

Anthropomotorics - course description

General information	
Course name	Anthropomotorics
Course ID	16.1-WL-WF-A
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Physical Education
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2016/2017

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ • dr Mateusz Rynkiewicz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem nauczania jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, przejawami i strukturą motoryczności człowieka z uwzględnieniem okresów ontogenezy oraz implikacji pedagogicznych związanych z rosnącą rolą ruchu jako elementu profilaktyki zdrowia.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, biomechaniki.

Scope

Wykłady:

1. Antropomotoryka jako dyscyplina naukowa i pedagogiczna.
2. Definicje motoryczności. Rozwój problematyki motoryczności człowieka. Kierunki badań nad motorycznością człowieka na świecie i w Polsce.
3. Przedmiot i koncepcje teorii motoryczności. Miejsce teorii motoryczności w systemie nauk kultury fizycznej. Metody i techniki badawcze w teorii motoryczności.
4. Filogenetyczny rozwój motoryczności człowieka.
5. Rozwój motoryczny człowieka w ontogenezie.
6. Genetyczne uwarunkowania zdolności motorycznych.
7. Środowiskowe uwarunkowania motoryczności.
8. Morfologiczne uwarunkowania motoryczności człowieka.
9. Wybrane zagadnienia gerokinezyologii (aktywność fizyczna a zmiany inwolucyjne w aspekcie uwarunkowań zdrowotnych).

Konwerstaorium:

1. Szybkość jako kondycyjna zdolność motoryczna.
2. Wytrzymałość jako kondycyjna zdolność motoryczna.
3. Siła jako kondycyjna zdolność motoryczna.
4. Koordynacyjne zdolności motoryczne.
5. Przykładowe testy do oceny kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych.
6. Zasady prowadzenia pomiarów.

7. MTSF i EUROFIT.

8. Ruch a zdrowie człowieka.

9. Ruch a oddychanie.

10. Symetria i asymetria czynności ruchowych.

11. Kształt kręgosłupa w świetle motoryki człowieka.

12. Zasady tworzenia i realizacji programów aktywności fizycznej

Teaching methods

Metody słowne; wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, wyjaśnienie. Metody eksponujące: film, pokaz. Metoda tekstu przewodniego, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, dyskusja panelowa.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zna wartość ćwiczeń fizycznych dla zachowania dobrostanu człowieka. Ma podstawową wiedzę o organizacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora, jako animatora i kreatora aktywności fizycznej w instytucjach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Zna stan aktualny oraz kierunki zmian systemu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej w Polsce.	• K1_W09	• a final test • an examination test with score scale	• Lecture • Class
Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu testowania motoryczności osób w różnym wieku z uwzględnieniem obowiązujących norm i oraz dostępnych warunków	• K1_U06	• a final test	• Class
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, rozwijać i wpajać postawy uczciwej rywalizacji sportowej i zasad fair play	• K1_K04	• a discussion • activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	• K1_K06	• a discussion • activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	• K1_K07	• a discussion • activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem w formie pisemnej (testowo-opisowej) zgodnym z podanymi kryteriami na podstawie testu z progami punktowymi. Ocena pozytywna to uzyskanie minimum 50% punktów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z konwersatorium.

Konwersatoria : warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z kolokwium oraz dodatkowo za aktywność (prezentacje, plakaty, projekty własne), oraz uzyskanie minimum 50% punktów z testu końcowego.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną końcowych ocen z egzaminu i konwersatorium.

Recommended reading

1. Dobosz J. (2012), Tabele punktacyjne testów Eurofit, Międzynarodowego i Coopera dla uczniów i uczennic szkół podstawowych. AWF, Warszawa.
2. Dobosz J. (2012), Tabele punktacyjne testów Eurofit, Międzynarodowego i Coopera dla uczniów i uczennic gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych. AWF, Warszawa.
3. Dobosz J. (2012), Kondycja fizyczna dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Siatki centylowe. AWF, Warszawa.
4. Drozdowski Z. (1998), Antropometria w wychowaniu fizycznym, AWF Poznań.
5. Jegier A., Nazar K., Dziak A. (2013), Medycyna sportowa, PZWL, Warszawa.
6. Ljach W. (2003), Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży. COS, Warszawa.
7. Malinowski A., Tatarczuk J., Asienkiewicz R. (2014), Antropologia dla pedagogów z wybranymi zagadnieniami z chronobiologii i ergonomii, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra.

8. Mleczek E. (1991), Przebieg i uwarunkowania rozwoju funkcjonalnego dzieci krakowskich między 7 a 14 rokiem życia, AWF, Kraków.
9. Osiński W. (red.), (2000), Motoryczność człowieka – jej struktura, zmienność i uwarunkowania, AWF Poznań.
10. Osiński W. (2003) , Antropomotoryka, AWF Poznań.
11. Osiński W. (2013) ,Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL, Warszawa.
12. Szopa J. (1992), Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju somatycznego dzieci między 7 a 14 rokiem życia: wyniki longitudinalnych badań rodzinnych. AWF Kraków.
13. Szopa J., Mleczek E., Żak S. (2000), Podstawy antropomotoryki, PWN Warszawa – Kraków.

Further reading

1. Antropomotoryka, czasopismo AWF w Krakowie.
2. Bajdziński M., Starosta W. (2002), Różnicowanie kinestetyczne i jego uwarunkowania, Międzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej, Warszawa - Gorzów Wlkp.
3. Drozdowski Z. (1989), O celowości i metodach rekonstrukcji ewolucji motoryczności człowieka. Tezy wyjściowe. Roczniki Naukowe AWF w Poznaniu, z. 38, 3-8.
4. Malinowski A. (2004), Auksjologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra.
5. Osiński W. (1988), Wielokierunkowe związki zdolności motorycznych i parametrów morfologicznych. Badania dzieci i młodzieży wielkomejskiej z uwzględnieniem poziomu stratyfikacji społecznej, AWF Poznań.
6. Raczek J., Mynarski W. (1992) , Koordynacyjne zdolności motoryczne dzieci i młodzieży. Struktura wewnętrzna i zmienność osobnicza, AWF Katowice.
7. Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2002), Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych, AWF, Katowice.

Notes

Modified by dr Mateusz Rynkiewicz (last modification: 14-09-2016 07:55)

Generated automatically from SyllabUZ computer system