

# Moduł FB6: Komunikacja społeczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Moduł FB6: Komunikacja społeczna
Kod przedmiotu	08.1-WH-FP-FKS-S16
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Filozofia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Roman Sapeńko, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami procesu komunikacji społecznej; zaznajomienie z psychologicznymi, socjologicznymi i kulturowymi uwarunkowaniami komunikowania się.

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakres filozofii, podstaw socjologii i psychologii.

## Zakres tematyczny

Natura procesu komunikowania a rozwój społeczny.

Komunikowanie interpersonalne. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Przyczyny zaburzeń komunikacji interpersonalnej. Typy komunikowania: komunikowanie informacyjne i komunikowanie perswazyjne. Komunikacja grupowa i publiczna. Bariery komunikacyjne.

System komunikowania masowego. Komunikacja w Internecie i społeczeństwo sieci. Komunikacja międzykulturowa. Kulturowe konteksty komunikacji.

## Metody kształcenia

Dyskusja, dyskusja punktowana, praca w grupach, rozmowa nauczająca.

## Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania. Ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami. Ma elementarną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych. Trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach. Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych. Identyfikuje normatywne ugruntowanie różnych instytucji społecznych oraz normatywne uwarunkowania różnych zjawisk społecznych. Rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur. Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów. Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KF1_W04</a></li><li>• <a href="#">KF1_W12</a></li><li>• <a href="#">KF1_W14</a></li><li>• <a href="#">KF1_U06</a></li><li>• <a href="#">KF1_U10</a></li><li>• <a href="#">KF1_U18</a></li><li>• <a href="#">KF1_U20</a></li><li>• <a href="#">KF1_K02</a></li><li>• <a href="#">KF1_K09</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>• dyskusja</li><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>• odpowiedź ustna</li><li>• wypowiedź pisemna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul>

## Warunki zaliczenia

Weryfikacja przygotowania do zajęć, punkty za aktywność na zajęciach, krytyczne notatki o tekstach źródłowych.

## Obciążenie pracą

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	30	-
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	30	-
<b>Łącznie</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	1	-
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	1	-
<b>Łącznie</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

## Literatura podstawowa

1. E.Griffin Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003.
2. R.Cialdini, Wywieranie wpływu na innych. Teoria i praktyka, Gdańsk 2001.
3. B. Dobek-Ostrowska, *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław 1999.
4. B. Dobek-Ostrowska, *Teoria komunikowania publicznego i politycznego*, Wrocław 2001.
5. J. Fiske, *Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem*, Wrocław 1999.
6. T. Goban-Klas, Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, Warszawa 2005.
7. E. T. Hall, Proksemika w kontekście krzyżowania się kultur (w) Ukryty wymiar, Warszawa.
8. Z. Nęcki, Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000.
9. P.Thomson, Sposoby komunikacji interpersonalnej, Poznań 1998. N
10. Nowe media w komunikacji społecznej w XX wieku. Red.M. Hopfinger..Warszawa 2002.

## Literatura uzupełniająca

1. M.L.Knapp, J.A.Hall, Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich, Wrocław 2000.
2. D.G.Leathers, Komunikacja niewerbalna, Warszawa 2007.
3. B. Adler, L.B.Rosenfeld, R.F.Proctor II, Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2006.
4. Z. Nęcki, Komunikowanie interpersonalne, Wrocław, 1992.
5. S.P.Morreale, B.H.Spitzberg, J.K.Barge, Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, Warszawa 2007.
6. Ch.E.Schaefer, T.F.DiGeronimo, Jak rozmawiać z dziećmi o bardzo ważnych sprawach, Poznań 2002.
7. M. Król- Fijewska, Stanowczo, łagodnie, bez lęku, Warszawa 2005.
8. T. Witkowski, Psychomanipulacje, Wałbrzych 2000.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Roman Sapeńko, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-09-2016 19:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ