

Praktyka pedagogiczna wdrożeniowa w szkole podstawowej - semestr IV: 75 godzin (1 dzień w tygodniu: 5 godz. x 15 dni) - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna wdrożeniowa w szkole podstawowej - semestr IV: 75 godzin (1 dzień w tygodniu: 5 godz. x 15 dni)
Kod przedmiotu	05.9-WL-WF-PPWwSP
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Wychowanie fizyczne.
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	75	5	75	5	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem praktyki jest kształcenie właściwych umiejętności i nawyków w przyszłej pracy nauczyciela wychowania fizycznego, wdrażanie studentów do samodzielnego stosowania zdobytej wiedzy przez udział w całokształcie życia szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem:

- bezpośredniego nawiązania przez studenta kontaktów z dziećmi,
- zetknięcie się z typowymi sytuacjami wychowawczymi i dydaktycznymi oraz warunkami i organizacją pracy w szkole,
- poznanie warsztatu pracy nauczyciela wf,
- gromadzenie obserwacji niezbędnych do zrozumienia zjawisk edukacyjnych rozbudzenie zainteresowań działalnością pedagogiczną w szkole,
- opieka nad uczniami w czasie imprez sportowych, wycieczek itp.,

Wymagania wstępne

Dobra znajomość z zakresu rozwoju psychofizycznego dziecka.

Zakres tematyczny

Zasady hospitowania; poznanie obowiązującej dokumentacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego; zapoznanie się z dziennikami, zeszytem pracy nauczyciela, planem dydaktyczno – wychowawczym; inna działalność szkolna i pozaszkolna.

Metody kształcenia

Zastosowanie wszelkich metod i form pracy omawianych na metodyce wychowania fizycznego. Stosowanie ich w praktyce: metoda poglądowa, w słownym ujęciu ruchu, metoda analityczna, syntetyczna, analityczno-syntetyczna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma podstawową wiedzę o organizacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego jako animatora i kreatora życia sportowego w instytucjach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Zna stan aktualny oraz kierunki zmian systemu oświaty w Polsce. Zna zasady organizacji turystyki i rekreacji	K1_W09	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu nauk o kulturze fizycznej z uwzględnieniem obowiązujących norm i oraz dostępnych warunków	K1_U06	- analiza dziennika praktyk - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, rozwijać i wpajać postawy uczciwej rywalizacji sportowej i zasad fair play	K1_K04	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	K1_K06	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K1_K07	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez pedagoga – opiekuna praktyki , złożenie wymaganych dokumentów (opinii o pracy, umowy z nauczycielem, rachunku za pracę dla nauczyciela, karty praktyki studenta, notatki z prowadzonych w szkole hospitacji) w wyznaczonym terminie przez organizatora praktyki z ramienia UZ. Ocena końcowa - jest ocena wystawioną z praktyki.

Literatura podstawowa

- Tatarczuk J., 2004, Metodyka wychowania fizycznego, Zagadnienia wybrane, Oficyna Wydawnicza UZ.
- Strzyżewski ST., 2008, Proces wychowania w kulturze fizycznej, PWN, Warszawa.
- Sozański H., Adamczyk J. G., 2013, Program aktywności sportowej dla dzieci klas 4 – 6, MS i T Warszawa
- Stawczyk Z., 1993, Ćwiczenia ogólnorozwojowe, AWF Poznań.
- Talaga J., 2004, Sprawność fizyczna ogólna. Testy. Zys i S-ka, Poznań.
- Wieczorek A., 2004, Normy sprawności specjalnej w grupach zespołowych oraz wybranych przejawów

zdolności motorycznych studentów wychowania fizycznego, AWF Poznań.

Literatura uzupełniająca

- Czasopismo „Lider”.
- Czasopismo „Kultura Fizyczna”.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 30-08-2016 21:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ