

Pokoleniowa mapa Polski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pokoleniowa mapa Polski
Kod przedmiotu	14.5-WP-SOCT-POMP-W_pNadGenE1MEP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Maria Zielińska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przede wszystkim przyswojenie wiedzy z zakresu teorii pokoleniowych, zarówno tych klasycznych jak współczesnych; zapoznanie się z koncepcjami i tezami klasyków socjologii młodzieży, którzy ukazywali znaczenie i funkcję grup młodzieżowych w różnych typach społeczeństw dyskusja nad ich wkładem do współczesnych badań pokolenia i zmian społecznych. Ponadto celem jest poznanie i charakteryzowanie wyznaczników tożsamości pokoleń oraz typów procesów zachodzących podczas wymiany grup wiekowych a także przekazanie najnowszych wyników badań własnych i wyników badań innych (polskich i zagranicznych) badaczy pokoleń oraz interpretacja wyników w świetle zachodzących współcześnie wydarzeń politycznych, kulturowych i społecznych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

- Problemy ontologiczno-teoretyczne w badaniach pokoleń. Pokolenie jako kategoria socjologiczna. Znaczenie i funkcje badań pokoleniowych?
- Przynależność pokoleniowa jako zmienna wyjaśniająca. Charakterystyka pokoleń żyjących we współczesnej Polsce.
- Problemy metodologiczne w badaniach pokoleń. Panel i badania longitudinalne – próba porównania ze względu na przydatność w badaniach pokoleń
- Wydarzenia historyczne, otoczenie kulturowe, wpływy instytucjonalne jako wyznaczniki tożsamości pokoleniowej
- Typy procesów zachodzących podczas wymiany grup wiekowych
- Empiryczne wyznaczanie pokoleń jako propozycja badawcza
- Koncepcja konfliktu pokoleń i zmiany pokoleniowej bez konfliktu pokoleniowego – analiza wyników badań dotyczących zmian systemu wartości, orientacji życiowych i modeli życia
- K.Mannheim – problem pokoleń. Implikacje teorii K.Mannheima dla współczesnych badań pokoleniowych
- R. Inglehart – podstawowe założenia teorii zmiany pokoleniowej. Zmiana kulturowa, a zmiana społeczna
- Współczesne badania pokoleniowe – o czym mówią wyniki badań (K.Szafraniec, B.Fatyga, H.Świda-Ziemba, M. Zielińska)

Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać nabytą wiedzę z zakresu problematyki młodzieży, pokoleń i roli pokoleń w przemianach społecznych. Rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania kompetencji profesjonalnych z zakresu współczesnych metod badań pokolenia i rozumie znaczenie kategorii pokolenia jako zmiennej wyjaśniającej zmiany społeczne	K_W02	praca pisemna	Wykład
Posiada zaawansowaną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł związanych z pracą socjologa/pedagoga i przedstawicieli innych nauk pokrewnych, z uwzględnieniem zapisów kodeksów etycznych; potrafi zastosować tą wiedzę do argumentowania tez dotyczących przemiany ról społecznych młodzieży, czynników kształtujących tożsamość pokoleniową i zmianę społeczną jako efekt wymiany pokoleń.	K_W04	praca pisemna	Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Dysponuje umiejętnościami wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, z zastosowaniem krytycznej analizy jej skuteczności i przydatności; potrafi formułować samodzielne sądy na temat tożsamości pokoleniowej, potrafi dokonać samodzielnej charakterystyki współczesnego pokolenia stosując kategorie naukowe i korzystając z teorii klasycznych; potrafi zinterpretować podstawowe dane dotyczące badań nad młodzieżą i pokoleniami	• K_U01	• dyskusja	• Wykład
Rozwija w sobie postawę respektu i otwartości na inne stanowiska, gotowość do weryfikacji swojego stanowiska pod wpływem rzetelnej argumentacji	• K_K02	• dyskusja	• Wykład

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia wykładów	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Esej	Praca pisemna zgodna z wymogami podanymi przez prowadzącego
Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach
Zasady uzyskania oceny z przedmiotu	Podstawą uzyskania zaliczenia jest praca pisemna – esej

Literatura podstawowa

- Fatyga B. (2002), Polska młodzież w okresie przemian, [w:] Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, [red.] M. Marody, Warszawa
- Garewicz J. (1983), Pokolenie jako kategoria socjologiczna, w: Studia Socjologiczne nr.1
- Gołębiowski B. (2004), Dramat awansu, Elipsa, Warszawa
- Griese H.M. (1996), Socjologiczne teorie młodzieży, Kraków
- Inglehart R. (2005), Pojawienie się wartości postmaterialistycznych, w: Socjologia. Lektury, [red.] P. Sztompka, M. Kucia, Wyd. Znak, Kraków, s.334-348
- Mannheim K. (1974), Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy, PWN
- Świda – Ziemia H. (2000), Młodzież końca tysiąclecia. Obraz świata i bycia w świecie, Warszawa
- Zielińska M. (2006), Ariergarda realnego socjalizmu. Społeczne biografie pokolenia stanu wojennego. Wyd. UZ, Zielona Góra
- Zielińska M., Szaban D. (2011), Metodologiczne problemy w badaniach pokoleń. Wybrane zagadnienia, „Rocznik Lubuski” Tom 37, część 2. Zrozumieć społeczeństwo, zrozumieć pokolenia. Młodzież, młodość i pokoleniowość w analizach socjologicznych, [red.] K. Szafraniec, M. Zielińska, Zielona Góra
- Zielińska M. (2010), Przynależność pokoleniowa jako explanandum zmian mentalności społecznej w okresie przeobrażeń systemowych, „Rocznik Lubuski”, Tom 36, część 2, Druga dekada wolności. Socjologiczne konsekwencje i zagadki transformacji, [red.] J. Frątczak-Müller, A. Mielczarek-Żejmo, L.Szczegół

Literatura uzupełniająca

- Kłosowska A. (1987), Socjologia młodzieży: przegląd koncepcji, w: Kultura i Społeczeństwo, nr.2
- Koseła K. (1999), Młodzież, hasło w Encyklopedii Socjologii, t.2. 252-259Encyklopedia socjologii
- Raporty CBOS na temat współczesnej młodzieży
- Zielińska M. (2010), Między autorytaryzmem a demokracją. Pokoleniowy wymiar transformacji społeczno-politycznej w Polsce, „Forum Socjologiczne”, nr 1, Wrocław

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 12:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ