

Podstawy coachingu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy coachingu
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PCoa-Ć-S14_pNadGenIEYTD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia pracy, organizacji i zarządzania
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Anna Góralewska-Słońska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z metodologią pracy coachingowej. Nauczenie studentów stosowania technik rozmowy wykorzystywanych w coachingu.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Wprowadzenie do coachingu. Czym jest coaching a czym nie jest? Zasady etyki pracy coacha. Wyznaczanie celów procesowych i sesyjnych w relacji coachingowej. Reguła SMART w kontekście pracy coacha. Aktywne słuchanie w rozmowie coachingowej. Wybrane techniki coachingowe. Model struktury sesji coachingowej GROW. Wybrane techniki coachingowe. Zasady stosowania wizualizacji w rozmowie coachingowej. Wybrane techniki coachingowe. Zasady "domykania" sesji coachingowej. Wybrane techniki coachingowe. Zasady "domykania" procesu coachingowego. Wybrane techniki coachingowe. Trudne sytuacje w rozmowie coachingowej. Zasady kontraktowania procesu coachingowego między coachem a klientem oraz między coachem a sponsorem procesu coachingowego. Podsumowanie zajęć. Najważniejsze cechy dobrego coacha.

Metody kształcenia

Praca w grupach, metoda tekstu przewodniego, metoda przypadków

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna zasady i metody pracy coachingowej oraz podstawy funkcjonowania człowieka w obszarze poznania, emocji, motywacji i osobowości	K_W01 K_W03 K_W06 K_W07	bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Student potrafi przeprowadzić sesję coachingową według wybranych paradygmatów.	K_U03 K_U05	bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Student zna ograniczenia i zalety stosowania metod coachingowych w pomaganiu innym ludziom. Potrafi wpływać na rozwój innych.	K_K04	Praca zaliczeniowa	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach oraz prezentacja pracy zaliczeniowej

Literatura podstawowa

- Hargrove, R., Mistrzowski coaching, Kraków 2006.
- Rogers, J. Coaching, Gdańsk 2009.

Literatura uzupełniająca

- Bennewicz, M., Coaching TAO, Warszawa 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 12:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ