

# Psychologiczne problemy kariery zawodowej i doradztwa zawodowego - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Psychologiczne problemy kariery zawodowej i doradztwa zawodowego |
| Kod przedmiotu      | 14.4-WP-PSchM-PPKRiDZ                                            |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                         |
| Kierunek            | Psychologia / Psychologia pracy, organizacji i zarządzania       |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                 |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                                           |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                                         |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 8                                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                         |
| Język nauczania                 | polski                                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Tatiana Ronginska, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą rozwoju zawodowego oraz kariery zawodowej. Uświadomienie studentom wagi doradztwa zawodowego, jako istotnego elementu wpływającego na poziom aktywności zawodowej ludzi oraz ich stosunek wobec pracy, zawodu i kariery. Elementarne przygotowanie do roli zawodowej doradcy zawodowego w szkołach lub placówkach innego typu.

## Wymagania wstępne

Brak.

## Zakres tematyczny

Wykład: Definicja kariery zawodowej oraz psychologiczne koncepcje rozwoju kariery. Fazy rozwoju zawodowego w cyklu życia. Adaptacja zawodowa i integracja z zawodem. Psychologiczne koncepcje motywacji do pracy. Znaczenie doradztwa zawodowego na różnych etapach kształcenia oraz rozwoju osobistego. Aktywizacja zawodowa, jako forma przeciwdziałania zjawisku bezrobocia. Psychologiczne konsekwencje trwałego bezrobocia. Formy doradztwa zawodowego: testy zawodoznawcze, metodyka zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

Ćwiczenia: Definicje pojęć: praca, zawód, kariera. Rodzaje kariery zawodowej i awansu zawodowego. Teoretyczne i praktyczne aspekty doradztwa zawodowego na różnych etapach edukacyjnych. Testy zawodoznawcze. Poradnictwo zawodowe dla dorosłych. Metody aktywizacji zawodowej. Osobowość zawodowa oraz technika badania ważności pracy. Zjawisko wyuczonej bezradności oraz trwałego bezrobocia. Definiowanie cech przydatności zawodowej. Aspekty procesów decyzyjnych w rekrutacji. Wsparcie psychologiczne osób bezrobotnych. Etyka w pracy doradcy zawodowego.

## Metody kształcenia

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, praca w małych grupach, dyskusja, warsztat

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                            | Symbole efektów                                                                                     | Metody weryfikacji                                                             | Forma zajęć                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Student zna podstawowe zasady i techniki sprzyjające rozwojowi kariery zawodowej.                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi identyfikować i stosować adaptacyjne zawodowe i społeczne zachowania w sytuacji pracy. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W06</a></li><li><a href="#">K_W08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>                   |
| Student ocenia przebieg alokacji pracowników wewnątrz organizacji i problem odejścia z pracy.          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U07</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li><li>dyskusja</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>                   |

| Opis efektu                                                                                                                                                         | Symbole efektów                                         | Metody weryfikacji                                                                           | Forma zajęć                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Student oszacowuje własne umiejętności interpersonalne, cechy i zdolności w odniesieniu do pracy na stanowisku doradcy zawodowego lub innym związanym z działem HR. | <ul style="list-style-type: none"> <li>K_K02</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dyskusja, działania oparte na autoanalizie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Wykład: Uzyskanie oceny na podstawie pracy pisemnej na wybrane przez prowadzącego tematy.

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywności podczas zajęć.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich form zajęć.

## Literatura podstawowa

- Schultz, D.P., Schultz, S.E., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. PWN, Warszawa 2002,
- Bańka A., Zawodownawstwo, doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy, Print-B, Poznań, 1995,
- Paszkowska- Rogacz A., Warsztat pracy europejskiego doradcy kariery zawodowej, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej, Warszawa, 2002,
- Paszkowska- Rogacz A., Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań, Difin, Warszawa, 2010,
- Ratajczak, Z., Psychologia pracy i organizacji, PWN, Warszawa, 2008,
- Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa, 2002

## Literatura uzupełniająca

- Seligman M., optymizmu można się nauczyć, Media Rodzina, Poznań, 1996,
- Strykowska M. (red.), Współczesne organizacje. Wyzwania i zagrożenia, Wyd. Fundacji Humaniora, Poznań, 2002
- Sekuła B., Pielok C., Zajęcia warsztatowe dla uczniów szkół ponadpodstawowych, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej MEN, Warszawa, 1996

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 13:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ