

Medyczne podstawy sportu i pierwsza pomoc - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Medyczne podstawy sportu i pierwsza pomoc
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF-MPSiPP
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Wychowanie fizyczne.
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Skorupka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy o systemie organizacji, aktach prawnych, podstawowych pojęciach z zakresu ratownictwa medycznego i zasad udzielani pierwszej pomocy. Zapoznanie z zasadami oceny stanów zagrożenia życia i algorytmów postępowania, bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oraz placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych. Przekazanie podstaw orzecznictwa i kwalifikacji do sportu. Kształtowanie postaw szacunku i wrażliwości do wychowanka i podopiecznego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i rozwoju człowieka.

Zakres tematyczny

Wykład: Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy wynikające z ustawy o Państwowym ratownictwie medycznym, Kodeksu karnego, Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Podstawowe pojęcia z zakresu ratownictwa. Systemu organizacji pierwszej pomocy w Polsce. Zasady bezpieczeństwa ratującego, ratowanego, stany zagrożenia życia i zdrowia związane z układem nerwowym, krążeniowym, oddechowy, wstrząs, urazy – algorytmy postępowania. Wpływ warunków środowiska na organizm człowieka, zatrucia, oparzenia, udar cieplny, hipotermia odmrożenia zgodnie z Wytycznymi Resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2005, 2010, 2015. Formalno –prawne aspekty opieki na dziećmi uprawiającymi sport, kwalifikacje dzieci i młodzieży do sportu. Sport dzieci i młodzieży z chorobą przewlekłą.

Laboratorium: praktyczne umiejętności postępowania zgodnie z zasadami i wytycznymi ILKOR 2005, 2010, 2015: zasady bezpieczeństwa ratującego, ratowanego, cena stanu poszkodowanego, badanie przedmiotowe, ocena funkcji życiowych, ocena miejsca zdarzenia, wzywanie pomocy, postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia, BLS- podstawowe czynności podtrzymywania życia, AED - zasady stosowania defibrylatora zewnętrznego- zajęcia praktyczne z życiem fantomów. Specyfika aktywności ruchowej i treningu u dzieci z chorobą przewlekłą: cukrzyca, padaczka, schorzenia kardiologiczne, astma.

Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny, metoda podająca, informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz elementy prezentacji problemowej i dyskusji

Laboratorium: metoda poglądowa, metoda analityczna, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, praca w grupach, praca projektowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna zasady udzielania pierwszej pomocy niezbędne dla nauczyciel wychowania fizycznego i trenera. Ma podstawową wiedzę o orzecznictwie i kwalifikacji do sportu oraz bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych.	K1_W08	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa i ergonomii. Potrafi zastosować algorytmy postępowania z zakresu pierwszej pomocy w sytuacji zagrożeni życia lub zdrowia. Jest przygotowany do przekazywania zasad pierwszej pomocy.	K1_U08	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca kontrolna	Laboratorium
Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy. Jest wrażliwy na prawne i etyczne zasady udziela pierwszej pomocy	K1_K07	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - przygotowanie projektu	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie przeprowadzone w formie testu z progami punktowymi. Warunkiem zdania egzaminu jest zdobycie minimum 60% punktów z możliwych do zdobycia. Student jest dopuszczany do zaliczenia wykładów na podstawie zaliczenia laboratorium.

Laboratorium: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć realizowanych w czasie laboratoriów. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę, zadania praktyczne algorytmów postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, zaliczenie symulacji zdarzeń, wykonanie projekt grupowego. Student nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0

Literatura podstawowa

- Anders J. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów. Wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2006.
- Buchfelder M. Buchfelder A. Podręcznik pierwszej pomocy. Wyd. PZWL Warszawa 2005.
- Dziak A. Tayara S. Urazy i uszkodzenia w sporcie, Wyd. Kasper Kraków 2000.
- Kokot F. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2008.
- Jegier A. Krawczyk J. (red) Wybrane zagadnienie medycyny sportowej. Wyd. PZWL Warszawa 2012.
- Jurczyk W. Łakomy A. (red.) Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia. Wyd. FHU Grzegorz Słomczyński, Kraków, 2008
- Mędraś M., Medycyna sportowa. Wyd. Medsport Warszawa 2004.
- Witt M. Dąbrowska A. Dąbrowski M. (red) Ratownictwo medyczne. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wyd. UM. Poznań 2014.
- Wytyczne 2005 Resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Wyd. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2005.
- Wytyczne 2015 Resuscytacji krążeniowo-oddechowej (<http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html>)
- <http://www.mz.gov.pl/zdrowie-i-profilaktyka/zdrowie-matki-i-dziecka/zdrowie-ucznia/aktywnosc-fizyczna-i-sport/>
- <http://www.coms.pl/dla-pacjentow/zajecia-edukacyjne>

Literatura uzupełniająca

- Jakubaszko J. Ratownik medyczny. Wyd. Górnicki 2007
- Scott H. (red.) Medycyna ratunkowa, wyd. Urban &Partner, Wrocław, 2005
- www.prc.krakow.pl

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 24-08-2016 17:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ