

# Methodology of physical education - course description

| General information |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Course name         | Methodology of physical education                |
| Course ID           | 16.1-WF-MWF                                      |
| Faculty             | Faculty of Medicine and Health Sciences          |
| Field of study      | Physical Education                               |
| Education profile   | practical                                        |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Bachelor's degree |
| Beginning semester  | winter term 2016/2017                            |

| Course information  |                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 4                                                                                                             |
| ECTS credits to win | 5                                                                                                             |
| Course type         | obligatory                                                                                                    |
| Teaching language   | polish                                                                                                        |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Grażyna Biczysko</li><li>dr hab. Józef Tatarczuk, prof. UZ</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Lecture        | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Exam               |
| Laboratory     | 45                             | 3                          | 27                             | 1,8                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą rozwoju psychofizycznego i przygotowanie merytoryczne w zakresie prowadzenia zajęć ruchowych w szkole podstawowej. Przygotowanie studenta do odbycia ciągłej praktyki pedagogicznej.

## Prerequisites

Pozytywna ocena z przedmiotu Metodyka wychowania fizycznego realizowanego w III semestrze.

## Scope

Wykład: Kompetencje nauczyciela. Czynności nauczycielskie, rozkład materiału pisany sposobem 4- zadaniowym i sposobem tradycyjnym, samoocena i samokontrola w wychowaniu fizycznym, podział uczniów na zespoły i formy prowadzenia lekcji, dokumentacja nauczyciela wychowania fizycznego

Laboratorium: Opracowanie koncepcji oceny z wychowania fizycznego, opracowywanie konspektów lekcyjnych, samodzielne prowadzenie zajęć ruchowych przez studentów, hospitowanie lekcji wychowania fizycznego przez studentów.

## Teaching methods

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny analiza dokumentów, podająca, pogładowa, słownego ujęcia ruchu, analityczno-syntetyczna.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                             | Outcome symbols                                                        | Methods of verification                                                                                         | The class form                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Student ma elementarną wiedzę i zna terminy dotyczące metod dydaktycznych, zasad nauczania, budowy i typach lekcji oraz oceny w procesie wychowania fizycznego                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>an evaluation test</li><li>an examination test with score scale</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li><li>Laboratory</li></ul> |
| Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych o kulturze fizycznej | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1_U07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratory</li></ul>                 |
| Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul>                    |
| Student okazuje szacunek wobec ucznia, wychowanka, grup społecznych oraz troskę o ich zdrowie i rozwój psychomotoryczny.                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1_K03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul>                    |
| Student potrafi interpretować współczesne zjawiska zachodzące w kulturze fizycznej.                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1_K04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li></ul>                    |

| Outcome description                                                                                                                              | Outcome symbols          | Methods of verification                                                                                                                                                                              | The class form |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań.                                    | • <a href="#">K1_K05</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>an observation and evaluation of the student's practical skills</li> <li>Praktyczne zastosowanie norm i przepisów stosowanych w kulturze fizycznej</li> </ul> | • Laboratory   |
| Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu                                                                          | • <a href="#">K1_K06</a> | • Konwersacja-ocena aktywności i przygotowania merytorycznego                                                                                                                                        | • Laboratory   |
| Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.                 | • <a href="#">K1_K07</a> | • Samoocena efektów kształcenia                                                                                                                                                                      | • Laboratory   |
| Student potrafi formułować opinie dotyczące, jednostek, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.                           | • <a href="#">K1_K08</a> | • Konwersacja-ocena aktywności i przygotowania merytorycznego                                                                                                                                        | • Laboratory   |
| Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. | • <a href="#">K1_K09</a> | • Samoocena efektów kształcenia                                                                                                                                                                      | • Laboratory   |

## Assignment conditions

Wykład kończy się egzaminem na ocenę - student po otrzymaniu zaliczenia z laboratorium pisze egzamin obejmujący materiał wykładowy. Pytania mają charakter otwarty ocena (liczbowa od 2.0 do 5.0).

Laboratorium – zaliczenie na ocenę (warunkiem zaliczenia jest przedstawienie konspektów lekcyjnych, przeprowadzenie na ocenę pozytywną lekcji wf na grupie studenckiej). Ocena końcowa to ocena z egzaminu

## Recommended reading

- Gniewkowski W., Włażnik K., 1991, Proces wychowania fizycznego w klasach początkowych. WSiP, W-wa.
- Strzyżewski St., 1997, Proces wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa.
- Sulisz S., 1991, Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP, Warszawa.
- Tatańczuk J., 2004, Metodyka wychowania fizycznego. Zagadnienia wybrane. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra, 1-227.
- Tatańczuk J., Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej, s. 1-138, WSP, Zielona Góra 2001.
- Barański K., Zbiorowe formy ćwiczeń gimnastycznych, Warszawa 1969.
- Denisiuk L., Kalinowski A., Podstawy teorii i metodyki wychowania fizycznego, Warszawa 1964.
- Lechowicz L., (red.) Wybrane zagadnienia z organizacji wychowania fizycznego w szkole. Gdańsk 1977.
- Lewandowski F., (red): Materiały do ćwiczeń z metodyki wf, Warszawa 1968.

## Further reading

- Lider – miesięcznik.
- Kultura fizyczna miesięcznik.

## Notes

Modified by dr Grażyna Biczysko (last modification: 30-08-2016 21:37)

Generated automatically from SylabUZ computer system