

# Praktyka pedagogiczna ciągła -100 godz., szkoła ponadgimnazjalna (wrzesień po 1 roku studiów) - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Praktyka pedagogiczna ciągła -100 godz., szkoła ponadgimnazjalna (wrzesień po 1 roku studiów) |
| Kod przedmiotu      | 05.9-WL-WF-PPCwSPonad                                                                         |
| Wydział             | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu                                                             |
| Kierunek            | Wychowanie fizyczne.                                                                          |
| Profil              | praktyczny                                                                                    |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra                                                              |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2016/2017                                                                      |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 5                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                         |
| Język nauczania                 | polski                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Grażyna Biczysko</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Praktyka    | 100                                     | 6,67                                   | 100                                        | 6,67                                      | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem praktyki jest zapoznanie studenta z pełnym zakresem czynności związanych z pracą w szkole ponadgimnazjalnej, wdrażanie do samodzielnego stosowania zdobytej wiedzy przez udział w całokształcie życia szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem metod, form i zasad stosowanych przez prowadzenie zajęć ruchowych. Zweryfikowanie wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych, zdobywanie nowych doświadczeń oraz gromadzenie w toku obserwacji wiedzy o funkcjonowaniu instytucji. Stworzenie warunków do samooceny własnych działań, rozpoznania swoich predyspozycji do roli nauczyciela i animatora zajęć sportowych w szkole.

## Wymagania wstępne

Dobra znajomość z zakresu rozwoju psychofizycznego młodzieży. Zaliczenie ciągłej praktyki pedagogicznej w gimnazjum.

## Zakres tematyczny

Poznanie organizacji pracy szkoły i planu dydaktyczno-wychowawczy placówki, funkcjonowanie w szkole biblioteki, świetlicy, samorządu uczniowskiego, opieki medycznej, Rady Pedagogicznej itp. poznanie warsztatu pracy nauczyciela wf, ze szczególnym uwzględnieniem: rocznego planu pracy (rozkładu materiału), testów oceniających sprawność fizyczną i wydolność organizmu, rodzaju posiadanego sprzętu sportowego i urządzeń sportowych. Hospituje i asystuje lekcje prowadzone przez nauczyciela wf (15 hospitacji). Samodzielnie prowadzi lekcje wf i zajęcia pozalekcyjne (zobowiązany jest do przeprowadzenia 60 godzin lekcyjnych wf).

## Metody kształcenia

Metoda działań praktycznych

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                             | Symbole efektów                                                        | Metody weryfikacji                                                                                    | Forma zajęć                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ma szczegółową wiedzę dydaktyczną właściwą dla nauczyciela wychowania fizycznego na różnych etapach edukacji                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_W05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dokumentacja praktyki</li><li>opinia opiekuna praktyk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyka</li></ul> |
| potrafi dobrać specjalistyczną terminologię wykorzystywaną w wychowaniu fizycznym i w dyscyplinach pokrewnych                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_W10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dokumentacja praktyki</li><li>opinia opiekuna praktyk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyka</li></ul> |
| potrafi opisać i objaśnić wiedzę z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_W09</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dokumentacja praktyki</li><li>opinia opiekuna praktyk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyka</li></ul> |
| zaprezentować umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_U10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dokumentacja praktyki</li><li>opinia opiekuna praktyk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyka</li></ul> |
| potrafi wdrażać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)              | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K2_U11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dokumentacja praktyki</li><li>opinia opiekuna praktyk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyka</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                  | Symbole efektów          | Metody weryfikacji                                                                                       | Forma zajęć |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| sporządzić pisemnie opracowania w zakresie dyscyplin o kulturze fizycznej                                                                                    | • <a href="#">K2_U13</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokumentacja praktyki</li> <li>opinia opiekuna praktyk</li> </ul> | • Praktyka  |
| rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego w ciągu całego życia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób         | • <a href="#">K2_K01</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokumentacja praktyki</li> <li>opinia opiekuna praktyk</li> </ul> | • Praktyka  |
| ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, zna własne ograniczenia i wie kiedy zgłosić się do specjalistów | • <a href="#">K2_K02</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokumentacja praktyki</li> <li>opinia opiekuna praktyk</li> </ul> | • Praktyka  |
| potrafi tworzyć prestiż związany z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, dba o dobro wychowanków i właściwie pojętą solidarność zawodową    | • <a href="#">K2_K03</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokumentacja praktyki</li> <li>opinia opiekuna praktyk</li> </ul> | • Praktyka  |
| Dbą o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej                                  | • <a href="#">K2_K07</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokumentacja praktyki</li> <li>opinia opiekuna praktyk</li> </ul> | • Praktyka  |
| Chętnie motywuje osoby w różnym wieku do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej                               | • <a href="#">K2_K09</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokumentacja praktyki</li> <li>opinia opiekuna praktyk</li> </ul> | • Praktyka  |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia praktyki (realizacja we wrześniu) jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez pedagoga – opiekuna praktyki , złożenie wymaganych dokumentów (opinii o pracy, umowy z nauczycielem, rachunku za pracę dla nauczyciela, karty praktyki studenta, zaopiniowane i ocenione konspekty, na podstawie których prowadzone były zajęcia) w wyznaczonym terminie przez organizatora praktyki z ramienia UZ. Ocena końcowa - jest ocena wystawiona z praktyki.

## Literatura podstawowa

. Tatarczuk J., 2011, Metodyka wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra.

2. Tatarczuk J., 2011, Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej. WSP, Zielona Góra.

3. Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. AWF Poznań

4. Stawczyk Zb., 1993, Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Skrypty 64. AWF Poznań.

5. Wieczorek A., 2004, Normy prób sprawności specjalnej w grupach zespołowych oraz wybranych przejawów zdolności motorycznych studentów wychowania fizycznego, AWF Poznań.

6. Talaga J., 2004, Sprawność fizyczna. Testy. Zysk i S-ka, Poznań.

7. Bronikowski M., (red.), 2002, Metodyka wychowania fizycznego w zreformowanej szkole, EM i P, Poznań.

8. Trześniowski R., 1995, Zabawy i gry ruchowe, WS i P, Warszawa.

9. Pańczyk W., Warchoł K., 2008, W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Uniwersytet Rzeszowski.

11. VI Sejmik Szkolnej Kultury Fizycznej, 2004, MEN i S, Warszawa.

12. Wychowanie fizyczne i sport w szkole (2010), Kancelaria Senatu, Warszawa.

13. Czasopisma: Lider, Kultura fizyczna

## Literatura uzupełniająca

1. Czasopismo "Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne"

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyną Biczysko (ostatnia modyfikacja: 31-08-2016 13:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ