

Seksualność osób chorych i osób z niepełnosprawnością - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seksualność osób chorych i osób z niepełnosprawnością
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-SOCHN
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia zdrowia seksualnego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze specyfiką seksualności osób z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną, specyfiką edukacji seksualnej adresowanej do tej kategorii osób oraz z możliwościami pedagogicznego wsparcia rodziców osób niepełnosprawnych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz seksuologii

Zakres tematyczny

Rozwój psychoseksualny osób z niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną.

Zdrowie seksualne osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób niepełnosprawnych fizycznie.

Możliwości i ograniczenia w zaspokajaniu potrzeb seksualnych przez osoby z niepełnosprawnością.

Związki i rodzicielstwo osób z niepełnosprawnością.

Praktyczne sposoby reagowania na przejawy seksualności u osób niepełnosprawnych intelektualnie i fizycznie.

Specyfika i możliwości organizacji edukacji seksualnej osób z niepełnosprawnością.

Rehabilitacja seksualna – co oznacza w kontekście różnych grup osób niepełnosprawnych?

Biologiczne i psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania seksualnego osób niepełnosprawnych.

Postawy wobec seksualności osób niepełnosprawnych – przegląd badań

Współpraca z rodzicami jako nieodzowny element wspierania seksualności osób niepełnosprawnych.

Seksualność osób przewlekle chorych (na cukrzycę, choroby serca, nowotwory, tarczycę, otyłość, choroby uroinekologiczne, choroby psychiczne)

Przyjmowane leki a aktywność seksualna.

Metody kształcenia

wykład, prezentacja multimedialna, film, dyskusja, praca grupowa

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Orientuje się w biologicznych podstawach zachowania się osób chorych i z niepełnosprawnością w obszarze seksualności	K_W02	- test - prezentacja	Ćwiczenia
Ma rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki seksualności osób z niepełnosprawnością	K_W01 K_W03	- test - prezentacja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada wiedzę na temat teorii rozwoju człowieka w ciągu życia	• K_W05	• test • prezentacja	• Ćwiczenia
Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka. Dokonuje krytycznej analizy zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy	• K_U01	• Ocena wypowiedzi i aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób z niepełnosprawnością w obszarach wsparcia i pomocy seksuologicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)	• K_K01	• Ocena wypowiedzi i aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zajęcia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test wiedzy i/lub przygotowanie prezentacji oraz ocena wypowiedzi i aktywności studenta na zajęciach. Ocena z ćwiczeń jest oceną końcową

Literatura podstawowa

Długołęcka A. (2012) Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną. W: Z. Lew-Starowicz, K. Waszyńska Przemiany seksualności w społeczeństwie współczesnym. Teoria i rzeczywistość. Wydawnictwo Naukowe UAM

Fornalik I. (2012) Edukacja seksualna osób z niepełnosprawnością intelektualną. W poszukiwaniu właściwego modelu. W: Z. Lew-Starowicz, K. Waszyńska Przemiany seksualności w społeczeństwie współczesnym. Teoria i rzeczywistość. Wydawnictwo Naukowe UAM

Fornalik I. (2012), Jak edukować seksualnie osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Poradnik dla specjalistów, Stowarzyszenie „Bardziej Kochani”, Warszawa

Izdebski Z., Długołęcka A., Radomski D. (2016), Psychoseksualne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością. Studium badawcze, Wyd. UZ, Zielona Góra

Kijak R.J. (2009), Seks i niepełnosprawność. Doświadczenia seksualne osób z niepełnosprawnością intelektualną, Impuls, Kraków

Kościelska M., (2004), *Niechciana seksualność*. Warszawa, Jacek Santorski

Ostrowska A. (2007), *O seksualności osób niepełnosprawnych*, GRAMOND, Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa

Radomski D., Jarząbek G., *Niepełnosprawność a seksualność*, Ginekologia Praktyczna Nr 2, 2008 r

Literatura uzupełniająca

Głodkowska J., Giryński A. (2005), Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną – uwalnianie od schematów i uprzedzeń. Warszawa, Wydawnictwo APS

Izdebski Z. (2005), Postawy Polaków wobec seksualności osób niepełnosprawnych ruchowo i intelektualnie, w: Głodkowska J., Giryński A. (red.), Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną – uwalnianie od schematów i uprzedzeń, APS, Warszawa

Kaufman M., Silverberg C., Fran., (2013) *Pełnosprawni! Uniwersalny przewodnik po seksie dla tych, którzy żyją z niepełnosprawnością, chronicznym bólem i chorobą*. Warszawa, Czarna Owca

Lew-Starowicz Z., Długołęcka A. (2006), *Edukacja seksualna*, Świat Książki, Warszawa

Reynolds K. E. (2014), Sexuality and Severe Autism. A Practical Guide for Parents, Caregivers and Health Educators, Jessica Kingsley Publishers, London

Sierpiński A., Kazimierczak M., Buchacz P., Sipińska K. (2004), *Zachowania seksualne kobiet ciężarnych*, Wiadomości Lekarskie, LVII, supl. 1, 281-284

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-07-2016 10:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ