

Piłka siatkowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Piłka siatkowa
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-PS
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Wychowanie fizyczne.
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Tomasz Paluch

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyształcenie nauczyciela, który będzie przygotowany do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę siatkową oraz ich realizacji w warunkach szkolnego wychowania fizycznego. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w piłkę siatkową..

Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności techniczne gry w piłkę siatkową. Znajomość przepisów gry.

Zakres tematyczny

Charakterystyka gry w piłkę siatkową.

- Zarys historii piłki siatkowej w Polsce i na świecie.
- Aktualne przepisy gry w piłce siatkowej, sędziowanie i protokołowanie.
- Organizacja gry na poszczególnych etapach szkolenia.
- Specjalizacja działań i pozycji w piłce siatkowej.

Technika, systematyka i metodyka nauczania:

- postaw siatkarskich i poruszania się po boisku, padów i rzutów,
- podstawowych sposobów odbicia piłki,
- zagrywki,
- przyjęcia piłki po zagrywce,
- wystawienie piłki do ataku,
- zbicia piłki i innych form ataku,
- zastawiania pojedynczego i grupowego,
- obrony pola gry i odbić w zachwianej równowadze.

Taktyka gry w piłkę siatkową

- Taktyka zespołowa gry w ataku.
- Taktyka zespołowa gry w obronie.
- Taktyka indywidualna w poszczególnych elementach gry.
-

Ćwiczenia taktyczne realizowane w różnych formach (małe gry, fragmenty gry, gry szkolne, gry właściwe, mecze).

Piłka siatkowa dzieci i młodzieży.

- Struktura i etapy szkolenia w piłce siatkowej.
 - Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę siatkową (podania, rzuty, chwyt itp.).
 - Jednostka treningowa.
 - Rodzaje rozgrzewek – przykłady rozwiązań. Przykłady rozgrzewki przedmeczowej.
 - Ćwiczenia w części końcowej.
 - Ćwiczenia stabilizujące i korekcyjne kręgosłupa.
 - Urządzenia i sprzęt pomocniczy w nauczaniu i doskonaleniu gry.
-
- Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i umiejętności technicznych.

Metody kształcenia

Zajęcia praktyczne, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, praca w grupach, obserwacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować grę w piłkę siatkową, objaśniać przepisy gry, dobrać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę siatkową, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	• K2_W05 • K2_W10	• sprawdzian z progami punktowymi	• Laboratorium
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę siatkową oraz stosować odpowiednie działania korygujące	• K2_U07	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłce siatkowej dla różnych grup społecznych	• K2_U10	• Zadania wykonane grupowo	• Laboratorium
Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę siatkową	• K2_U11	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Jest otwarty na zmiany, chętnie uczestniczy we wszelkiego rodzaju formach doksztalcania zawodowego, jest świadomy zmian zachodzących w grze w piłkę siatkową, jest otwarty na pomoc i współpracę	• K2_K01 • K2_K02	• Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	• K2_K07	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	• K2_K09	• Zadania wykonane indywidualnie	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę siatkową, udział w obserwacji zajęć piłki siatkowej, przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w piłkę siatkową, przeprowadzenie gry lub zabawy w nauczaniu techniki lub taktyki piłki siatkowej. Ocenie podlega:

- test z progami punktowymi, składający się z pytań zamkniętych i otwartych. Minimum na uzyskanie zaliczenia to 50% punktów – 40%
- test sprawności specjalnej – 50%,
- opracowane przez studenta materiały metodyczne (konspekty, arkusze statystyczne, protokoły) – 10%,

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z konwersatorium

Literatura podstawowa

1. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. Warszawa 2007.
2. Buchfelder M., Kłoczek T.: Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Warszawa 2003.
3. Grządziel G.: Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. Katowice 2006.
4. Kasza W., Zdebska H.: Piłka siatkowa - obrona pola w ujęciu taktycznym. Warszawa 2007.
5. Kowalski L.: Taktyka ataku i bloku w siatkówce. Warszawa 1993.
6. Mecner K.: 80 lat polskiej siatkówki. Warszawa 2002.
7. Skrobański H., Wieczorek A.: Przewodnik do ćwiczeń z piłki siatkowej. Poznań 1995.
8. Superlak E.: Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław 2006.
9. Uzarowicz J.: Siatkówka - co jest grane. Kraków 2001.
10. Wróblewski P.: Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny. Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Grządziel G., Kowalski L.: Siatkówka plażowa w szkole. Warszawa 2000.
2. Grządziel G., Ljach W.: Piłka siatkowa. Podstawy treningu. Zasób ćwiczeń. Warszawa 2000.
3. Mecner K.: Historia siatkówki. Mistrzostwa Europy. Katowice 2005.
4. Papageorgiou A., Spitzley W.: Piłka siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. 2003
5. Seweryniak T.: Siatkówka plażowa. Działania graczy i współzawodnictwo. Wrocław 2008.
6. Superlak E.: Dyspozycje osobnicze a umiejętności działania w grze zespołowej na przykładzie gry w piłkę siatkową. Wrocław 2008.
7. Wołyniec J. (red.): II Ogólnopolskie Warsztaty Trenerskie w piłce siatkowej - materiały szkoleniowe. Wrocław 1996.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 15-09-2016 09:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ