

Człowiek z niepełnosprawnością - inny czy podobny w życiu publicznym - przedmiot ogólnouczeniiany - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Człowiek z niepełnosprawnością - inny czy podobny w życiu publicznym - przedmiot ogólnouczeniiany
Kod przedmiotu	05.6-WP-UZP-CZzN-01Ws-W-S15_gen6BI6F
Wydział	Oferta ogólnouczeniiana
Kierunek	Oferta ogólnouczeniiana
Profil	-
Rodzaj studiów	
Semestr	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ - dr hab. Małgorzata Czerwińska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Ukazanie wspólnych i swoistych właściwości osób z niepełnosprawnością w porównaniu z pełnosprawnymi w różnych fazach życia, a także problemów dotyczących funkcjonowania ich jako Innych w życiu publicznym.

Kształtowanie umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów osób z niepełnosprawnością w różnych sferach życia publicznego.

Uwrażliwienie studentów na problemy dotyczące funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w życiu publicznym

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Zakres tematyczny

Pojęcie „Innego” jako kategoria interdyscyplinarna.

- Niepełnosprawność, niepełnosprawna osoba – ustalenia terminologiczne.
- Wspólne i swoiste właściwości osób z niepełnosprawnością i pełnosprawnych.
- Osoby z niepełnosprawnością w labiryncie barier fizycznych i społecznych.
- Prawne aspekty funkcjonowania człowieka z niepełnosprawnością w życiu publicznym.
- Od segregacji do normalizacji życia osób z niepełnosprawnością.
- Niepełnosprawny jako Inny w rodzinie.
- Niepełnosprawny jako Inny w edukacji.
- Niepełnosprawny jako Inny w pracy.
- Niepełnosprawny jako Inny w środowisku lokalnym.
- Niepełnosprawny jako Inny w kulturze (jako twórca i odbiorca kultury).
- Sukces z niepełnosprawnością – wybitni niepełnosprawni w życiu publicznym.
- Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy pomocy osobom z niepełnosprawnością.
- Savoir-vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawnością.
- Niepełnosprawni o sobie

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada wiedzę dotyczącą istoty niepełnosprawności, charakterystycznych cech osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, jak i przemian w podejściu do Inności wynikających z idei normalizacji. Aktywne uczestnictwo w dyskusji Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w różnych sferach życia publicznego, w tym podstaw prawnych umożliwiających, np. edukację, pracę zawodową i inne Aktywne uczestnictwo w dyskusji Student dostrzega problemy osób z niepełnosprawnością w różnych sferach życia publicznego oraz formułuje sposoby ich rozwiązania Aktywny udział w zajęciach dotyczący możliwości rozwiązywania problemów osób z niepełnosprawnością w wybranej sferze życia publicznego Student jest wrażliwy na osoby z niepełnosprawnością w życiu publicznym oraz traktuje różnice pomiędzy ludźmi jako coś naturalnego Aktywne uczestnictwo w dyskusji		aktywność w trakcie zajęć	Wykład

Warunki zaliczenia

Literatura podstawowa

1. Chrzanowska I., Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Regionalna specyfika czy ogólnopolska tendencja, Kraków 2010.
2. Chodyniecka A.M., Rycielski P., Inni czy podobni? Charakterystyka osób z ograniczeniami sprawności, Warszawa 2008.
3. Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności, A.I. Brzezińska, R. Kaczan, K. Smoczyńska (red.), Warszawa, 2010.
4. Gorajewska, Fakty i mity o osobach z niepełnosprawnością, Warszawa 2006.
5. Kirenko J., Oblicza niepełnosprawności, Lublin 2006.
6. Kołaczek B., Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych, Warszawa 2010.
7. Kołaczek B., Zatrudnienie osób niepełnosprawnych w Polsce, Warszawa 2006.
8. Pedagogika specjalna, W. Dykcik (red.), Poznań 2001.
9. Kowalik S., Psychologia rehabilitacji, Warszawa, 2007.
10. Podgórska-Jachnik D., Głusi. Emancypacje, Łódź 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Barnes C., Mercer G., Niepełnosprawność, tłum. P. Morawski, Warszawa 2008.
2. Bartnikowska U., Żyta A, Żyjąc z niepełnosprawnością: przeszłość, teraźniejszość i przyszłość, Toruń 2007.
3. Błęzyńska K. Niepełnosprawność a struktura identyfikacji społecznych, Warszawa 2001.
4. Czerwińska M., Słowem potrafię wszystko. O piśmienniczości osób z niepełnosprawnością wzroku. Studium bibliologiczno-tyflogiczne, Zielona Góra, 2012.
5. Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia, J. Bąbka (red.), Warszawa, 2004.
6. Integracja osób niepełnosprawnych w społeczności lokalnej, A. Juros, W. Otrębski (red.), Lublin.
7. Kościelska M, Oblicza upośledzenia, Warszawa 1995.
8. Osoby z niepełnosprawnością w szkole wyższej. Wybrane zagadnienia, H. Ochonczenko. M. Czerwińska, M. Garbat (red.), Zielona Góra 2011.
9. Paszkowicz A.M., Wybrane aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami, Zielona Góra 2009.
10. Speck O., Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza, tłum. A. Grysińska, Gdańsk 2013.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez mgr Renata Kubiak (ostatnia modyfikacja: 26-07-2016 09:26)