

# Sektor publiczny i jego funkcje - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Sektor publiczny i jego funkcje                                     |
| Kod przedmiotu      | 04.9-WZ-ZarzD-SPF-S16                                               |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Ekonomii i Zarządzania</a>                      |
| Kierunek            | Zarządzanie / Zarządzanie w organizacjach publicznych i społecznych |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                    |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra                                    |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                                            |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                      |
| Język nauczania                 | polski                                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Ewa Sobolewska - Poniedziałek</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania sektora publicznego, jego struktury i funkcji a także uwarunkowań funkcjonowania organizacji sektora publicznego i społecznego Ponadto celem przedmiotu zachęcenie studentów do pogłębiania zdobytej wiedzy w szczególności w oparciu o obserwację aktualnych wydarzeń zachodzących w sektorze publicznym i tzw. trzecim sektorze gospodarki. Dodatkowo celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyczny sposób.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

Rola państwa w gospodarce. Struktura sektora publicznego – układ podmiotowy i terytorialny. Uwarunkowania ekonomiczne – społeczne funkcjonowania organizacji sektora publicznego w Polsce. Funkcje sektora publicznego w świetle zrównoważonego rozwoju i w koncepcji konkurencyjności organizacji. Konsekwencje transformacji systemowej dla funkcjonowania sektora publicznego w Polsce (warunki ogólnoustrojowe, wpływ otoczenia). Perspektywa świadczenia usług publicznych. Teoria wyboru publicznego. Produkcja publiczna. Biurokracja. Efektywność i zawodność rynku. Podatki a efektywność. Efekty zewnętrzne. E-government.

## Metody kształcenia

Wykład: wykład konwencjonalny; ćwiczenia: klasyczna metoda problemowa, dyskusja, praca w grupach, wystąpienie, praca z dokumentem źródłowym.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                         | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                           | Forma zajęć                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania sektora publicznego, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>przygotowanie projektu</li><li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li></ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student rozpoznaje elementy składowe sektora publicznego, jego funkcje, strukturę oraz uwarunkowania związane z funkcjonowaniem     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>przygotowanie projektu</li><li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li></ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy procesów zachodzących w gospodarce publicznej.                                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>przygotowanie projektu</li><li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>                |

| Opis efektu                                                                                                                                     | Symbole efektów                                         | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                               | Forma zajęć                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Student interpretuje procesy zachodzące w sektorze publicznym, analizuje ich przebieg i ocenia ich wpływ na funkcjonowanie i rozwój gospodarki. | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_U02</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>przygotowanie projektu</li> <li>test egzaminacyjny z progami punktowymi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| Student potrafi współdziałać i pracować w grupie                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_K01</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>przygotowanie projektu</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

**Warunkiem zaliczenia wykładu** jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego składającego się testu wyboru obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie.

Student uzyskuje zaliczenie gdy otrzyma wymagane minimum punktów, tj. 55 procent (K\_W01, K\_W02).

**Warunkiem zaliczenia ćwiczeń** jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w postaci testu wielokrotnego wyboru i uzupełnień. Test składać się będzie z 15-20 pytań, a wymagane minimum do zaliczenia testu to uzyskanie 55 proc. pozytywnych odpowiedzi (K\_W01, K\_W02, K\_U01). Kolejnym kryterium brany pod uwagę przy zaliczeniu ćwiczeń jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji na jeden z tematów objętych programem. Prezentacja będzie oceniana pod względem zawartości merytorycznej, sposobu przedstawienia zagadnienia oraz aktualności wykorzystanych informacji (K\_W01, K\_W02, K\_U01, K\_U02, K\_K01). Ważnym elementem wpływającym na zaliczenie przedmiotu będzie aktywność studenta i uczestniczenie w dyskusji na ćwiczeniach (K\_W01, K\_W02, K\_U01, K\_U02, K\_K01).

Ocena z ćwiczeń będzie składała się w 60 proc. z oceny kolokwium, 35 proc. z oceny prezentacji oraz 5 proc. z aktywności. Oceną z przedmiotu będzie średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przy założeniu, że obie oceny będą co najmniej dostateczne.

## Literatura podstawowa

1. Stiglitz J.E. *Ekonomia sektora publicznego*, PWN, Warszawa 2012
2. Kleer J. (red.) *Sektor publiczny w Polsce i na świecie, między upadkiem a rozwojem*, CeDeWu, Warszawa 2005
3. Owsiak S. *Finanse publiczne, Teoria i praktyka*, PWN, Warszawa 2006
4. Hillman A, *Public Finance and Public Policy*, Cambridge University Press, 2009
5. Szewczuk A., Ziolo M., *Zarys ekonomiki sektora publicznego*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2008

## Literatura uzupełniająca

1. Frąckiewicz-Wronka A. (red.) *Pomiar efektywności organizacji publicznych na przykładzie sektora ochrony zdrowia*, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2010
2. Kleer J. (red.), *Stan i perspektywy sektora publicznego w gospodarce rynkowej*, Wyd. Olympos, Warszawa 2004
3. Kożuch B., *Zarządzanie publiczne. W teorii i praktyce polskich organizacji*. Placet Warszawa 2004
4. Kożuch B., *Zarządzanie publiczne. Istota i zakres pojęcia*, "Współczesne Zarządzanie", nr 2, 2002.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Joanna Zarębska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 23-08-2016 21:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ