

Psychologia wychowawcza - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia wychowawcza
Kod przedmiotu	05.8-WP-FiPID-PSW-2-Ć-S14_pNadGen7I2RE
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia polska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przegląd problemów wychowawczo-klinicznych oraz czynników ryzyka w rozwoju psychicznym dzieci i młodzieży w odniesieniu do warunków ich życia.

Wymagania wstępne

znajomość materiału z zakresu podstaw psychologii i psychologii rozwoju człowieka

Zakres tematyczny

1. Dysfunkcje u dzieci, specyficzne problemy w uczeniu się.
2. Dzieci niepełnosprawne intelektualnie.
3. Dzieci z ADHD - praca na lekcji i w domu.
4. Dzieci autystyczne.
5. Nauczanie języków obcych w przedszkolu.
6. Problemy uczniów bardzo zdolnych.
7. Urazy emocjonalne u dzieci i ich długotrwałe konsekwencje.
8. Przemoc wobec dzieci i jej skutki.
9. Problemy młodzieży szkolnej. Zaburzenia odżywiania wśród młodzieży.
10. Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży.

Metody kształcenia

prezentacja, dyskusja, analiza przypadków

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi opisać i wyjaśnić najczęściej spotykane wśród dzieci i młodzieży problemy wychowawcze i kliniczne	• KEP2_W23	• referat • sprawdzian	• Ćwiczenia
student potrafi rozpoznawać problemy u dzieci i zaproponować sposoby pracy na lekcji i poza szkołą	• KEP2_U20	• aktywność w trakcie zajęć • referat	• Ćwiczenia
student ma świadomość odpowiedzialności za prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży	• KEP2_K01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

pozytywna ocena z referatu i sprawdzianu; ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z referatu i sprawdzianu

Literatura podstawowa

1. Meyers R., *Psychopatologia*, Gdańsk 2001.
2. Namysłowska I. (red.), *Psychiatria dzieci i młodzieży*, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Brzezińska A. (red.), *Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa*, Gdańsk 2005.

Uwagi

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach specjalizacji **nauczycielskiej**.

Zmodyfikowane przez dr hab. Tomasz Ratajczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-09-2016 20:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ