

Przygotowanie i prowadzenie szkoleń i warsztatów - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przygotowanie i prowadzenie szkoleń i warsztatów
Kod przedmiotu	14.9-WP-PSChM-PiPSiW-L-S14_pNadGen4FM2D
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia / Psychologia zdrowia seksualnego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Niewiedział

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie uczestników do samodzielnego projektowania i prowadzenia szkoleń, rozwój podstawowych kompetencji w zakresie prowadzenia szkoleń z zakresu psychologii edukacji i psychologii wychowawczej, poznanie mocnych i słabych strona w zakresie autoprezentacji. Zapoznanie studentów z różnymi formami pracy grupowej (wykład, warsztat, trening, coaching itp.).

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Definicje szkoleń. Konteksty programowe szkoleń. Opracowanie etapów szkolenia. Rozpoznawanie potrzeb szkoleniowych i opracowanie treści. Projektowanie programów szkolenia. Ocena szkolenia. Motywacja uczestników szkolenia. Studium przypadku- case study. Realizacja projektu szkolenia w wybranym temacie psychologii edukacji i wychowawczej np. systemowe rozumienie rodziny, kryzys adolescencji.

Metody kształcenia

Ćwiczenia projektowe, dyskusja i praca w grupach, praca z podręcznikiem, projekty, burza mózgów, symulacja, inscenizacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
- Student posiada wiedzę z zakresu psychologii edukacji; -Student ma wiedzę na temat różnic i ich uwarunkowań w funkcjonowaniu jednostki w strukturach edukacyjnych i wychowawczych; - Student ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania i przeprowadzenia szkolenia i warsztatu w zakresie psychologii edukacji i wychowawczej	K_W010 K_W03 K_W07	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach, projekt, scenariusz zajęć praktycznych, samoobserwacja, symulacja, diagnoza zachowań zjawisk związanych z dynamiką grupy.	Laboratorium
- Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu projektowania, przeprowadzania szkoleń; - Student potrafi korzystać z metod, technik i narzędzi psychologicznych niezbędnych w realizacji szkoleń	K_U03 K_U05	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach, projekt, scenariusz zajęć praktycznych, samoobserwacja, symulacja, diagnoza zachowań zjawisk związanych z dynamiką grupy.	Laboratorium
- Student jest świadomy własnych możliwości w zakresie metodyki szkoleń i warsztatów; - Student potrafi nawiązać i podtrzymywać kontakt z jednostką i grupą w trakcie prowadzenia warsztatów/szkoleń	K_K02 K_K06	Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach, projekt, scenariusz zajęć praktycznych, samoobserwacja, symulacja, diagnoza zachowań zjawisk związanych z dynamiką grupy.	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Ocena z przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia z wybranego tematu obszaru zgodnego z metodyką szkoleń (80%) oraz z aktywności podczas zajęć (20%).

Literatura podstawowa

- Rea, L. Planowanie i projektowanie szkoleń., Kraków, 2002, Wolters Kluwer Polska - ABC

Literatura uzupełniająca

- Sloman, M. Nowe zjawiska w świecie szkoleń., Warszawa, 2010, Wolters Kluwer Business – ABC
- De Barbaro Bogdan, Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny; Collegium Medicum UJ, Kraków 1994.
- Opoczyńska M, (1999), Moratorium psychospołeczne – szansa czy zagrożenie dla rozwoju, w: Gałdowa A., Klasyczne i współczesne teorie osobowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-07-2016 13:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ