowania tych źródeł i zapobiega rozwojowym deformacjom. Zna etyczne wymagania pracy coacha w odniesieniu do kontaktów internetowych.	<ul style="list-style-type: none">KCDF1_K03KCDF1_K05	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćdyskusjaprojektsymulacja zjawisk internetowych	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena uzyskana z wykonania projektu (20 % składowej oceny) oraz testu wiedzy (80 % składowej oceny).

Obciążenie pracą

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	25
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30	30
Łącznie	60	55
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	1
Łącznie	2	2

Literatura podstawowa

Wallace, P., Psychologia Internetu, Poznań 2003.

Castells M., Społeczeństwo sieci, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

Majgier K., Internet jako przestrzeń komunikacyjna, Lublin 2002.

Sokołowski M.(red.), Oblicza Internetu, Elbląg, 2004

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jacek Uglik, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-09-2016 15:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ