

Moduł FB5: Spór ewolucjonizm-kreacjonizm - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Moduł FB5: Spór ewolucjonizm-kreacjonizm
Kod przedmiotu	08.1-WH-FP-FSEK-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filozofia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dariusz Sagan

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie stanowisk kreacjonizmu i ewolucjonizmu, ich wad i zalet oraz zapoznanie się z metodologiczną argumentacją dotyczącą sporu o naukowość ewolucjonizmu i kreacjonizmu.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1) Pojęcie ewolucji; 2) mikro- i makroewolucja; 3) pojęcie gatunku; 4) odmiany kreacjonizmu; 5) metodologiczne argumenty w sporze o naukowość ewolucjonizmu i kreacjonizmu; 6) epistemiczne układy odniesienia nauki.

Metody kształcenia

1) Wykład informacyjny; 2) wykład konwersatoryjny; 3) dyskusja; 4) praca z tekstem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student kształtuje postawę otwartości na nowe idee i gotowości do zmiany opinii w świetle nowych danych i argumentów z zakresu sporu między ewolucjonizmem a kreacjonizmem	KF1_K02	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
Student poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną i naukową z zakresu sporu między ewolucjonizmem a kreacjonizmem	KF1_U05	- aktywność w trakcie zajęć - test końcowy	Ćwiczenia
Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk przyrodniczych, zwłaszcza biologii	KF1_W02	- aktywność w trakcie zajęć - test końcowy	Ćwiczenia
Student analizuje poznane argumenty filozoficzne i naukowe z zakresu między ewolucjonizmem a kreacjonizmem, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	KF1_U07	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
Student zna podstawową polskojęzyczną terminologię filozoficzną i naukową dotyczącą sporu między ewolucjonizmem a kreacjonizmem	KF1_W03	- aktywność w trakcie zajęć - test końcowy	Ćwiczenia
Student rekonstruuje i konstruuje argumentację z zakresu sporu między ewolucjonizmem a kreacjonizmem, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska, lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	KF1_U21	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów z zakresu sporu między ewolucjonizmem a kreacjonizmem samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	• KF1_K03	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w formie testu wyboru. Pod uwagę brana jest również aktywność podczas zajęć.

Literatura podstawowa

1. K. Jodkowski, *Metodologiczne aspekty kontrowersji ewolucjonizm-kreacjonizm*, Lublin 1998.
2. K. Jodkowski, *Spór ewolucjonizmu z kreacjonizmem. Podstawowe pojęcia i poglądy*, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca

1. A. Hoffman, *Wokół ewolucji*, Warszawa 1983.
2. K. Sabbath, *Ewolucjonizm wobec ataków kreacjonistów*, „Biologia w Szkole” 1991, t. 43, nr 2 (223), s. 99-106.
3. K. Sabbath, *Na bezdrożach kreacjonizmu naukowego*, „Kosmos” 1991, vol. 40, z. 2-3, s. 687-712.
4. A. Paszewski, *Czy teoria ewolucji naprawdę się sypie?*, „Więź” 1989, t. 32, nr 7-8, s. 128-137.
5. W. Sady, *Dlaczego kreacjonizm naukowy nie jest naukowy i dlaczego nie prowadzi do teizmu*, „Przegląd Filozoficzny – Nowa Seria” 2001, R. 10, nr 1 (37), s. 213-228.
6. J. Życiński, *Bóg i ewolucja*, Lublin 2002.
7. M. Heller, J. Życiński, *Dylematy ewolucji*, Kraków 1990 (1996).
8. K.W. Giberson, D.A. Yerxa, *O gatunkach powstawania. W poszukiwaniu opowieści o stworzeniu*, Warszawa 2008.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 14-09-2016 12:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ