

Turystyka i rekreacja szkolna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Turystyka i rekreacja szkolna
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-TiRS
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Wychowanie fizyczne.
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Mieczysław Wojecki

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie sztuki organizacji imprez turystycznych w szkole i w placówkach oświatowo-wychowawczych. Ochrona przed hipokinezją. Przygotowanie młodego człowieka do uprawiania turystyki w wymiarze społecznym. Wprowadzenie w wartości dydaktyczno-wychowawcze, estetyczne, zdrowotne, resocjalizacyjne i hedonistyczne turystyki szkolnej.

Wymagania wstępne

Podstawowe wymagania z zakresu wiedzy i umiejętności niezbędnych do profesjonalnego organizowania turystyki w warunkach szkolnych

Zakres tematyczny

Wykłady: Rys historyczny organizacji turystyki w Europie i Polsce. Turystyka szkolna w systemie dydaktyczno-wychowawczym szkoły. Resortowe zarządzenia i rozporządzenia dotyczące działalności turystycznej w szkołach. Najważniejsze przepisy prawne. Ogólnopolskie przedsięwzięcia programowe PTTK wśród młodzieży szkolnej. Rola nauczyciela, jako kreatora wypoczynku, turystyki i rekreacji dzieci i młodzieży. Formy turystyki szkolnej. Organizacja imprez turystycznych. Metodyka przygotowania i prowadzenia imprez turystycznych w szkole, w każdej z dyscyplin turystyki kwalifikowanej.

Ćwiczenia: Turystyka szkolna w układzie strukturalnym (w czasie lekcyjnym, pozalekcyjnym i pozaszkolnym). Usługi turystyczne z uwzględnieniem pilotażu i technik obsługi turystyki. Pierwsza pomoc i bezpieczeństwo (na wycieczkach szkolnych, biwakach, obozach wędrownych, w górach). Zajęcia kulturalno-oświatowe na imprezach turystycznych. Gry i zabawy. Muzyka i śpiew. Wycieczka podstawową formą pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole. Programy wycieczek weekendowych, wieloprzedmiotowych z elementami turystyki kwalifikowanej

Metody kształcenia

Student uczestniczy w wykładach (typu informacyjnego z wykorzystaniem technik multimedialnych, filmu oraz typu problemowego o charakterze interakcyjnym), przygotowuje prezentację wybranych form turystyki kwalifikowanej, uczestniczy w ćwiczeniach (dyskusja problemowa, wycieczka w region lubuski lub na targi turystyczne), czyta i analizuje samodzielnie literaturę przedmiotu.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Charakteryzuje turystykę i rekreację szkolną na tle jej systemu organizacji w Polsce i na Europie, zna uwarunkowania prawne. Charakteryzuje specyfikę i uwarunkowania turystyki i aktywności rekreacyjnej dzieci na różnych etapach edukacyjnych.	K2_W06	Test z progami punktowymi	Wykład
Wykorzystuje wiedzę z zakresu zasad organizowania, zarządzania działalnością rekreacyjnej. Wdraża zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie rekreacji i turystyki szkolnej.	K2_W12	Kolokwium Zadania praktyczne	- Wykład - Ćwiczenia
Projektuje, potrafi zastosować rozwiązania organizacyjne w zakresie turystyki i rekreacji dzieci w szkole na różnych poziomach edukacyjnych (programy)	K2_U10	Zadania praktyczne Dyskusja Obserwacja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbolo efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi przeprowadzić zajęcia turystyczne w czasie lekcyjnym, pozalekcyjnym i pozaszkolnym. Wykorzystać techniki pilotażu i obsługi turystyki,	K2_U11	Projekt zaliczeniowy Obserwacja	Ćwiczenia
Student wykazuje wiedzę w zakresie umożliwiającym sprawowanie przywództwa i wykazanie się przedsiębiorczością, potrafi zorganizować pracę zespołu, szczególnie w zakresie rekreacji fizycznej i turystyki	K2_K04	Dyskusja Obserwacja	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem w formie pisemnej zgodnym z podanymi kryteriami na podstawie testu sprawdzającego poziom wiedzy. Ocena pozytywna to zdobycie minimum 60% punktów.

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem zdobycie zaliczenia jest pozytywne zaliczenie kolokwiiów, zadań praktycznych, projektu grupowego (zgodność z tematem, struktura opracowania, odpowiedni i twórczy dobór literatury). Ocena postawy studenta wobec przedmiotu będzie wyrażona na podstawie czynnego uczestnictwa i zaangażowania w formy pracy w trakcie ćwiczeń (aktywność, poziom przedstawienia prezentacji). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną końcowych ocen z wykładów i konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Denek K. W kręgu edukacji krajoznawstwa i turystyki w szkole, UAM w Poznaniu 2000.
2. Domaracka B.- Jak organizować szkolną turystykę, Warszawa 2008.
3. Harajda R. Organizujemy turystykę w szkole, Zielona Góra 1987.
4. Janowski I. Krajoznawstwo i turystyka szkolna, Wyd. Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2003.
5. Łobożewicz T. Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej. Skrypt dla studentów, Warszawa 1996.
6. Podstawy rekreacji i turystyki – pod redakcją S. Toczek-Werner, AWF Wrocław 2002.
7. Terminologia turystyczna. Zalecenia WTO, ONZ, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca

1. Denek K. Poradnik dla organizatora wycieczek szkolnych, Warszawa 1985.
2. Pedagogiczne aspekty rekreacji, turystyki i wypoczynku dzieci i młodzieży w szkole i poza szkołą . Praca zbiorowa pod red. M. Kisiela, Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2010.
3. Podoski J. Turystyka szkolna. Poradnik dla nauczycieli, kierowników wycieczek krajoznawczych turystycznych młodzieży szkolnej, Warszawa 1974.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 15-09-2016 09:29)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ