

Metodyka wychowania fizycznego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka wychowania fizycznego
Kod przedmiotu	16.1-WF-MWF
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Wychowanie fizyczne.
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	45	3	27	1,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą rozwoju psychofizycznego i przygotowanie merytoryczne w zakresie prowadzenia zajęć ruchowych w szkole podstawowej.

Wymagania wstępne

Dobra znajomość zagadnień dotyczących biologii człowieka, pedagogicznych i psychologicznych aspektów rozwoju somatycznego i motorycznego człowieka.

Zakres tematyczny

Wykład: Lekcja wychowania fizycznego, jej typy i rodzaje. Metody stosowane w szkolnym wychowaniu fizycznym. Zasady nauczania, proces nauczania ćwiczeń fizycznych. Ocena z wychowania fizycznego w klasach-III i IV-VI., zasady konstruowania konspektu z wychowania fizycznego

Konwersatorium: analiza programów nauczania z wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej, pozycje wyjściowe do ćwiczeń, ćwiczenia kształtujące, zastosowanie w lekcji poszczególnych metod stosowanych w wychowaniu fizycznym, opracowanie fragmentu planu pracy nauczyciela wychowania fizycznego

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny analiza dokumentów, podająca, pogładowa, słownego ujęcia ruchu, analityczno-syntetyczna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę i zna terminy dotyczące metod dydaktycznych, zasad nauczania, budowy i typach lekcji oraz oceny w procesie wychowania fizycznego	K1_W07	- podsumowanie - Test z progami punktowymi, kolokwium	- Wykład - Laboratorium
Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych o kulturze fizycznej	K1_U07	Bieżąca kontrola na zajęciach	Laboratorium
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K1_K01	Ocena zaangażowania w dyskusji	Wykład
Student okazuje szacunek wobec ucznia, wychowanka, grup społecznych oraz troskę o ich zdrowie i rozwój psychomotoryczny.	K1_K03	Konwersacja-ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Wykład
Student potrafi interpretować współczesne zjawiska zachodzące w kulturze fizycznej.	K1_K04	dyskusja	Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań.	• K1_K05	• Praktyczne zastosowanie norm i przepisów stosowanych w kulturze fizycznej	• Laboratorium
Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	• K1_K06	• Konwersacja-ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	• K1_K07	• Samoocena efektów kształcenia	• Laboratorium
Student potrafi formułować opinie dotyczące, jednostek, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	• K1_K08	• Konwersacja-ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Wykład • Laboratorium
Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	• K1_K09	• Samoocena efektów kształcenia	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład – zaliczenie na podstawie obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach

Laboratorium – zaliczenie testu z progami punktowymi minimum 50% punktów oraz kolokwium z pytaniami otwartymi. Podczas zaliczenia studenci otrzymują losowo wybrane pytania z realizowanych bloków tematycznych.

Literatura podstawowa

1. Gniewkowski W., Włażnik K., 1991, Proces wychowania fizycznego w klasach początkowych. WSiP, W-wa.
2. Strzyżewski St., 1997, Proces wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa.
3. Sulisz S., 1991, Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP, Warszawa.
4. Tatarczuk J., 2004, Metodyka wychowania fizycznego. Zagadnienia wybrane. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra, 1-227.
5. Tatarczuk J., Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej, s. 1-138, WSP, Zielona Góra 2001.
6. Barański K., Zbiorowe formy ćwiczeń gimnastycznych, Warszawa 1969.
7. Denisiuk L., Kalinowski A., Podstawy teorii i metodyki wychowania fizycznego, Warszawa 1964.
8. Lechowicz L., (red.) Wybrane zagadnienia z organizacji wychowania fizycznego w szkole. Gdańsk 1977.
9. Lewandowski F., (red): Materiały do ćwiczeń z metodyki wf, Warszawa 1968.

Literatura uzupełniająca

1. Lider – miesięcznik.
2. Kultura fizyczna miesięcznik.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 30-08-2016 21:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ