

Etyka uprawiania nauki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Etyka uprawiania nauki
Kod przedmiotu	14.4-WP-PEDT-ZE-W_pNadGen078TZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Joanna Dudek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Zapoznanie doktorantów z zagadnieniami etyki i etosu nauki, ze związkami między wartościami, powinnościami i właściwą argumentacją na rzecz kształcenia i respektowania etycznych standardów w nauce.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

- Nauka i wartości
- Tradycje etyki i etosu w przestrzeni naukowej
- Problem wolności nauki
- Niezależność i zaangażowanie nauki – w poszukiwaniu właściwych proporcji
- Prawda i prawdopodobność: bezstronność i bezinteresowność
- Zaufanie i odpowiedzialność
- Zasady rzetelnej pracy naukowej a rodzaje nieuczciwości naukowej i łamania dobrych obyczajów w nauce
- Prawne i etyczne aspekty ochrony własności intelektualnej (plagiaty, autoplagiaty, kopiowanie)
- Mechanizmy oceniania i recenzowania
- Pułapki komercjalizacji praktyki badawczej i ośrodków naukowych
- Samoregulacja środowisk naukowych: kodeksy, jednostki organizacyjne regulujące aspekty etyczne uprawiania nauki

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, z uwzględnieniem historycznych i najnowszych osiągnięć z zakresu etyki uprawiania nauki	K_W01	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać nabytą wiedzę i rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania kompetencji profesjonalnych w odniesieniu do etycznych standardów w nauce	K_W02	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Disponuje umiejętnościami wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, z zastosowaniem krytycznej analizy jej skuteczności i przydatności w uprawianiu nauki	K_U01	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Rozwija w sobie postawę respektu i otwartości na inne stanowiska, gotowość do weryfikacji swojego stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji	K_K02	bieżąca kontrola na zajęciach	Wykład

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	tak
Egzamin ustny	Forma zgodna z wymogami podanymi przez prowadzącego. Minimalny próg wymagań udzielenie 50% poprawnych odpowiedzi.
Zasady uzyskania oceny z przedmiotu	Minimalny próg wymagań udzielenie 50% poprawnych odpowiedzi.

Literatura podstawowa

1. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych, Warszawa 2001.
2. Dobra praktyka badań naukowych. Rekomendacje opracowane przez Zespół etyki w nauce, Warszawa 2005.
3. R.Z. Morawski, Etyczne aspekty działalności badawczej w naukach empirycznych, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Wybrane artykuły z czasopism „Etyka” i „Forum Akademickie”.
2. L. Koj, Powinności w nauce, t. 1. Określenie i poznawalność powinności, Lublin 1998.
3. I. Lazari-Pawłowska, Nauczyciel akademicki a głoszenie ocen, [w:] też, Etyka. Pisma wybrane, red. P.J. Smoczyński, Wrocław 1992.
4. K. Szaniawski, O nauce, rozumowaniu i wartościach. Pisma Wybrane, oprac. J. Woleński, Warszawa 1994.
5. Rozważania o tradycji i etosie. red. J. Baradziej, J. Goćkowski, Kraków 1998.
6. G. Woroniecka, Kategoria ethosu w badaniach nad środowiskiem naukowym, „principia”, 45-46, 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 25-07-2016 12:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ