Język obcy nowożytny - język rosyjski - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Język obcy nowożytny - język rosyjski
Kod przedmiotu	09.0-WH-WP-JONR2-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie

Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	• mgr Genowefa Rutkowska

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Cykl praktycznych ćwiczeń z języka rosyjskiego doskonalących umiejętność porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, prowadzących do uzyskania kompetencji komunikacyjnej i językowej. Wprowadzenie podstawowej terminologii nauk humanistycznych i społecznych. Uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dla potrzeb studiowania i wykonywania pracy zawodowej.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie A2+/B1 według skali ESOKJ.

Zakres tematyczny

1. Korespondencja. Listy prywatne, e-maile, kartki okolicznościowe.
2. Dom, mieszkanie, miejsce zamieszkania. Preferencje i marzenia. Opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia, wynajmowanie mieszkania.
3. Zwierzeta domwe i opieka nad nimi.
4. Zjawiska przyrodnicze w różnych porach roku. Prognoza pogody.
5. Zdrowie, sampopczucie człowieka. Promowanie zdrowego stylu życia - zalecenia, rekomandacje.
6. Praca, zawód, miara sukcesu, kariera. Specyfika studiowanej specjalności. Motywy wyboru przyszłego zawodu, charakter przyszłej pracy. Ranking i atrakcyjność zawodów. Ogłoszenia o pracę i efekty zatrudnienia. Rozmowa kwalifikacyjna.
7 Charakter człowieka, zachowania ludzkie w typowych i nietypowych sytuacjach. Uczucia i emocje.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna; praca z tekstem źródłowym, tekstem prasowym; dyskusja, dialog, symulacja, odgrywanie ról, burza mózgów, gry dydaktyczne, wywiad, praca w parach i grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na język rosyjski (lub odwrotnie) prosty tekst filozoficzny lub psychologiczny	• KCDF1_U11	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna	• Ćwiczenia
student zna podstawową terminologię filozoficzną oraz psychologiczną w języku rosyjskim	• KCDF1_W02	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • test	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie kontroli bieżącej – ustnej oraz kontroli okresowej – pisemnej (testy cząstkowe, sprawdziany). Uzyskanie minimum 60% z testów, prezentacji itp. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego.

Literatura podstawowa

1. M. Zybert, Новые встречи 2, WSiP, Warszawa 2003

2. M. Zybert, Новые встречи 3, WSiP, Warszawa 2004

3. A. Pado, Успех 2, Podręcznik do języka rosyjskiego, kurs kontynuacyjny, WSiP, Warszawa 2003

4. S. Szczygielska, Język rosyjski, Repetytorium tematyczno-leksykalne, cz. 2, wyd. Wagros, Poznań 2005

5. A. Gołubiewa, N. Kowalska, Русский язык сегодня, wyd. Agmen, Warszawa 2000

6. I. Osipowa, Здравствуте cz. 4, podręcznik do nauki języka rosyjskiego, wyd. Gebethner, Warszawa 1995

7. J. Dobrowolski, Тусовка. Русский язык XXI века, Warszawa 2003

8. M. Zybert, Nowyj dialog 2. Język rosyjski. Kurs dla początkujących i kontynuujacych naukę, WSi P, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca

1. D. Dziewanowska, Гамматика без проблем, WSiP, Warszawa 2005

2. S. Szadyko, Poradnik gramatyczny współczesnego języka rosyjskiego, wyd. Poltext, Warszawa 2004

3. A. Родимкина З. Райли Н. Ландсман, Россия сегодня. Teksty i ćwiczenia do nauki języka rosyjskiego na etapie średnio zaawansowanym, wyd. REA, Warszawa 2003

4. A. Pado, Ты за или против. Materiały uzupełniające, język rosyjski. WSiP, Warszawa 2003

5. K. Rumińska, Mały podręcznik tekstów pisanych, PWN, Warszawa 1996

6. A. Pado, Читай, пиши, говори, 1 WSiP, Warszawa 1997

7. A Pado, читай, пиши, говори, 2 WSiP, Warszawa 1998

8. Н. П. Вольская Д. Б. Губков, Можно? Нельзя?, Практический минимум по культурной адаптации в русской среде, Издательство „Русский язык”, Москва 2001

Uwagi: Poza literaturą podstawową i uzupełniającą program przewiduje korzystanie z zasobów Internetu, telewizji(stacje rosyjskie), czasopism rosyjskich.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez mgr Genowefa Rutkowska (ostatnia modyfikacja: 01-09-2016 18:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ