

Piłka ręczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Piłka ręczna
Kod przedmiotu	16.1-WF-PR
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Wychowanie fizyczne.
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Władysław Leśniak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyształcenie nauczyciela, który będzie przygotowany do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę ręczną oraz ich realizacji w warunkach szkolnego wychowania fizycznego. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w piłkę ręczną.

Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności techniczne gry w piłkę ręczną. Znajomość przepisów gry.

Zakres tematyczny

1. Podstawowe umiejętności w zakresie techniki gry:

- postawa w obronie i w ataku,
- poruszanie się w obronie (krok dostawny, odskok, doskok, bieg przodem i tyłem, zatrzymanie się,
- poruszanie się w atakowaniu (starty, bieg ze zmiana tempa, bieg ze zmianą kierunku, skoki w przód i w górę, obroty),
- chwyt (półgórny, górny, na wysokości bioder, dolny, z podłoża, sytuacyjne),
- podania (półgórne, górne, dolne),
- rzuty (w wysoku w przód i w górą, z padem, z przeskokiem, w biegu),
- kozłowanie (pojedyncze, ciągłe, toczenie piłki),
- zwody (zwód pojedynczy przodem i tyłem).

1. Opanowanie umiejętności w zakresie gry indywidualnej w obronie:

- ustawienie względem piłki,
- krycie ręki z piłką,
- blokowanie piłki,
- przechwyt piłki,
- wygarnięcie piłki,
- właściwe reagowanie na zawody,
- krycie od strony piłki,
-

krycie przeciwnika stojącego tyłem do bramki.

1. Opanowanie umiejętności w zakresie gry indywidualnej w ataku:

- indywidualne umiejętności uwalniania się od przeciwnika w celu wyjścia na pozycję poprzez wyminięcie, zabiegnięcie, dobiegnięcie, obiegnięcie, wyjście do piłki.

1. Nauka podstawowych rozwiązań w obronie:

- obrona, krycie „każdy swego” – fragmenty 1x1, 2x2, 3x3,
- obrona, krycie z przekazywaniem – fragment 2x2,
- obrona, krycie „każdy swego” na całym boisku,
- obrona, krycie „każdy swego” na połowie boiska,
- obrona, krycie „każdy swego” w obrębie linii rzutów wolnych,
- obrona strefowa 3x3, poruszanie się w kierunku podanej piłki.
- Opanowanie umiejętności gry w kontrataku w zakresie:
 - startu do kontrataku,
 - przyjęcia pierwszego podania od bramkarza,
 - rozwiązywanie sytuacji 2x0, 2x1, 2x2.
- Opanowanie podstawowych umiejętności gry w ataku pozycyjnym:
 - atak prostopadły wielokrotny,
 - atak prostopadły wielokrotny wiążący,
 - współpraca rozgrywający - obrotowy,
- Gra szkolna z zastosowaniem poznanych elementów techniczno – taktycznych.
- Praktyczna nauka sędziowska.
- Zaliczenia
-

Metody kształcenia

Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować grę w piłkę ręczną, objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę ręczną, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	• K2_W05 • K2_W10	• Test z progami punktowymi	• Laboratorium
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę ręczną oraz stosować odpowiednie działania korygujące	• K2_U07	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłkę ręczną dla różnych grup społecznych	• K2_U10	• Zadania wykonane grupowo	• Laboratorium
Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę ręczną	• K2_U11	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Jest otwarty na zmiany, chętnie uczestniczy we wszelkiego rodzaju formach dokształcania zawodowego, jest świadomy zmian zachodzących w grze w piłkę ręczną, jest otwarty na pomoc i współpracę	• K2_K01 • K2_K02	• Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	K2_K07	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	K2_K09	Zadania wykonane indywidualnie	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę ręczną, udział w obserwacji zajęć piłki ręcznej, przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w piłkę ręczną, przeprowadzenie gry lub zabawy w nauczaniu techniki lub taktyki piłki ręcznej.

Ocenie podlega:

- test z progami punktowymi, składający się z pytań zamkniętych i otwartych. Minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów – 40%
- test sprawności specjalnej – 40%,
- opracowane przez studenta materiały metodyczne (konspekty, arkusze statystyczne, protokoły) – 20%

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z konwersatorium.

Literatura podstawowa

RATURA PODSTAWOWA:

- Czerwiński J.: Piłka ręczna. Gdańsk 1978.
- Olejnik M., Paterka S.: Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej. Skrypt Nr 133. AWF Poznań 1997.
- Paterka S., Nitka J.: Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej. Poznań 1987.
- Paterka S.: Mini piłka ręczna. Poznań 1994.
- Walszyk L., Szkutnik R.: Piłka ręczna. Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży. Warszawa 2005.
- Wrześniewski S.: Piłka ręczna. Poradnik metodyczny. Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca

- Biernacki L., Kubrycht J., Nowiński W. Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny. Gdańsk 2013
- Dencikowska A.: Piłka ręczna. Rzeszów 2012.
- Diczuk J. Piłka Ręczna. Bliżej z przepisami. Katowice 2007.
- Dulawa M.: Piłka ręczna. Historia, zasady, trening. Bielsko Biała 2011.
- Spieszny M., Tabor R., Walczak L.: Piłka ręczna. Technika, metodyka, podstawy taktyki. Kraków 2011.

UWAGI:-

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 15-09-2016 09:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ