

Trening zdrowotny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Trening zdrowotny
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-TZ
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Wychowanie fizyczne.
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Skorupka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie wiedzy i umiejętności na temat metodyki prowadzenie zajęć ruchowych z osobami starszymi z uwzględnieniem starzenia zdrowego, zwykłego i patologicznego i najczęstszych zespołów geriatrycznych. Przygotowanie do programowania, organizowania i prowadzenia zajęć rekreacyjnych, profilaktycznych i usprawniających w zakresie aktywności ruchowej seniorów.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu metodyki wychowania fizycznego, teorii sportu i rozwoju człowieka.

Zakres tematyczny

1. Zalecenia i metodyka prowadzenia zajęć ruchowych a problemy zdrowotne (choroby układu krążeniowo-oddechowego; zaburzenia chodu; równowaga i koordynacja-upadki; osteoporoza; odżywianie i nawadnianie; zawroty głowy; nietrzymanie moczu; cukrzyca; zmiany zwyrodnieniowe stawów; wielolekowość i wielochorobowość).
2. Całościowa ocena geriatryczna (COG) – ocena stanu czynnościowego i stanu zdrowia.
3. Zasady prowadzenia zajęć ruchowych z osobami starszymi-specyfika z uwzględnieniem różnych typów starzenia się – wskazania i przeciwwskazania, dobór form.
4. Monitorowanie wysiłku za pomocą subiektywnej oceny ciężkości pracy - skala Borga, kontrola tętna i ciśnienia podczas wysiłku, intensywność obciążeń.
5. Trening siłowy osób starszych.
6. Trening wytrzymałościowy osób starszych.
7. Trening koordynacji i równowagi.
8. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne.
9. Ćwiczenia manualne.

Metody kształcenia

Metoda poglądowa, metoda analityczna, dyskusja problemowa, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student definiuje i wyjaśnia typowe zespoły geriatryczne z uwzględnieniem oceny stanu czynnościowego i stanu zdrowia za pomocą COG. Zna zasady treningu medycznego stosowanego w grupie seniorów w różnym stanie czynnościowym i stanie zdrowia.	• K2_W03 • K2_W05	• sprawdzian z progami punktowymi	• Laboratorium
Potrafi organizować i programować działania skierowane na prozdrowotną aktywność seniorów w różnych placówkach i instytucjach senioralnych w zakresie działań rekreacyjnych i terapeutycznych.	• K2_U10	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca kontrolna • przygotowanie projektu	• Laboratorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student stosuje odpowiednie ćwiczenia, formy, obciążenia w usprawnianiu seniorów z konkretnymi schorzeniami bądź dolegliwościami. Potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe, rekreacyjne z uwzględnieniem specyfiki procesu starzenia.	• K2_U11	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca kontrolna • przygotowanie projektu	• Laboratorium
Jest świadomy rozwoju i postępu wiedzy w zakresie treningu zdrowotnego, potrafi kierować własnym rozwojem zawodowym, ma świadomość konieczności podnoszenia własnych kwalifikacji i dokształcania. Jest kreatorem zachowań prozdrowotnych w środowisku i wśród podopiecznych. Student jest gotowy na zawodowy kontakt z personelem instytucji zajmujących się seniorami.	• K2_K01 • K2_K09	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć realizowanych w czasie laboratoriów. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę, projekt indywidualny, ocena z realizacji zadań praktycznych realizowanych na zajęciach. Student nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Wieczorowska-Tobis K. Kostka T. Borowicz A. M. (red) Fizjoterapia w geriatric. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011.
2. Bartyzel-Lechforowicz H. Jandziś E. Fizjoterapia w wybranych schorzeniach geriatricznych. Konsorcjum Akademickie Kraków 2009.
3. Brzezińska M. Grackowska M. Zaradnik terapeutyczny: jak pracować z seniorami w domu pomocy społecznej. Warszawa 2012.
4. Rosławski A. Woźniewski M. Fizjoterapia oddechowa. Wyd. AWF Wrocław 2001.
5. Śliwiński Z. Żak M. (red. wyd. pol).Fizjoterapie kliniczna w geriatric. Wyd. Elsevier Urban & Partner.Wrocław 2014.
6. Kuński H. Promowanie zdrowia. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego i zdrowotnego. Łódź 2000.
7. Osiński W. Gerokineziologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wyd. PZWL 2013.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 24-08-2016 23:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ