

Sztuka debaty i konsultacji społecznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Sztuka debaty i konsultacji społecznych
Kod przedmiotu	14.2-WP-PEDT-SDKS-Ć_pNadGen1R4R0
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Bazuń

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów i przećwiczenie różnorodnych form prowadzenia debat, dyskusji i konsultacji społecznych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Podstawy dydaktyki szkoły wyższej i dydaktyki dorosłych
2. Wystąpienia publiczne – interakcja społeczna
3. Teorie komunikowania społecznego
4. Debata, spór a dyskusja
5. Konsultacje społeczne – zastosowanie
6. Konsultacje społeczne – techniki
7. Konsultacje społeczne – korzyści i bariery
8. Przygotowanie i przebieg konsultacji społecznych
9. Typy debat
10. Rodzaje dyskusji
11. Prowadzenie sporu

Metody kształcenia

Prezentacja multimedialna, zajęcia warsztatowe dotyczące poszczególnych typów debat i konsultacji, dyskusja na bazie przygotowywanych tekstów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę dotyczącą prezentacji publicznych, debat, sposobów prowadzenia dyskusji i konsultacji społecznych i rozumie potrzebę pogłębiania swoich kompetencji w tym zakresie	• K_W02	• praca pisemna	• Ćwiczenia
Posiada umiejętności prezentowania treści z zakresu socjologii i nauk pokrewnych w formie prac pisemnych oraz publicznych prelekcji, dyskusji, debat a także konsultacji społecznych.	• K_U05	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Uczestniczy w realizacji zadań w ramach zajęć i rozwiązywać pojawiające się w związku z tym problemy, różnice zdań w sposób zgodny z zasadami społecznymi i regulaminem studiów.	• K_K05	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Praca pisemna	Przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat zgodnie z zasadami pisanie prac naukowych.
Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach i zajęciach warsztatowych
Zakres materiału	Zgodnie z zaprezentowanym na pierwszych zajęciach sylabusem.
Zasady uzyskania oceny z przedmiotu	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczna z oceny z pisemnej pracy zaliczeniowej i z oceny za merytoryczną aktywność podczas zajęć.

Literatura podstawowa

1. Aleksander T., Andragogika. Podręcznik akademicki, Radom-Kraków 2009.
2. Aleksander T., Andragogika. Poradnik dla studentów szkół wyższych, Ostrowiec Św. 2002.
3. Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2001
4. P. Legutko, Sztuka debaty czyli jak się nie dać, Wydawnictwo WAM, Kraków 2009, s. 7.
5. K. Najder-Stefaniak, O komunikowaniu z perspektywy etyki, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009, s. 101.
6. A. Schopenhauer, Erastyka. Sztuka prowadzenia sporów, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007.

Literatura uzupełniająca

1. J. Haidt, Prawy umysł. Dlaczego dobrych ludzi dzieli religia i polityka? Sopot 2014.
2. C. Travis, E. Aronson, Błądzą wszyscy (ale nie ja). Dlaczego usprawiedliwiamy głupie poglądy, złe decyzje i szkodliwe działania, Warszawa-Sopot 2008.
3. Metoda warsztatowa w kształceniu umiejętności interpersonalnych, praca zbiorowa, Katowice 1998.
4. M. Urban, Niekonwencjonalne metody szkoleniowe czyli jak uatrakcyjnić zajęcia, Gdańsk 2010.
5. A. Kozak, M. Łaguna, Metody prowadzenia szkoleń czyli niezbędnik trenera, Gdańsk 2009.
6. R. M. Belbin, Twoja rola w zespole, Gdańsk 2008.
7. A. Jarmuła, Manipulacja i wywieranie wpływu na ludzi. Podstawy. Metody. Techniki. Przykłady, Wrocław 2006.
8. M. Tokarz, Argumentacja. Perswazja. Manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji, Gdańsk 2006.
9. Konsultacje społeczne w przestrzeni wielkomiejskiej. Materiał opracowany przez Zespół do Spraw Konsultacji Społecznych PTS, Warszawa (materiał w postaci pdf dostępny w Internecie).
10. Poradnik „Dobrych praktyk konsultacji społecznych”, Warszawa 2011 (materiał w postaci pdf dostępny w Internecie).
11. D. Długosz, J. Wygnański, Obywatele współdecydują. Przewodnik po partycypacji społecznej, Warszawa 2005.
12. Majewska-Opiełka, Jak mówić by nas słuchano. Psychologia pozytywnej komunikacji, Gdańsk 2010.
13. E. M. Cenko, Public relations, Poznań 2000.
14. D. Menard, Jak występować publicznie. Klucze do sukcesu i pułapki, których należy unikać, Warszawa 2009.
15. M. Karwat, O złośliwej dyskredytacji. Manipulowanie wizerunkiem przeciwnika, Warszawa 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-07-2016 11:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ