

Teoria i metodyka lekkiej atletyki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka lekkiej atletyki
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-TiMLA
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Wychowanie fizyczne.
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	5	0,33	4	0,27	Egzamin
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu metodyki, techniki i przepisów poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych. Znajomość metod i zasad nauczania lekkiej atletyki w placówkach szkolnych.

Wymagania wstępne

Zaliczenie treści programowych z lekkiej atletyki z II semestru.

Zakres tematyczny

Metodyka i technika nauczania wybranych konkurencji: skok w dal techniką piersiową, skok wzwyż techniką flop, rzut oszczepem, pchnięcie kulą, trening obwodowy, lekkoatletyczny tor przeszkód, samodzielne prowadzenie zajęć.

Metody kształcenia

Metoda podająca, poglądowa, syntetyczno-analityczna, pokaz, pomiar, obserwacja, dyskusja problemowa, praca w grupie

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę na temat lekkiej atletyki, charakteryzuje konkurencje lekkoatletyczne pod względem metodyki, techniki i przepisów, wskazuje i dobiera środki i metody stosowane w lekcji lekkiej atletyki.	K1_W07	- kolokwium - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Laboratorium
Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych konkurencji lekkoatletycznych	K1_U07	- aktywność w trakcie zajęć - sprawdziany praktyczne z wybranych konkurencji lekkoatletycznych	Laboratorium
Rozumie potrzebę podnoszenia wiedzy z zakresu lekkiej atletyki	K1_K01	- aktywność w trakcie zajęć - Samoocena efektów kształcenia	- Wykład - Laboratorium
Okazuje szacunek wobec ucznia oraz troskę o ich zdrowie i rozwój lekkoatletyczny	K1_K03	Zaangażowanie w dyskusji	- Wykład - Laboratorium
Jest zdolny do organizacji zajęć lekkoatletycznych na różnych poziomach i dla różnych grup wiekowych	K1_K04	Bieżąca kontrola na zajęciach, zajęcia w grupie	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań związanych z lekkoatletyką	K1_K05	- aktywność w trakcie zajęć - Ocena zaangażowania w dyskusji	Laboratorium
Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas trwania zajęć lekkoatletycznych	K1_K07	Sprawdzian ze znajomości metod stosowanych podczas nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych	Laboratorium
Potrafi formułować opinie dotyczące, jednostek, grup społecznych w kontekście związanym z lekkoatletyką	K1_K08	- aktywność w trakcie zajęć - Ocena zaangażowania w dyskusji	- Wykład - Laboratorium
Dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań związanych z lekką atletyką	K1_K09	Samooceń efektów kształcenia	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie testu z progami punktowymi minimum 50% punktów i testów (sprawdzianów) praktycznych z poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych zgodnie z podanymi na zajęciach kryteriami.

Przedmiot kończy się egzaminem w formie pisemnej z treści obejmującej tematykę wykładów i konwersatorium. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie testu z progami punktowymi minimum 50% punktów.

Ocena końcowa przedmiotu to średnia arytmetyczna z konwersatorium i egzaminu.

Literatura podstawowa

1. Stawczyk Z., 1999, (red.) Zarys lekkoatletyki. AWF Poznań.
2. Stawczyk Z., 1998, Gry i zabawy lekkoatletyczne. Poznań .
3. Przepisy zawodów w lekkoatletyce, 2008, PZLA Warszawa.
4. Szelest Z., Sulisz S., 1985, Lekkoatletyka. Zbiór ćwiczeń ogólnych i specjalnych. Warszawa
5. Sulisz S., 1996, Lekkoatletyka dla najmłodszych. Warszawa
6. Iskra J. 2004, „Lekkoatletyka: podręcznik dla studentów”. Wydawnictwo AWF w Katowicach
7. Iskra J., Skowronek T., Szade B., Walaszczyk A., 2005, Metodyka nauczania lekkoatletyki w szkole. AWF, Katowice,

Literatura uzupełniająca

1. Barankiewicz: S. Leksykon wychowania fizycznego i sportu szkolnego. W-wa 1998. Zienkiewicz (red): Lekka atletyka. Technika - Metodyka - Ćwiczenia Specjalne. Warszawa 1993.
2. Żukowski R., Rzut oszczepem. MAW Warszawa 1988

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 30-08-2016 20:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ