

Nowe tendencje w badaniach jakościowych w naukach społecznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Nowe tendencje w badaniach jakościowych w naukach społecznych
Kod przedmiotu	14.2-WP-PEDT-NTBJ-Ć_pNadGenJZ2U0
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodologią badań jakościowych: cech charakterystycznych dla paradygmatu badań jakościowych, projektowania badań jakościowych, doboru próby i technik badawczych, analizy danych. Zajęcia mają na celu prezentację nowych obszarów zastosowania badań jakościowych oraz nowych wymagań proceduralnych tego typu przedsięwzięć.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań społecznych.

Zakres tematyczny

- Osobliwości badań jakościowych
- Techniczne i proceduralne aspekty prowadzenia badań jakościowych
- Praktyka w terenie: uzyskiwanie dostępu do danych, problemy uczestnictwa badacza
- Metodologia teorii ugruntowanej
- Analiza dyskursu medialnego
- W poszukiwaniu nowej jakości analiz – wykorzystanie technologii w badaniach jakościowych
- Badania nad przedsiębiorczością i organizacjami
- Badania wizualne rzeczywistości społecznej
- Badania jakościowe w działaniu
- Dylematy badaczy jakościowych
- Pisanie raportów i prezentacja wyników badań jakościowych
- Ewaluacja generowanych wniosków badawczych; trafność i rzetelność a badania jakościowe

Metody kształcenia

projekt badawczy, praca w grupach, praca z tekstem

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada ugruntowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej badań jakościowych z uwzględnieniem zaawansowanej wiedzy o wybranych metodach i narzędziach gromadzenia i analizy danych jakościowych stosowanych we współczesnych naukach społecznych	K_W03	Przygotowanie projektu badawczego, Wykonanie zadań dotyczących podejmowanej problematyki	Ćwiczenia
Potrafi trafnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać oryginalne hipotezy i je weryfikować	K_U02	Przygotowanie projektu badawczego, Wykonanie zadań dotyczących podejmowanej problematyki	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Prowadzi samodzielne badania jakościowe w wybranych obszarze oraz tworzy samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami projekty badawcze, również interdyscyplinarne	• K_U04	• Przygotowanie projektu badawczego	• Ćwiczenia
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując określone role oraz odpowiedzialność za skutki	• K_K04	• Przygotowanie projektu badawczego	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu badawczego	Koncepcja i struktura pracy, przygotowanie teoretyczne i metodologiczne, kwerenda, zbieranie i interpretacja danych, redakcja tekstu, prowadzenie badań. Przygotowanie pisemnej wersji poszczególnych części pracy. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z przygotowanego projektu badawczego (w zespole) – 80% oraz ćwiczeń dotyczących podejmowanej problematyki – 20%.

Ocena końcowa z przedmiotu = ocena z ćwiczeń

Literatura podstawowa

- Alaszewski A. (2006), Using Diaries for Social Research, Sage, London.
- Amsterdamski S. (1971), Nauka jako przedmiot humanistycznej refleksji, „Studia Socjologiczne”, nr 2, s. 36.
- Atkinson P. (1995), Metody badań terenowych, przeł. S. Dymarczyk, Zysk i S-ka, Poznań.
- Bach H. (1998), A visual narrative concerning curriculum, girls, photography etc., Qual Institute Press, Alberta.
- Banks M. (2009), Materiały wizualne w badaniach jakościowych, przeł. P. Tomanek, Wydawnictwo PWN, Warszawa.
- Barbour R. (2011), Badania focusowe, przeł. B. Komorowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Bernstein B. B. (1990), Odtwarzanie kultury, przeł. Z. Bokszański, A. Piotrowski, PIW, Warszawa.
- Bloor M. (2004), Addressing social problems through qualitative research, [w:] Qualitative Research, Theory, Method and Practice, red. D. Silverman, Sage, London.
- Denzin N. K, Lincoln Y. S. (2009), Metody badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Elliot H. (1997), The Use of Diaries in Sociological Research on Health Experience, „Sociological Research Online”, nr 2, <http://www.socresonline.org.uk/2/2/7.html> (data dostępu 5.12.2012).
- Flick U. (2010). Projektowanie badania jakościowego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001). Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań: Zysk i S-ka.
- Konecki K. (2000). Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Lisek Michalska J., Daniłowicz P.(red.). (2007). Zogniskowany wywiad grupowy. Studia nad metodą. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- Greenwood D. (2012), Action research czyli o badaniach w działaniu, przeł. M. Höffner, [w]: Badania jakościowe. Podejścia i teorie, red. D. Jemielniak, T. 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Kvale S. (2010), Prowadzenie wywiadów, przeł. A. Dziuban, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Rancew – Sikora Dorota, 2007, Analiza konwersacyjna jako metoda badania rozmów codziennych. Warszawa: Wydawnictwo Trio
- Rose G. (2010), Interpretacja materiałów wizualnych, przeł. E. Klekot, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Silverman D. (2007), Interpretacja danych jakościowych, przeł. M. Głowacka Grajper, J. Ostrowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

- Strauss, Anselm L. i Julie Corbin (1990) “Grounded Theory Research: Procedures, Canons and Evaluative Criteria”. Qualitative Sociology, vol.13 no 1
- Lofland J., Snow D. A., Anderson L., Lofland L. H. (2009), Analiza układów społecznych, przeł. A. Kordasiewicz, S. Urbańska i M. Żychlińska, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa.
- Przegląd Socjologii Jakościowej

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 12:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ