Koszykówka - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Koszykówka
Kod przedmiotu	16.1-WF-K
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Wychowanie fizyczne.
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie

Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Ewa Misior

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wykształcenie nauczyciela, który będzie przygotowany do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w koszykówkę oraz ich realizacji w warunkach szkolnego wychowania fizycznego. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w koszykówkę.

Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności techniczne gry w koszykówkę. Znajomość przepisów gry.

Zakres tematyczny

Charakterystyka gry w koszykówkę.

- Zarys historii koszykówki w Polsce i na świecie.
- Aktualne przepisy gry, sędziowanie i protokołowanie.
- Organizacja gry na poszczególnych etapach szkolenia.

Obserwacja i analiza meczu w koszykówkę.

- Znaczenie oraz rodzaje obserwacji gry w odniesieniu do działań motorycznych, technicznych i taktycznych.
- Przykładowe arkusze obserwacyjne.
- Opracowanie danych zgromadzonych w arkuszach obserwacyjnych.

Technika, systematyka i metodyka nauczania:

- poruszania się po boisku,
- chwytów i podań,
- kozłowania,
- rzutów do kosza.

Taktyka gry w koszykówkę.

- Taktyka zespołowa gry w ataku.
- Taktyka zespołowa gry w obronie.
- Taktyka indywidualna w poszczególnych elementach gry.
-

Ćwiczenia taktyczne realizowane w różnych formach (małe gry, fragmenty gry, gry szkolne, gry właściwe, mecze).

Koszykówka dzieci i młodzieży.

- Struktura i etapy szkolenia w koszykówce.
- Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w koszykówkę (podania, rzuty, chwyty itp.).

Jednostka treningowa

- Rodzaje rozgrzewek
- Ćwiczenia w części końcowej.
- Przykładowe jednostki treningowe na poszczególnych etapach szkolenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i umiejętności technicznych.

Metody kształcenia

Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować grę w koszykówkę, objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w koszykówkę, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	• K2_W05 • K2_W10	• test z progami punktowymi	• Laboratorium
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w koszykówkę oraz stosować odpowiednie działania korygujące	• K2_U07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w koszykówkę dla różnych grup społecznych	• K2_U10	• zadania wykonane grupowo	• Laboratorium
Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w koszykówkę	• K2_U11	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Jest otwarty na zmiany, chętnie uczestniczy we wszelkiego rodzaju formach dokształcania zawodowego, jest świadomy zmian zachodzących w grze w koszykówkę, jest otwarty na pomoc i współpracę	• K2_K01 • K2_K02	• dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	• K2_K07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	• K2_K09	• zadania wykonane indywidualnie	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę ręczną, udział w obserwacji zajęć piłki ręcznej, przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w piłkę ręczną, przeprowadzenie gry lub zabawy w nauczaniu techniki lub taktyki piłki ręcznej. Ocenie podlega:

- test z progami punktowymi, składający się z pytań zamkniętych i otwartych. Minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów – 40%
- test sprawności specjalnej – 40%,
- opracowane przez studenta materiały metodyczne (konspekty, arkusze statystyczne, protokoły) – 20%

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z konwersatorium.

Literatura podstawowa

1. Arlet T., Koszykówka – podstawy techniki i taktyki. Kraków, 2001.
2. Bondarowicz M., Zabawy w grach zespołowych. Warszawa, 1998.
3.

Chromiński Z., Metody sportu dzieci i młodzieży. Wyd. Sport i Turystyka, 1976.

4. Huciński T., Koszykówka, Wrocław, 2001.
5. Koszykówka dla zawodników, wskazówki dla trenerów. Wyd. FIBA, Warszawa, 2001.
6. Mikułowski J. Oszast H., Koszykówka. Wyd. Sport i Turystyka Warszawa, 1976.
7. Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, FIBA 2010.
8. Rumiński A., Mini Koszykówka, Agencja Promo – Lider Warszawa, 1994.

Literatura uzupełniająca

1. Dembiński J.: Koszykówka. Warszawa, 2011.
2. Huciński T, Lekner I.: Koszykówka podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. Wrocław, 2001.
3. Ljach W.: Koszykówka - podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego. Kraków, 2003-2007.
4. Wojakowski A., Koszykówka. Skrypty AWF Poznań, 1987.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 13-09-2016 19:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ