

Rozwój psychoseksualny w cyklu życia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rozwój psychoseksualny w cyklu życia
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-RPwCZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia zdrowia seksualnego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Niewiedział

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest rozszerzenie świadomości teoretycznej studentów psychologii o koncepcje rozwoju seksualnego człowieka podporządkowanego dwom zasadom: ciągłości rozwoju seksualnego oraz integralności seksualności ludzkiej z jej rozwojem psychospołecznym. Osiągnięcie celu możliwe jest w oparciu o przedstawienie teorii rozwoju life-span- P. Baltesa, scalony, ekologiczny, model ludzkiej seksualności jako efektu interakcji czynników biologicznych, psychologicznych i społecznych oraz teorie neopsychoanalityczne wyjaśniające naturę wzorców, norm i dążeń w zakresie seksualności ludzkiej

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu psychologicznej teorii rozwoju człowieka w ciągu życia, potrafi zanalizować wpływ czynników społecznych na zachowanie jednostki, posiada wiedzę z zakresu psychologicznych teorii osobowości

Zakres tematyczny

Wyjaśnienie modeli seksualności człowieka

Fazy rozwoju seksualnego :- oralna,-analna,-uretralna,-falliczna,-latencji -genitalna

Pojęcie tożsamości płciowej a dojrzewanie płciowe

Orientacja seksualna- wyjaśnienie biologiczne, psychodynamiczne, behawioralne zintegrowane, hipoteza antagonizmu płciowego

Rozwój seksualny małego dziecka.

- rozwój psychoseksualny dziecka w kontekście jego ogólnego rozwoju (rozwój w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej, społecznej), znaczenie poszczególnych sfer rozwoju dla seksualności dziecka, teoria Kernberga
- przejawy dziecięcej seksualności, ich rola i znaczenie:

1. masturbacja dziecięca
2. zainteresowanie i zabawy seksualne z rówieśnikami
3. pytania o seksualność kierowane do dorosłych
4. obserwacja zachowań seksualnych zwierząt.
5. rozumienie fantazji dziecięcych

Rozwój seksualny w okresie późnego dzieciństwa.

- rozwój psychoseksualny dziecka a nowe kompetencje okresu późnego dzieciństwa,
- znaczenie podjęcia edukacji szkolnej dla rozwoju seksualnego dziecka
- okres latentny w rozwoju psychoseksualnym – czy można rzeczywiście mówić o utajeniu?
- przejawy dziecięcej seksualności, ich rola i znaczenie dla rozwoju.

Rozwój seksualny w okresie adolescencji.

- rozwój psychoseksualny adolescenta a rozwój pozostałych funkcji,
- przejawy seksualności w okresie dojrzewania, ich rola i znaczenie w rozwoju:

masturbacja

młodzieńcze związki

inicjacja seksualna,

- źródła wiedzy młodzieży o ich seksualności i czekających ich / toczących się zmianach, jakość przekazów edukacyjnych

Rozwój seksualny w okresie dorosłości

- tworzenie i utrzymywanie związków romantycznych
- związki koluzyjne i zazdrość w związku
- psychofizjologia reakcji seksualnej kobiety i mężczyzny, cykl reakcji seksualnych
- seksualne problemy okresu ciąży i porodu

Problemy z seksualnością w okresie późnej dorosłości

- seksualność w okresie menopauzy i andropauzy-
- indywidualizm seksualności w okresie starzenia się jednostki

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, analiza merytoryczna treści w literaturze przedmiotu

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe pojęcia z zakresu rozwoju psychoseksualnego człowieka, zna genezę poszczególnych zjawisk z zakresu przedmiotu.	• K_W04	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Posiada zdobytą wiedzę na temat czynników rozwoju psychoseksualnego w ciągu życia	• K_W05	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Zna teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla rozwoju psychoseksualnego w ciągu życia jednostki	• K_W010	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu rozwoju psychoseksualnego, a także diagnozować i projektować działania praktyczne w tym zakresie	• K_U02	• kolokwium • dyskusja na zajęciach	• Ćwiczenia
Student ma pogłębiłą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, oraz uczenia się przez całe życie.	• K_K02	• dyskusja na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na zajęciach i pozytywne zaliczenie kolokwium , Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywne zdanie egzaminu. Ocena końcowa stanowi średnia arytmetyczna z oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu

Literatura podstawowa

Beisert M. (red.). Seksualność w cyklu życia człowieka. PWN, Warszawa 2006

Wojciechowska J. Stereotypy ról płciowych w rozwoju tożsamości płciowej u dzieci. W: Brzezińska A., Jabłoński S., Marchow M. (red.). Niewidzialne źródła. Szanse rozwoju w okresie dzieciństwa. Fundacja Humaniora, Poznań 2003

Beisert M. Seks Twojego dziecka. K. Domke, Poznań 1991.

Literatura uzupełniająca

1. Drozdowski P., Kokoszka A. Podstawowe pojęcia psychoanalizy .W: Drozdowski P., Kokoszka A. (red.). Wprowadzenie do psychoterapii. Akademia Medyczna im. M.

Kopernika, Kraków 1993: 63–72.

2. Kernberg O.F. Związki miłosne. Norma i patologia. Zysk i S-ka, Poznań 1998.
3. Freud S. Życie seksualne. Wyd. KR, przekł. R. Reszke; Warszawa 1999.
4. Obuchowski I., Jaczewski A. Rozwój erotyczny. WSIP, Warszawa 1982
5. Starowicz, L *O kobiecie*, Wydawnictwo Czerwone i Czarne, 2011
6. Starowicz, L. *O mężczyźnie*, Wydawnictwo Czerwone i Czarne, 2012,

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-07-2016 10:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ