

Wprowadzenie do psychologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-WSP-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Tatiana Ronginska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, pokazanie różnych koncepcji psychologicznych funkcjonowanie człowieka. Wprowadzenie podstawowych pojęć psychologicznychzwiązanych z rozumieniem zasad działania procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych w całokształcie zachowania człowieka.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Źródła wiedzy psychologicznej: filozofia, biologia, fizjologia. Powstanie psychologii eksperymentalnej jako samodzielnej dziedziny naukowej. Psychologia jako nauka o zachowaniu człowieka. Paradygmaty psychologii teoretycznej oraz modele bada empirycznych w psychologii. Cele i metody badań psychologicznych. Psychologiczne koncepcje człowieka: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, psychologia pozytywna. Etyczny aspekt badań naukowych. Dziedziny psychologii. Główne szkoły i kierunki psychologiczne. Wprowadzenie do podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem człowieka: świadomość, procesy poznawcze, inteligencja, uczenie się, emocje i motywacja, osobowość. Filozoficzne problemy psychologii. Podstawowe problemy psychologii społecznej, psychologii rozwojowej, psychologii klinicznej, psychologii pracy, organizacji i zarządzania.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - zrozumieć i posługiwać się terminologią wykorzystywaną w psychologii; - wymieniać i opisać współczesne kierunki przyczyniające się do pogłębienia wiedzy o psychologii jako nauce o człowieku; - posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych obszarów funkcjonowania człowieka	KCDE1_W01 KCDE1_W02 KCDE1_W03	test końcowy	Wykład
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić/mieć umiejętność: - interpretacji informacji na temat zjawisk psychologicznych; - potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin; - potrafi sprawnie porozumiewać się wykorzystując terminy psychologiczne;	KCDE1_U01	test końcowy	Wykład
W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma/wykazuje: - pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	KCDE1_K02	test końcowy	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady kończą się testem końcowym. Minimalny próg procentowy do uzyskania pozytywnej oceny wynosi 70%.

Literatura podstawowa

Strelau J., Doliński D., Psychologia, Gdańsk 2008.

Schultz D., Schultz S., Historia współczesnej psychologii, Kraków 2008.

Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk 2008.

Zimbardo P., Psychologia i życie, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

Hock R., 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii., Gdańsk 2003.

Łukaszewski W. (2011) Wielkie pytania psychologii. Gdańsk 2011.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Tatiana Ronginska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 12-09-2016 11:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ