

# Uczeń w teatrze życia szkolnego - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Uczeń w teatrze życia szkolnego          |
| Kod przedmiotu      | 05.0-WP-PEDT-UTZS-K_pNadGenWB2RN         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Pedagogika                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | doktoranckie                             |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                        |
| Język nauczania                 | polski                                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć    |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć    | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Konwersatorium | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat procesów wewnątrzszkolnych oraz funkcjonowania instytucji szkoły w systemie oświaty. Doskonalenie umiejętności analizy podstawowych zjawisk i procesów szkolnych oraz projektowanie sytuacji wychowawczych. Wzbudzenie refleksji nad współczesnymi problemami pedagogicznymi i potrzebą ciągłego doskonalenia się.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

- Historia szkoły, kryzys szkoły i próby jego przezwyciężenia.
- Środowisko społeczne klasy i szkoły.
- Style kierowania: autokratyzm i demokracja w szkole.
- Pozycja społeczna ucznia w grupie rówieśniczej. Znaczenie grupy rówieśniczej.
- Pierwsze spotkanie
- Ukryty program szkoły.
- Gry i strategie uczniów i nauczycieli.
- Skuteczność, nieskuteczność oddziaływań wychowawczych, błąd w wychowaniu
- Współpraca w szkole
- Tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole

## Metody kształcenia

Praca z tekstem źródłowym, praca w grupie, dyskusja

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                     | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                              | Forma zajęć                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i nauk pokrewnych, zwłaszcza z zakresu pedagogiki/socjologii i jej subdyscyplin z uwzględnieniem historycznych i najnowszych osiągnięć nauki                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Posiada ugruntowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk społecznych z uwzględnieniem zaawansowanej wiedzy o wybranych metodach i narzędziach gromadzenia i analizy danych stosowanych we współczesnej pedagogice/socjologii | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| Potrąfi trafnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać oryginalne hipotezy i je weryfikować                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• dyskusja</li></ul>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                 | Symbole efektów         | Metody weryfikacji              | Forma zajęć      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------|
| Prowadzi samodzielne badania w zakresie wybranej subdyscypliny pedagogicznej/socjologicznej oraz tworzy samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami projekty badawcze, również interdyscyplinarne | • <a href="#">K_U04</a> | • bieżąca kontrola na zajęciach | • Konwersatorium |
| Posiada umiejętności prezentowania treści z zakresu socjologii/pedagogiki i nauk pokrewnych w formie prac pisemnych oraz publicznych prelekcji                                                              | • <a href="#">K_U05</a> | • praca w grupie, dyskusja      | • Konwersatorium |
| Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując określone role oraz odpowiedzialność za skutki                                                                                                         | • <a href="#">K_K04</a> | • praca w grupie                | • Konwersatorium |

## Warunki zaliczenia

|                                         |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zaliczenia konwersatorium         | Uwagi                                                                                                                                                 |
| zaliczenie z oceną                      | Tak                                                                                                                                                   |
| praca pisemna                           | zgodna z wymogami podanymi przez prowadzącego                                                                                                         |
| Aktywność podczas zajęć, dyskusja       | Merytoryczne przygotowanie, poprawny sposób wygłaszania opinii, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych teorii i danych. |
| Zasady uzyskania oceny z konwersatorium | Ocena z konwersatorium stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej (60%) i aktywności na zajęciach (40%)                                  |

Ocena końcowa z przedmiotu = ocena z konwersatorium

## Literatura podstawowa

1. Dudzikowa M., Mit o szkole jako miejscu wszechstronnego rozwoju ucznia, Kraków 1999.
2. Ernst K., Szkolne gry uczniów. Jak sobie z nimi radzić, WSiP, Warszawa 1991.
3. Janowski A., Uczeń w teatrze życia szkolnego, WSiP, Warszawa 1991.
4. Meighan R., Socjologia edukacji, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń 1993.
5. Nowosad I., Mortag I., Ondrakova J. (red.), Jakość życia I jakość szkoły. Wprowadzenie w zagadnienia jakości i efektywności pracy szkoły, Zielona Góra 2010.
6. Rylke H., Klimowicz G., Szkoła dla ucznia. Jak uczyć życia z ludźmi, WSiP, Warszawa 1992.

## Literatura uzupełniająca

1. Dudzikowa M., Jaskulska S. (red.), Edukacja szkolna w zmianach? Zmiany w edukacji szkolnej? Problematyzowanie problemów, „Studia Pedagogiczne” LXIV, Warszawa 2011.
2. Gęsicki J., Jak nie zwariować w szkole? Warszawa 1992.
3. Konarzewski K. (red.), Sztuka nauczania. Szkoła., PWN, Warszawa 1994.
4. Nowosad I., Perspektywy rozwoju szkoły. Szkice z teorii szkoły, IBE, Warszawa 2003.
5. Płocińska M., Rylke H., Czas współpracy i czas zmian, WSiP, Warszawa 2002.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 12:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ