

Pomoc psychologiczna dla młodzieży, małżeństw i rodzin - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna dla młodzieży, małżeństw i rodzin
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPMMR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia zdrowia seksualnego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teorii i praktyki pomocy psychologicznej dla małżeństw, rodzin i młodzieży.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej i psychologii społecznej oraz psychologii rodziny.

Zakres tematyczny

Pomoc psychologiczna i poradnictwo w kontekście innych form wspierania rodziny i rozwiązywania problemów młodzieży.

Cele, podmiot i przedmiot pomocy psychologicznej i poradnictwa rodzinnego.

Różnice i podobieństwa między pomocą psychologiczną i poradnictwem rodzinnym a małżeńskim.

Teorie i formy pomocy psychologicznej dla rodzin, małżeństw i młodzieżowy.

Strategie pracy z parą i rodziną w różnych ujęciach.

Strategie i formy pracy w zakresie wybranych problemów w funkcjonowaniu rodziny oraz problemów i trudności związanych z funkcjonowaniem w związkach, konfliktów małżeńskich i rodzinnych, trudności wychowawczych, problemów prokreacyjnych, zdrady, doświadczaniem przemocy (w tym przemocy seksualnej).

Strategie i formy pracy z młodzieżą w zakresie problemów funkcjonowania w rodzinie, w związkach oraz problemów z wchodzeniem w rolę dorosłego w aspekcie rozwojowym oraz nienormatywnym (np. problemy z uzależnieniem, przemocą seksualną, prokreacją).

Etyka zawodu psychologa rodzinnego i młodzieżowego.

Metody kształcenia

Wykłady i Ćwiczenia. Metoda grupowa, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę na temat specyfiki pomocy psychologicznej i poradnictwa rodzinnego i młodzieżowego; diagnozowania problemów i planowania procesu pomocowego oraz stosowania środków i metod pomocy psychologicznej w typowych sytuacjach; formułowania strategii poradniczych w stosunku do typowych problemów rodzinnych	- K_W03 - K_W05 - K_W06 - K_W08 - K_W09	Zaliczenie pisemne i/lub ustne	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi ocenić przydatność metod i procedur stosowanych w obszarze pomocy psychologicznej i poradnictwa rodzinnego i młodzieżowego i posługiwać się nimi	K_U05	Praca na zajęciach	Ćwiczenia

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy psychologicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)	• K_K01	• Projekt : praca	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

W celu uzyskania zaliczenia należy opanować treść programowe i zapoznać się z zalecaną literaturą. Ocena z ćwiczeń oraz z wykładu uzyskiwana jest oddzielnie. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wcześniej uzyskanych ocen.

Literatura podstawowa

Badora S., Czereddecka B., Marzec D., (2005), *Rodzina i formy jej wspomagania*, Kraków: Impuls.

Kargulowa A. (2006). *O teorii i praktyce poradnictwa: odmiany poradniczego dyskursu : podręcznik akademicki*, Warszawa: PWN.

Kargulowa A, (2009). *Poradnictwo – kontynuacja dyskursu. Podręcznik akademicki*. Warszawa: PWN.

Kowalczyk D. (2005). *Poradnie rodzinne, w: Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej / red. J. Brągiel, S. Badora*, Opole:Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.

Kozakiewicz M., (1985). red., *Wybrane zagadnienia poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego*, Warszawa: Państwowe Zakłady Wydawnictw Lekarskich.

Janicka I., Liberska H. (2014), (red). *Psychologia Rodziny*, Warszawa: PWN.

Lachowska, B. (2015). *Style i efekty rozwiązywania konfliktów w relacji rodziców z adolescentami a przekonanie adolescentów o skuteczności rodziny*. Warszawa.

Osiński R. (2007). *Poradnictwo wobec zagrożeń i patologii*, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 47, nr 7.

Potempska E. (1999). *Modelowy system poradnictwa rodzinnego w środowisku lokalnym*, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, nr 8.

Literatura uzupełniająca

Bakiera L. (2006). Rodzina z perspektywy socjologicznej i psychologicznej: ciągłość i zmiana, [w:] A. Michalska (red.) *Roczniki Socjologii Rodziny*, s. 1001- 115, tom XVII, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.

Bowen M. (1978). Family Therapy in Clinical Practice, New York: Jason Aronson.

The Bowen Centre – <http://thebowencenter.org/pages/publications.html> pobrano 20.07.2013

Farnicka M. (2013). *Między wyborem a przymusem. Radzenie sobie rodzin w wybranych sytuacjach życiowych*, Warszawa: Difin.

Gałkowska A. (2002). Zasięg oddziaływania jakości małżeństwa rodziców na dzieci w ich dorosłym życiu. *Małżeństwo i Rodzina*, 1,s.38-42.

Harris T.A., *W zgodzie z sobą i z tobą. Praktyczny przewodnik po analizie transakcyjnej*. Warszawa: PAX

Harwas - Napierała B. (2001), Modele ról płciowych i ich psychologiczne konsekwencje dla małżeństwa i rodziny.[W:] Liberska H., Matuszewska M. (red.), *Małżeństwo: męskość – kobiecość, miłość, konflikt* (s.75 - 96.) Poznań: Humanoria.

Hellinger B. (2006). *Porządki miłości czyli Być sobą i żyć swoim życiem* , Warszawa: Santorski

Hellinger B. (2006). *Sumienie miał czyste... : wykłady i opowieści* , Warszawa: Santorski

Izdebski Z., Niemiec T., Wąż K. (2011), *(Zbyt) młodzi rodzice*, Warszawa:TRIO.

Ryś, M. (2002). Rodzinne uwarunkowania uzależnień. W: W. Bołoz, M. Ryś (red.), *Między życiem a śmiercią. Uzależnienia, eutanazje, sytuacje graniczne*. Warszawa: Wydawnictwo UKSW, 41-65.

Ryś, M. (2003). Psychologiczne źródła dysfunkcji w małżeństwie i rodzinie. W: W. Majkowski (red.), *Rodzina polska u progu trzeciego tysiąclecia*. Warszawa: Wyd. UKSW, 85-104.

Tryjarska B., (1995). *Skrypty życiowe a konflikty jawne i ukryte w małżeństwie*, Warszawa: UW.

Wrzesień W., Żurek A., Przybył J. (2005). *Rodzice i ich dzieci w tańcu pokoleń* . Poznań: UAM

Ziemska M., (2009), Postawy rodzicielskie. Warszawa: Wiedza Powszechna.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-07-2016 09:53)