

PDW: Językoznawstwo kognitywne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	PDW: Językoznawstwo kognitywne
Kod przedmiotu	09.3-WH-FPD-JK-N16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Magdalena Steciąg

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wiedza: zapoznanie studentów z najważniejszymi osiągnięciami językoznawstwa kognitywnego jako jednego z najatrakcyjniejszych poznawczo i najlepiej rozwijających się nurtów badawczych we współczesnym językoznawstwie.

Umiejętności: wykształcenie umiejętności analizy języka z wykorzystaniem podstawowych narzędzi wypracowanych w językoznawstwie kognitywnym.

Kompetencje: doskonalenie kompetencji komunikacyjnej oraz dostrzeganie i analizowanie związków między językiem a procesami poznawczymi i doświadczeniem społecznym.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Językoznawstwo kognitywne jako reakcja na generatywizm i strukturalizm. Teoria prototypu E. Rosh – psycholingwistyczne korzenie językoznawstwa kognitywnego. Wyidealizowane modele kognitywne: rekonstruowanie fragmentów potocznej wiedzy o świecie w języku. Teoria metafory kognitywnej G. Lakoffa: metafora jako narzędzie poznania. Metafora i ideologia: krytyczna analiza metafor A. Goatly’ego. Podstawy gramatyki kognitywnej R. Langackera jako teorii doświadczenia ludzkiego w ujęciu przestrzennym i dynamicznym.

Metody kształcenia

Ćwiczenia: wykład konwersacyjny, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, prezentacje.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma wiedzę z zakresu teorii i metod badawczych powstałych na gruncie językoznawstwa kognitywnego	KN2_W03	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - praca kontrolna	Ćwiczenia
student zna mechanizmy poznawcze i rozumie konieczność krytycznej refleksji nad procesami kształtowania kultury i nauki	KN2_W08	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem literatury naukowej i poddawać ją krytyce	KN2_U01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Ćwiczenia
student potrafi sformułować wypowiedź pisemną i ustną na temat osiągnięć językoznawstwa kognitywnego i ich zastosowania	KN2_U06	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - praca kontrolna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student jest otwarty na nowe zadania oraz idee, potrafi podejmować decyzje w świetle dostępnych danych i argumentów	• KN2_K03.	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
student samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	• KN2_K02.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca kontrolna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Weryfikacja przygotowania do zajęć, punkty za aktywność na zajęciach, zaliczenie pracy kontrolnej.

Literatura podstawowa

Evans V., Green M., 2006, Cognitive Linguistics: An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Geeraerts D. 2006, Cognitive Linguistics: Basic Readings. Berlin: Mouton de Gruyter.

Lakoff G., Johnson M., 1980, Metaphors we live by, London: The University of Chicago Press/ Lakoff G., Johnson M., 1988, Metafory w naszym życiu, Warszawa: PIW.

Tabakowska E. (red.), 2001, Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, UNIVERSITAS, Kraków.

Literatura uzupełniająca

Evans V., 2010, Leksykon językoznawstwa kognitywnego, Kraków: Universitas.

Goatly A., 2007, Washing the Brain. Metaphor and Hidden Ideology, Amsterdam-Philadelphia.

LANGACKER R., 2002, Concept, Image and Symbol .The Cognitive Basis of Grammar, Berlin: Mouton de Gruyter.

Lakoff G., 1992, Women, Fire, and Dangerous Things. What categories reveal about the mind?, London: The University of Chicago Press/ Lakoff G., 2011, Kobiety, ogień i rzeczy niebezpieczne, Kraków: Universitas.

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Magdalena Steciąg (ostatnia modyfikacja: 15-09-2016 22:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ