

Aktywizacja społeczności lokalnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Aktywizacja społeczności lokalnych
Kod przedmiotu	14.5-WP-PEDT-AKSL-W_pNadGen176ZH
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Bogdan Idzikowski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej socjologicznych i pedagogicznych podstaw aktywizacji i rozwoju społeczności lokalnych oraz kształtowanie umiejętności konstruowania programu zmian i tworzenia projektów aktywizujących i modernizacyjnych w wybranych dziedzinach funkcjonowania społeczności lokalnych. Kurs ma za zadanie również oddziaływać na kształtowanie poczucia odpowiedzialności za aktywizację i organizację społeczności lokalnych w toku pracy środowiskowej.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

- Socjologiczne i pedagogiczne podstawy aktywizacji i rozwoju społeczności lokalnych - przegląd współczesnych koncepcji i teorii społeczności lokalnych.
- Charakterystyka typowych społeczności lokalnych, funkcjonujących w Polsce na przełomie stuleci. Podmioty formalne i nieformalne jako strukturalny komponent środowiska lokalnego.
- Pojęcie i koncepcje aktywizacji społeczności lokalnej. Strategie stosowane w pracy z różnymi podmiotami środowiska lokalnego. Budowanie kapitału społecznego jako podstawy społeczeństwa obywatelskiego i kreacji dynamicznych cech środowiska.
- Konstruowanie programu zmian w wybranych dziedzinach funkcjonowania społeczności lokalnych. Ewaluacja efektów realizacji programu. Metoda projektów w aktywizowaniu środowisk lokalnych
- Zasady aktywizacji społeczności lokalnej zgodnie z potrzebami i możliwościami podmiotów oddziaływać pedagogicznych. Przykłady dobrych praktyk aktywizacji/animacji społeczno-kulturalnej

Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać nabytą wiedzę z zakresu socjologicznych i pedagogicznych podstaw rozwoju i aktywizacji społeczności lokalnych i rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania kompetencji profesjonalnych pedagoga i socjologa jako kreatorów zmian aktywizujących społeczność lokalną	K_W02	esej	Wykład
Posiada zaawansowaną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł związanych z pracą pedagoga/socjologa i przedstawicieli innych nauk pokrewnych, z uwzględnieniem zapisów kodeksów etycznych oraz wyrażonych w zasadach aktywizacji społeczności lokalnej zgodnej z potrzebami społecznymi	K_W04	esej	Wykład
Dysponuje umiejętnościami wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, z zastosowaniem krytycznej analizy jej skuteczności i przydatności jako podstaw skutecznego i odpowiedzialnego działania społecznego. Potrafi stworzyć przesłanki do konstruowania projektu animacyjnego oraz dokonać oceny projektów autorstwa innych uczestników zajęć	K_U01	aktywność w trakcie zajęć	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozwijają w sobie postawę respektu i otwartości na inne stanowiska, gotowość do weryfikacji swojego stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji	• K_K02	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia wykładów	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Esej	Praca pisemna zgodna z wymogami podanymi przez prowadzącego
Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach
Zasady uzyskania oceny z przedmiotu	Podstawą uzyskania zaliczenia jest praca pisemna - esej

Literatura podstawowa

- R. Cichocki /red./, Podmiotowość społeczności lokalnych, Poznań 1996.
- E. Marynowicz-Hetka, Pedagogika społeczna 1. Podręcznik akademicki, Warszawa 2006.
- E. Marynowicz-Hetka /red./, Pedagogika społeczna 2. Podręcznik akademicki, Warszawa 2007.
- Radziewicz-Winnicki, Pedagogika społeczna, Warszawa 2008.
- J. Parysek /red./, Rozwój lokalny i lokalna gospodarka przestrzenna, Poznań 1996.
- E. Górnikowska, Organizowanie środowiska wychowawczego w skali lokalnej - w ujęciu pedagogiki społecznej i socjologii. "Ruch Pedagogiczny" 1986, nr 1-2.
- Roberts, H. Pascal, Postępowanie metodyczne w pracy z grupami i ze społecznościami, Warszawa 1997.
- Kubinowski, U. Lewartowicz /red./, Animacja kultury. Współczesne dyskursy teorii i praktyki, Lublin 2013.
- S. Słowińska, Projekt w animacji kultury, w: Dyskursy młodych andragogów 9, /red./ M. Olejarz, Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2008.

Literatura uzupełniająca

- Piekara /red. /, Terenowa polityka społeczna. Problemy rozwoju i postępu społecznego w mikroskali, Warszawa 1991.
- T. Wierzbicki /red./, Aktywizacja i rozwój społeczności lokalnych, Wrocław 1973.
- J. Turowski, Socjologia wsi i rolnictwa, Lublin 1995.
- W. Winclawski, Typowe środowiska wychowawcze współczesnej Polski, Warszawa 1976.
- Domański, Społeczności miejskie wobec uprzemysłowienia, Kraków 1990.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 11:38)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ