

# Moduł FB6: Filozofia dzieciństwa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Moduł FB6: Filozofia dzieciństwa
Kod przedmiotu	08.1-WH-FP-FFD-S16
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Filozofia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Paweł Walczak, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z zakresem tematycznym badań nad dzieciństwem oraz podstawowymi koncepcjami dzieciństwa i miejsca dziecka w społeczeństwie.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

Dzieciństwo jako problem filozoficzny

Childhood studies: historyczny, socjokulturowy i politologiczny kontekst badań nad dzieciństwem

Historyczny przegląd koncepcji dzieciństwa

Współczesne ujęcia dziecka i jego miejsca w świecie

Problemy filozofii dziecka: definicja dzieciństwa, rozwój poznawczy i moralny dzieci, dziecko a sztuka, prawa dziecka, dziecko a śmierć

Dziecko jako filozof

## Metody kształcenia

wykład z elementami pogadanki, prezentacja multimedialna, analiza tekstu, projekcja filmu

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student okazuje zainteresowanie problemem dzieciństwa, dostrzega doniosłość zagadnienia w kontekście poznawczym, egzystencjalnym i społecznym.	<ul style="list-style-type: none"><li>KE1_W01</li><li>KE1_U13</li><li>KE1_K07</li><li>KE1_K08</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Student zna najważniejsze historyczne i współczesne koncepcje dzieciństwa	<ul style="list-style-type: none"><li>KE1_W08</li><li>KE1_W09</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Student ma orientację w podstawowej literaturze przedmiotowej, czyta i samodzielnie komentuje wybrane fragmenty tekstów odnosząc się do zagadnień związanych z omawianą dziedziną	<ul style="list-style-type: none"><li>KE1_W10</li><li>KE1_W17</li><li>KE1_U03</li><li>KE1_U07</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wskazać na specyfikę przedmiotu badań filozofii dzieciństwa, potrafi wskazać główne problemy badawcze i metodologiczne omawianej dziedziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KE1_W18</a></li> <li>• <a href="#">KE1_U05</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• praca pisemna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
Student potrafi wypowiedzieć się na zadany temat w formie pisemnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KE1_U14</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca pisemna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Praca semestralna: esej na zadany temat lub recenzja książki z dziedziny filozofii dzieciństwa

## Literatura podstawowa

Aries P., *Historia dzieciństwa. dziecko i rodzina w dawnych czasach*, Wyd. Marabut, Gdańsk 1995

Cudowska A., *Fenomenologiczne badania nad dzieciństwem oraz ich znaczenie w rozwijaniu zdolności uczenia się*, w: *Rozwijanie zdolności uczenia się. Wybrane konteksty i problemy*. Red. Ewa Filipiak, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego 2008

*Dziecko i dzieciństwo. W kręgu pytań i poszukiwań teoretyczno-badawczych*, red. Katarzyna Segiet, Warszawa: Wydawnictwo Książka i Wiedza 2007

*Dziecko w rodzinie i społeczeństwie. Dzieje nowożytne*, red. Krzysztof Jakubiak, Wiesław Jamrożek, tom drugi, Wyd. Akademii Pedagogicznej Bydgoszcz 2002

*Dziecko w rodzinie i społeczeństwie. Starożytność. Średniowiecze*, red. Juliusz Jundziłł i Dorota Żołędź-Strzelczyk, tom pierwszy, Wyd. Akademii Pedagogicznej, Bydgoszcz 2002

Kehily M.J., *Wprowadzenie do badań nad dzieciństwem*, przeł. Ks. Marek Kościelniak, Kraków: Wydawnictwo WAM 2008

Mathews G., *Philosophy of Childhood*, Harvard 1996

Mead M., *Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego*, PWN, Warszawa 2000

Segiet K., *Dziecko i jego dzieciństwo w perspektywie naukowego poznania i doświadczania rzeczywistości. Studium pedagogiczno-społeczne*, Poznań: WN UAM 2011

Śliwerski B., *Pedagogika dziecka. Studium pąjdcentryzmu*, Gdańsk: Pedagogika GWP 2007

## Literatura uzupełniająca

Bielik-Robson A., *Tragedia rozwoju, czyli nowoczesność dzieckiem podszyta*, „Sztuka i Filozofia” 2003 nr 22-23

Coles R., *Inteligencja moralna dzieci*, przekład D. Gaul, M. Machowski, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 1999

*Dzieci*, wybór i opracowanie M. Janion, S. Chwin, Wyd. Morskie, Gdańsk 1988

Erikson E.H., *Dzieciństwo i społeczeństwo*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 1997

Szczepska-Pustkowska M., *Od filozofii dzieciństwa do dziecięcej filozofii życia. Casus władzy (i demokracji)*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls” 2011

Theiss W., *Zniewolone dzieciństwo*, Wyd. Żak, Warszawa 1996

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Paweł Walczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-08-2016 15:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ