

Seksuologia kulturowo-społeczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seksuologia kulturowo-społeczna
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-SSK
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia zdrowia seksualnego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ - dr Tatiana Maciejewska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z problematyką społeczno-kulturowych uwarunkowań seksualności i obrazem obyczajowości seksualnej, zwłaszcza młodzieży. Analiza roli poszczególnych agend w procesie socjalizacji seksualnej oraz nowych zjawisk społecznych związanych z seksualnością człowieka.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, podstaw seksuologii oraz socjologii ogólnej.

Zakres tematyczny

Historia seksualności

Społeczne i kulturowe uwarunkowania zachowań seksualnych

Religia a seksualność człowieka

Seksualność w kulturach świata

Zmiany postaw w odniesieniu do seksualności kobiet i mężczyzn, ról płci, związku, rodziny

Społeczne konstruowanie seksualności – teorie skryptów seksualnych, teorie socjalizacji seksualnej

Erotyzm w kulturze i sztuce (postawy wobec seksu przejawiające się w sztuce; geneza tematyki seksualnej w sztuce; funkcje sztuki o elementach seksualnych)

Między erotyką a pornografią

Obyczajowość seksualna i jej przemiany

Seksualność człowieka jako przedmiot opinii i postaw

Mity, tabu i stereotypy związane z seksualnością i aktywnością seksualną.

Płeć jako czynnik nierówności w teoriach i doktrynach społecznych i politycznych

Zjawisko dyskryminacji ze względu na płeć

Uwarunkowania i instrumenty przeciwdziałania dyskryminacji kobiet - ruchy feministyczne

Emancypacja osób LGBTQ.

Społeczne aspekty problemów związanych z HIV/AIDS/STI

Współczesny obraz prostytutki

Zjawisko handlu ludźmi i przymusowej prostytucji

Nowe zjawiska społeczne związane z seksualnością – friends with benefits, swingers, kultura QUEER, kultura BDSM, surogatki

Obraz seksualności i aktywności seksualnej współczesnych Polaków w mediach – analiza przekazu wybranych publikacji

Metody kształcenia

Wykład, wykład problemowy, metoda projektów, pogadanka heurystyczna, praca grupowa, prezentacje multimedialne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma rozszerzoną wiedzę na temat kulturowych uwarunkowań seksualności	K_W01	test	- Wykład - Ćwiczenia
Zna podstawowe koncepcje seksuologiczne	K_W03	test	Wykład
Posiada wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w kontekście uwarunkowań kulturowych (zaburzeń rozwoju, zaburzeń klinicznych, zachowań dewiacyjnych i innych)	K_W09	test	Wykład
Potrafi werbalizować w wypowiedziach ustnych uzasadnienia opinii i poglądów z uwzględnieniem aspektu kulturowego	K_U10	Praca grupowa, aktywność	Ćwiczenia
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy seksuologicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)	K_K01	Praca grupowa	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładów jest test wiedzy.

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Studenci, oprócz aktywności na zajęciach, muszą zaliczyć projekt poświęcony obyczajowości seksualnej dwóch pokoleń – dorosłych dzieci i ich rodziców

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu.

Literatura podstawowa

Encyklopedia gender. Pleć w kulturze, Wydawnictwo: Czarna Owca, Warszawa 2014

Giddens A., Przemiany intymności. Seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach, PWN, Warszawa 2007

Imieliński K., red., (1985), Seksuologia kulturowa, PWN, Warszawa

Imieliński K., red., (1985), Seksuologia społeczna, PWN, Warszawa

Izdebski Z. red., Zagrozenia okresu dorastania Wyd. UZ, Zielona Góra 2008

Izdebski Z., Ryzykowna dekada. Seksualność Polaków w dobie HIV/AIDS. Studium porównawcze 1997 – 2001 – 2006, UZ, Zielona Góra 2006

Izdebski Z, Niemiec T, Wąż K, (Zbyt)młodzi rodzice, Wydawnictwo TRIO, Warszawa 2011

Lew-Starowicz Z., Seks w religiach świata, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1990

Lew-Starowicz Z., Seks w kulturach świata, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1987

Łaciak B., Obyczajowość polska czasów transformacji czyli wojna postu z karnawałem, Wyd. TRIO, Warszawa 2005

Pasamonik B. (2015), Spór o gender z perspektywy socjologii moralności, w: (red.) Górniak K., Kanasz T., Pasamonik B., Zalewska J., Socjologia czasu, kultury i ubóstwa. Księga Jubileuszowa dla Profesor Elżbiety Tarkowskiej, Warszawa: Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej: 211-226.

Pankowska D., Wychowanie a role płciowe, GWP, Gdańsk 2005

Renzetti C. M., Curran D. J., Kobiety, mężczyźni i społeczeństwo, PWN, Warszawa 2005

Seidman S., Społeczne tworzenie seksualności, Warszawa 2012

Stadnik K., Wójtewicz A. (2009), Anielice czy diablice. Dziewczęta w szponach seksualizacji i agresji w perspektywie socjologicznej, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.

Szlendak T., Supermarketyzacja. Religia i obyczaje seksualne młodzieży w kulturze konsumpcyjnej, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2004

Literatura uzupełniająca

Foucault M., Historia seksualności, Warszawa 2010

Gola B., *Modele zachowań seksualnych w prasie młodzieżowej i poglądach nastolatków*, Wyd. UJ, Kraków 2008

Obidniak D. (2011), Polityczna edukacja seksualna, w: (red.) Obidniak D., Konarzewska M., *Czytanki o edukacji – dyskryminacja*, Warszawa: Związek Nauczycielstwa Polskiego: 148 – 174.

Rubin G., Rozmyślając o seksie. Zapiski w sprawie radykalnej teorii polityki seksualności, „Lewą Nogą” 2004, Nr 16

Trojanowska P. (2014), Seksualizacja dzieci i młodzieży – przyczyny, przejawy, konsekwencje i propozycje przeciwdziałania, „Dziecko krzywdzone. Teoria, badania, praktyka” 13(2): 55 - 78.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-07-2016 12:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ