

Podstawy zarządzania organizacjami - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy zarządzania organizacjami
Kod przedmiotu	14.0-WP-PSChM-PZO-Ć-S14_pNadGenGGU6C
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia pracy, organizacji i zarządzania
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Tatiana Ronginska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin

Cel przedmiotu

Dostarczenie studentom wiedzy na temat podstaw zarządzania organizacjami, a w szczególności na temat głównych szkół i kierunków w nauce o zarządzaniu, relacji organizacji z otoczeniem, kultury organizacyjnej, planowania i podejmowania decyzji, projektowania organizacji i doboru personelu, przywództwa i motywowania do pracy, kontrolowania, zarządzania strategicznego, pracy zespołowej, zarządzania jakością i wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania i rozwiązywania podstawowych problemów w praktyce zarządzania. Wskazanie na wpływ czasu i stosunków między ludźmi na praktykę zarządzania organizacjami i w związku z tym na znaczenie ciągłego aktualizowania i poszerzania wiedzy w przedmiotowym zakresie dla rozwoju kompetencji zarządczych i profesjonalizacji przyszłych działań.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Istota zarządzania organizacjami i pracy menedżera w organizacjach. Ewolucja organizacji i zarządzania, znaczenie czasu oraz stosunków między ludźmi dla kształtowania się szkół i kierunków organizacji i zarządzania. Naukowa organizacja pracy - podstawowe założenia teoretyczne szkół, główni reprezentanci i ich osiągnięcia a współczesna praktyka zarządzania.

Klasyczna teoria organizacji, szkoła behawioralna, szkoła ilościowa, kierunek systemowy i kierunek sytuacyjny w organizacji i zarządzaniu. Planowanie i podejmowanie decyzji. Przywództwo w organizacjach oraz kontrolowanie. Motywacja i motywowanie pracowników. Zarządzanie zmianami w organizacjach, a także pojęcie jakości. Zespół i praca zespołowa w organizacjach.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, prezentacje multimedialne, dyskusja, metoda przypadków, praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada wiedzę na temat podstawowych szkół i kierunków w nauce o zarządzaniu, dorobku naukowego przedstawicieli tych szkół i kierunków, możliwości praktycznego wykorzystania tego dorobku. Zna i rozumie problematykę związaną z teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania jednostek ludzkich w organizacjach oraz funkcjonowaniem organizacji w dynamicznym otoczeniu i realizacji w organizacjach funkcji zarządzania: planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania. Zna i rozumie problematykę związaną z teoretycznymi i praktycznymi aspektami zarządzania strategicznego, zarządzania jakością, zarządzania zmianą.	- K_W01 - K_W04 - K_W06	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru, bieżąca kontrola na zajęciach, autoprezentacja, test	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania organizacjami do zidentyfikowania nieprawidłowości w funkcjonowaniu wybranych organizacji i do zaproponowania rozwiązań konkretnych problemów zarządczych w tych organizacjach.	• K_U01	• Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru, bieżąca kontrola na zajęciach, autoprezentacja, test	• Wykład • Ćwiczenia
Ma świadomość znaczenia sprawnego i skutecznego zarządzania organizacją prywatną, publiczną, czy pozarządową dla osiągania jej celów i dla racjonalizacji, optymalizacji zużycia zasobów niezbędnych do ich osiągnięcia i jest gotów do efektywnego uczestnictwa w tym procesie.	• K_K05	• Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru, bieżąca kontrola na zajęciach, autoprezentacja, test	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin pisemny - test na ocenę zawierający pytania zamknięte jednokrotnego wyboru z treści omawianych na wykładach.

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną – ocena końcowa na podstawie punktów cząstkowych uzyskanych w wyniku indywidualnej aktywności studenta (student za jednorazową aktywność może uzyskać 0,1p. do 0,2p.), jak również, na podstawie aktywnego uczestnictwa studenta w pracy zespołowej (student za jednorazową aktywność może uzyskać 0,1p.), a także z wystąpienia autoprezentacyjnego, ocenianego w skali 0,1 do 0,4 (w zależności od stopnia atrakcyjności wystąpienia mierzonego oceną opartą na wcześniej podanych kryteriach poprawnego wystąpienia publicznego. Podstawę oceny stanowi ocena punktowa wynikająca ze sprawdzenia poziomu wiedzy teoretycznej studenta (pytania zostają sformułowane w oparciu o zagadnienia omawiane na Ćwiczeniach) - ustalona zostaje wartość punktów, którą student musi zdobyć w celu otrzymania oceny pozytywnej z testu – student powinien zdobyć minimum 56% punktów (progi ocen punktowych z testu (56-60% 3,0; 61-65% 3,25; 66-70% 3,5; 71-75% 3,75; 76-80% 4,0; 81-85% 4,25; 86-90% 4,5; 91-95% 4,75; 96-100% 5,0;). Studentowi po pozytywnym zaliczeniu testu do oceny końcowej doliczane są punkty z aktywności i wystąpienia. Suma punktów z testu oraz aktywności stanowi ocenę końcową z przedmiotu (bardzo dobry 5,0 – 4,65; dobry plus 4,64 – 4,25; dobry 4,24 – 3,75, dostateczny plus 3,74 – 3,35; dostateczny 3,34 – 3,0).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się średnia ocen z ćwiczeń i egzaminu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

- Chmiel N., red., Psychologia pracy i organizacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003
- Kożuch B., Zarządzanie publiczne. W teorii i praktyce polskich organizacji, Warszawa, 2004
- Schultz, D.P., Schultz, S.E., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. PWN, Warszawa 2002,
- Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert D. R. jr, Kierowanie, Warszawa 1997.

Literatura uzupełniająca

- Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008
- Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa 1997.
- Morgan G., Obrazy organizacji, Warszawa 1997.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 12:51)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ