

Piłka ręczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Piłka ręczna
Kod przedmiotu	16.1-WF-PRęcz
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Wychowanie fizyczne.
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Władysław Leśniak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	45	3	27	1,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do uzyskania stopnia instruktora sportu w piłce ręcznej, a w szczególności do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę ręczną oraz ich realizacji w klubach sportowych i rekreacyjnych, ośrodkach wypoczynku, na obozach sportowych i koloniach, prowadzenia zajęć w ramach lekcji wychowania fizycznego (podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli).

Wymagania wstępne

Zaliczony I semestr specjalizacji instruktorskiej z piłki ręcznej.

Zakres tematyczny

Wykłady

1. Charakterystyka gry w piłkę ręczną.
- Mini piłka ręczna. Piłka ręczna dzieci dzieci i młodzieży.
1. Organizacja nauczania gry w piłkę ręczną.
- Ćwiczenia globalne, syntetyczne, analityczne.
 - Gra właściwa, gra szkolna, uproszczona, małe gry, fragmenty gry – jako formy nauczania i doskonalenia techniki i taktyki.
1. Ukierunkowane kształtowanie sprawności fizycznej.
- Klasyfikacja obciążeń treningowych.
 - Struktura obciążeń treningowych w szkoleniu dzieci i młodzieży.
 - Próby diagnozujące poziom sprawności fizycznej w szkoleniu dzieci i młodzieży.
1. Taktyka gry w piłkę ręczną.
- System zdobywania punktów po zagrywce własnej i zagrywce przeciwnika – podstawowe elementy taktyki zespołów młodzieżowych.
 - Taktyka zespołowa gry.

- Taktyka indywidualna, zasady i środki treningowe na poziomie: mini piłki ręcznej, młodzika, kadeta, juniora.

Laboratorium:

1. Organizacja gry w piłkę ręczną.

- Mini piłka ręczna.
 - Gra właściwa, gra szkolna, uproszczona, małe gry, fragmenty gry – jako formy nauczania i doskonalenia techniki i taktyki.
1. Ukierunkowane kształtowanie sprawności fizycznej.

- Kształtowanie skoczności, siły, szybkości, wytrzymałości w treningu dzieci i młodzieży.
 - Trening funkcjonalny - przykłady rozwiązań.
 - Ćwiczenia profilaktyczne zapobiegające urazom podczas treningu.
1. Taktyka gry w piłkę ręczną.

- Taktyka zespołowa gry w ataku i obronie.
 - Taktyka indywidualna.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, zajęcia praktyczne, konsultacje, obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat pływania, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie nauki piłki ręcznej	• K1_W04	• Test z progami punktowymi	• Wykład
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla poszczególnych technik w grze w piłkę ręczną oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	• K1_W07 • K1_U05	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłkę ręczną dla różnych grup społecznych	• K1_U09 • K1_K04	• Zadania wykonane grupowo	• Laboratorium
Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki ręcznej.	• K1_U07 • K1_K09	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi podjąć działania z zakresu bezpieczeństwa podczas gry w piłkę ręczną.	• K1_U08	• Dyskusja oraz obserwacja umiejętności praktycznych	• Wykład • Laboratorium
rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu, prezentuje postawę ku zdrowiu, samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się;	• K1_K01 • K1_K09	• Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w piłkę ręczną, jest otwarty na pomoc i współpracę.	• K1_K02	• Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Zna i realizuje zadania indywidualnie i w zespołach uwzględniając obowiązujące akty prawne,. jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć i jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo wszystkich uczestników.	• K1_W08 • K1_K07	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się testem w formie pisemnej zgodnym z podanymi kryteriami (test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych). Minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów.

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę ręczną, udział w obserwacji zajęć piłki ręcznej, przeprowadzenie analizy statystycznej meczu w piłkę ręczną, sędziowanie meczu w piłkę ręczną. Ocenie podlegają:

- test sprawności specjalnej – 30%,
- opracowane przez studenta materiały metodyczne (konspekty, arkusze statystyczne, protokoły) – 20%,
- sędziowanie meczu – 20%,
- wykonanie grupowego projektu (przygotowanie, realizacji i dokumentacja z przeprowadzonych zawodów) – 30%.
- Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z wykładów (40%) i konwersatoriów (60%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z wykładu i konserwatorium.

Literatura podstawowa

1. Czerwiński J.: Piłka ręczna. Gdańsk 1978
2. Olejnik M., Paterka S.: Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej. Skrypt Nr 133. Poznań 1997
3. Paterka S., Nitka J.: Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej. Poznań 1987
4. Paterka S.: Mini piłka ręczna. Poznań 1994
5. Walszyk L., Szkutnik R.: Piłka ręczna. Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży. Warszawa 2005
6. Wrześniewski S.: Piłka ręczna. Poradnik metodyczny. Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca

1. Biernacki L., Kubrycht J., Nowiński W. Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny. Gdańsk 2013
2. Dencikowska A.: Piłka ręczna. Rzeszów 2012
3. Diczuk J. Piłka Ręczna. Bliżej z przepisami. Katowice 2007
4. Dulawa M.: Piłka ręczna. Historia, zasady, trening. Bielsko Biała 2011
5. Spieszny M., Tabor R., Walczak L.: Piłka ręczna. Technika, metodyka, podstawy taktyki. Kraków 2011

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażynę Biczysko (ostatnia modyfikacja: 14-09-2016 21:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ