

Psychologia miłości, małżeństwa i rodziny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia miłości, małżeństwa i rodziny
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PMMR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia zdrowia seksualnego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem jest zapoznanie słuchaczy z psychologicznymi uwarunkowaniami dojrzałości człowieka do realizacji ról związanych z małżeństwem i rodzicielstwem oraz ze zjawiskami i procesami ważnymi dla powstawania i rozwoju miłości.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwoju i psychologii społecznej oraz różnic indywidualnych.

Zakres tematyczny

Teorie i strategię doboru partnerów. Różne typy związków i relacji interpersonalnych.

Fazy rozwoju związków.

Psychologia miłości. Rodzaje związków miłosnych.

Rola intymności w miłości.

Uwarunkowania jakości związku małżeńskiego i partnerskiego

Uwarunkowania satysfakcji i uzyskiwania dobrostanu w związkach interpersonalnych.

Rola konfliktów w związkach – wybrane aspekty i ujęcia.

Dynamiczne i systemowe ujęcie rodziny.

Struktura i funkcje rodziny - aspekty psychologiczne.

Rodzina w biegu życia; cykle życia w rodzinie a rozwój kryzysów w małżeństwie.

Budowanie właściwych relacji interpersonalnych w rodzinie.

Problemy dezintegracji rodziny i małżeństwa (konflikty, kryzysy, rola choroby i niepełnosprawności, rozwód jako sytuacja kryzysowa w życiu rodziny, specyficzne problemy rodziców i dzieci w rodzinach zrekonstruowanych, problemy psychologiczne samotnego rodzicielstwa, rodzina z dzieckiem o zaburzonym rozwoju).

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny i problemowy, praca w grupach, studium przypadku, .

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma pogłębioną wiedzę na temat teorii oraz psychologicznych mechanizmów dojrzałości do roli małżonka i rodzica	K_W03 K_W05 K_W07	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności w zachowaniach dotyczących życia małżeńskiego i rodzinnego	• K_W06	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
Student posiada umiejętność obserwowania, wyszukiwani informacji na temat dojrzałych i niedojrzałych form zachowania człowieka w sytuacjach rodzinnych	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
Student jest przekonany do konieczności zastosowania zdobytej wiedzy do projektowania działań na rzecz wsparcia rodziny	• K_K02	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminy pisemnego lub ustnego. Warunkime przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium, aktywności na zajęciach i/lub przygotowania pracy pisemnej. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z wcześniej uzyskanych ocen.

Literatura podstawowa

Bieńko M. (2001), *Przyjaźń małżeńska. Studium doświadczeń życiowych warszawskich inteligentów*, Wyd. „Żak”, Warszawa

Block J.D., (2006), *Intymność w związku*, GWP, Gdańsk

Braun-Gałkowska M. (2008), *Psychologia domowa*, TN KUL, Lublin

Izdebska J. (2000), *Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku*. Białystok

Janicka I. Liberska H. (2014). *Psychologia Rodziny*, warszawa: PWN.

Liberska H., Matuszewska M. (red.) (2002), *Małżeństwo, męskość, kobiecość, miłość, konflikt*, Wyd. Fundacji Humaniora, Poznań.

Płopa M., (2005), *Psychologia rodziny. Teoria i badania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.

Rostowski J. (1987), *Zarys psychologii małżeństwa*. Warszawa . PWN.

Satir V. (2000), *Rodzina, tu powstaje człowiek*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Wojciszke B. (2000), *Psychologia miłości. Intymność, namiętność, zaangażowanie*. Gdańsk: GWP

Literatura uzupełniająca

Braun – Gałkowska, M. (1992). *Psychologiczna analiza systemów rodzinnych osób zadowolonych i niezadowolonych z małżeństwa*. Lublin:KUL

Braun – Gałkowska M (1985) *Miłość aktywna. Psychiczne uwarunkowania powodzenia małżeństwa*, Warszawa: PAX

Dyczewski L. (1981), *Rodzina i kierunki jej przemian*. Warszawa: Ośrodek Dokumentacji Studiów Społecznych.

Farnicka M. (2011). *Przemiana realizacji zadań rozwojowych. Ewolucja czy rewolucja?* Zielona Góra: Wydawnictwo UZ.

Izdebski Z., Niemiec T., Wąż K.,(2011), *Zbyt młodzi rodzice*. Wyd. Trio, Warszawa

Janicka I. (2010). *Jakość małżeństw poprzedzonych kohabitacją*. W: T. Rostowska, A. Peplińska [red.] *Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego*,s.94 – 109, Warszawa: Difin

Kościelska M. *Odpowiedzialni rodzice. Z doswiadczeń psychologa*. Kraków. Oficyna Wydawnicza IMPULS.

Lachowska, B. (2014). *Praca i rodzina - czy tylko konflikt ról?* Wydawnictwo UK , Bydgoszcz.

Ryś M. (1993), *Poziom zaspokojenia potrzeb w dzieciństwie a zaspokojenie potrzeb w małżeństwie*. *Problemy Rodziny*, 1, 20-24.

Ryś M. (2001), *Systemy rodzinne*. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

Ziemska M. (1975), *Rodzina a osobowość*, Warszawa: Wyd. Wiedza Powszechna.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-07-2016 09:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ